|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагогического работника дошкольного образования | Хасанова Альбина Мансуровна |
| Наименование дошкольного образовательного учреждения | МБДОУ № 69 |
| Возрастная группа | Старшая группа |
| Методика дошкольного образования | Интеграция областей: позновательное развитие, речевое, Худ. эстетическое, физическое |
| Тема ООД | «Играем с Машей и Медведем» |
| Используемая образовательная программа | Программа ФГОС, программа под редакцией Васильевой. |
| Предварительная работа с воспитанниками | Закрепление счета, геометрических фигур, чтение русских народных сказок. |
| Дидактическое обеспечение ООД | Демонстрационный материал:  Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.  Раздаточный материал:  Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами. |
| Структура ООД | 1.Вводная часть (длительность 2 мин)  Цель: создание интереса, эмоционального настроя к ООД. Обращение к опыту из жизни детей.  2. Основная часть (16 мин)  Цель: реализация задач программного содержания.  Методические приемы:худ.слово, игровой, наглядный,словестный.  3. Заключительная часть (2мин)  Цель: подведение итогов ООД. |
| Использованная литература |  |
| Программное содержание | Образовательные:  Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.  Воспитательные:  Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).  Развивающие:  Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление. |
| Ход ООД | Часть 1  **Воспитаетель:**  - Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:  Сидит в корзинке девочка У Мишки за спиной Он сам того не ведая Несет ее домой.  **Воспитаетель:**  - Из какой сказки гости, ребята?  **Ответы детей:**  - Маша и Медведь.  **Воспитаетель:**  - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?  **Ответы детей:**  - Да.  **Воспитаетель:**  - У каждого их них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя? Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.  Берем конверт, открываем и читаем: У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик).  - Какие геометрические фигуры выложил Дима? - Какие фигуры выложил Максим, Ваня? - Сколько всего фигур?  Молодцы, как быстро вы справились с заданием.  Часть 2  - А теперь возьмем конверт у Мишки. Открываем его (достаю цветные облака и размещаю на фланелеграфе). - Смотрите, что это за волшебные облака?  **Ответы детей:**  - Дни недели.  - Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели. - Сегодня у нас третий день недели. Назовите и покажите какого он цвета. (Третий день недели среда, он голубого цвета). А какой будет завтра день недели, какого он цвета. А вчера какой был день недели? Какого цвета?  **Воспитаетель:**  - Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.  Часть 3  **Воспитаетель:**  - Возьмем еще конверт у Маши? Открываю: Маша приглашает вас поиграть. - Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?  Зайчикам не будет скучно, Сделаем зарядку дружно? Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись. Лапки кверху, лапки в бок И на месте скок-скок - скок. А теперь бежим вприпрыжку, Молодцы, мои зайчишки! Замедляйте детки шаг, Шаг на месте, стой! Вот так!  **Воспитаетель:**  - Хорошо отдохнули.  Часть 4  Можно и у Медведя взять еще конвертик, да? Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».  Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.  - Сколько пальцев на правой руке? - Сколько глаз у светофора? - Сколько носов у двух собак? - Сколько ушей у двух мышей? - Сколько хвостов у двух котов? - Все верно, показали. Молодцы.  Часть 5  - Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем? Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).  - Что сделала Настя? - Что сделала Даша? - Что сделал Максим? - Сколько палочек использовали для домика Маши? - Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?  Какие красивые домики у вас получились.  Часть 6  **Воспитаетель:**  - Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю. «Сюрприз найдете, если Максим сделает 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед».  Анализ занятия:  **Воспитаетель:**  - Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки? Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания. |