**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК К 5 ГОДАМ?**

**Математика:**

• считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько всего»?

• сравнивать две группы предметов, используя счет;

• сравнивать предметы разной длины, ширины, высоты, понимать соотношения между ними;

• узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;

• уметь видеть геометрические фигуры в окружающих предметах;

• определять направление движения от себя (направо, налево, вверх, вниз, вперед);

• знать правую и левую руку; • различать предметы «много — один»;

• различать равенство и неравенство групп предметов;

• решать математичecкие задачки.

**Развитие речи:**

• правильно произносить все звуки;

• использовать в речи существительные, обозначающие профессии, с которыми его познакомили;

• составлять связный рассказ не менее чем из 3 – 4 предложений;

• понимать содержание картинок, рассказывать, что на них нарисовано;

• правильно называть существительные в единственном и множественном числе;

• правильно употреблять предлоги: под, над, перед, в и т.д.;

• пересказывать небольшие литературные тексты, правильно отвечать на вопросы по содержанию текста.

**Кругозор:**

• знать свою фамилию, имя, домашний адрес;

• знать, как зовут родителей;

• уметь рассказать о себе и своей семье, знать, где работают родители;

• уметь различать части суток и времена года, знать чем они отличаются;

• знать транспортные средства;

• иметь представления о родном городе;

• знать 4 – 5 деревьев, уметь определить их по листьям;

• называть предметы обобщающими словами: овощи, фрукты, одежда, деревья, животные;

• знать домашних и диких животных;

• различать и называть основные состояния погоды;

• знать названия некоторых профессий;

• знать 9 цветов: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, коричневый, черный, голубой, розовый;

• знать и уметь рассказывать несколько сказок;

• отгадывать загадки о предметах окружающего мира;

• называть слова в единственном и множественном числе.

**Мышление:**

• уметь устанавливать простейшие связи – светит солнце и на улице становится тепло;

• использовать обобщающие слова;

• знать слова с противоположным значением (высокий — низкий);

• различать и правильно называть части суток, времена года.

**Память:**

• знать наизусть короткие стихи, потешки;

• пересказывать знакомые сказки.

**Моторика и пространственная ориентация:**

• различать правую и левую руку, обозначать словами положение предмета относительно себя, двигаться в заданных направлениях;

• рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии, округлые линии.