Задачи:

***Образовательная область «Познание (природный мир)»***

-уточнять природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на земле;

-закреплять знания о месте жительства животных и росте растений в разных климатических условиях;

-закреплять знания о животных и растениях родного края;

-воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы;

-формировать позицию защитника природы.

***Образовательная область «Здоровье»***

-использование здоровье сберегающих технологий;

-закреплять знания о необходимости сохранения окружающей среды для здоровья человека.

***Образовательная область «Коммуникация»***

-закреплять знание букв;

-закреплять умение использовать объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование.

***Образовательная область «Труд»***

-учить заботиться о благоприятном состоянии растения;

-способствовать развитию детских творческих способностей;

-учить работать с природным и бросовым материалом.

1. Релаксация «Космос».
2. Звучит космическая музыка и в группе появляется инопланетянин.

Инопланетянин. - Здравствуйте, я с планеты Железяка. В моем городе случилась беда! Все жители, птицы, животные, растения погибают. Там стало невозможно жить (показывает фотографию, дети обсуждают увиденное). Меня отправили к вам на планету с очень важной миссией – найти место для нового экологически чистого города, в котором можно будет жить! Помогите пожалуйста мне это сделать?

(Ответы детей)

Инопланетянин.- Путешествуя по вашей планете, я сделала несколько фотографий. Помогите мне выбрать место, где можно построить экологически чистый город и там поселиться.

Инопланетянин показывает фотографии пустыни, вулкана, северного полюса. Дети рассматривают и объясняют, почему нельзя там строить город. Последней дети рассматривают иллюстрацию, на которой изображены солнце, река, луг и выясняют, что здесь можно построить город.

1. Инопланетянин спрашивает:

-Чего не хватает на этой фотографии для жизни?

Ответы детей.

1. Дети помещают на пано картинки животных.

Физминутка «Животные».

1. Дети помещают на пано цветы, травы.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов».

Пальчиковая гимнастика «Одуванчик».

1. Дети помещают птиц, рыб, насекомых, рассказывая о них.
2. Инопланетянин. – Хорошо. Животных, птиц, рыб, насекомых мы расселили, а где будут жить мои друзья?

Ответы детей. Дети «строят» дома и помещают их на пано.

1. Инопланетянин. - А как мы назовем этот город?

Дети придумывают название и выкладывают его на пано.

1. Инопланетянин.- Посмотрите, какой красивый и большой получился у нас город!

Гимнастика для глаз.

1. Инопланетянин. - Но как же мои жители будут перебираться с одного конца города на другой? Я не хочу, чтобы в моем городе ездили машины и автобусы с их выхлопными газами! Всю красоту погубят!

Воспитатель: - Не волнуйся, ребята у нас отличные изобретатели! Они могут изобрести экологически чистый транспорт. Из чего будем изобретать?

Дети изобретают транспорт и оформляют выставку.

1. Инопланетянин. – Ну вот и готово! Наш город построен, в нем можно жить. Но что должны знать жители, чтобы снова не погубить природу, чтобы город оставался таким чистым и красивым?

Дети дарят инопланетянину напоминающие знаки.

1. Инопланетянин. – А я вам в благодарность за помощь подарю деревца.

Воспитатель: - Что же мы с ними будем делать, ребята?

Дети предлагают посадить. Идет обсуждение, что необходимо для жизни растения, какие инструменты понадобятся для посадки?