Краткосрочный проект   
«Водичка, водичка...»

***Срок реализации****:* краткосрочный (3 дня).

***Тип проекта****: познавательно-* исследовательский.

***Участники****:*воспитатель, дети 2-3 лет.

**Цель**:Начальное формирование экологической культуры ребенка

**Задачи**: учить детей бережно относится к воде, экономить воду.

Дать представление какую роль играет вода в жизни человека.

Показать детям что вода бывает разной (твёрдой, тёплой, холодной).

**Используемый материал:**

1. тазы с водой (теплая, холодная) в центре воды и песка;

2. ванночки со снегом, одну занести в группу утром, другую перед занятием;

3. Гуашь красного цвета;

4. Предварительная подготовка: чтение книг о воде (стихи, потешки, загадки о воде).

**1. Подготовительный этап**:

***Беседа о воде*.**

- Ребята, посмотрите на этот стакан, как вы думаете, что в нем находится?

- Правильно вода. Откуда эта вода? (Из крана.)

- Для чего нужна вода, как мы ее используем? (Пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы.)

- Значит вода полезная? И ее надо беречь? А как мы можем экономить воду? (Помыть руки и закрыть кран.)

**Чтение художественной литературы:**

Светлана Олегова

**Кто знает, откуда берется вода?**

Кто знает, откуда берется вода?  
Быть может, из снега? Быть может, из льда?  
А может, с подземных ключей она бьет  
И всем она жизнь и цветенье дает.

Чтоб нам о воде все-при все разузнать,  
Немало учебников нужно читать.  
А так же различных журналов и книг,  
Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.

**Вода из-под крана**

Я воду в стакан из-под крана налил.  
На свет посмотрел- она очень прозрачна  
Понюхал ее и немного отпил.  
Нет вкуса, нет запаха. Все однозначно.

А в горном ключе если воду набрать,  
На вкус она будет совсем уж иной.  
Словами, пожалуй, и не передать,  
Как вкусно напиться водой ключевой.

**Потешки**  
Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся – вот так!

Маме улыбаемся – вот так!

 \*\*\*

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро!

**Пестушка** **"Водичка, водичка..."**

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

**2. Исследовательский этап**

- А вы знаете, что вода бежит не только из крана. Вы хотите узнать где еще может жить водичка. Тогда давайте оденемся и выйдем на улицу.

- Ребята, посмотрите, что лежит на земле вкруг нас? (Снег.)

- А вы поверите, если я скажу, что это тоже вода, только твердая. А давайте, мы с вами в этом убедимся. Для этого немного снега мы наберем в стакан и занесем в группу.

- Сейчас пока снег превратится в воду, мы рассмотрим воду в другом стакане. Опустите пальчик в воду, и почувствуйте какая вода?

-Какая здесь вода? (Теплая.) Значит вода может быть теплой.

- А здесь какая? (Холодная.) Значит какая может быть?

- А теперь давайте в эту воду добавим немного красной краски. Посмотрите вода окрасилась.

- Ребята, а теперь посмотрите, что произошло с нашим снегом. (Он растаял.)

- Правильно он растаял и превратился в воду. Вода была твердой, а стала жидкая.

- И так, ребята, что мы с вами узнали, какая может быть вода? (Холодная, теплая, твердая, жидкая, можно покрасить воду.)

**3. Заключительный этап:**

А. Алиева

Капля с **капелькой** слетела,  
капля капельку задела,  
капля с капелькой слилась,  
вот и лужа налилась!

- О чем этот стих? (о капельке)

- А вы знаете, что капелька это тоже вода? И в луже очень много капелек.

- Давайте, мы с вами нарисуем капельку?

Рисование по выбору «капелек» детей: кисточкой, палочкой, пальчиком.

Коллективная работа на листе А3

Молодцы! У нас получился веселый дождик.