**Приложение 3**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**с детьми подготовительной группы**

**«Весенний сад»**

**Провела: воспитатель Лабутина Н.А.**

**Дата проведения: 25 апреля 2011г.**

**МДОУ детский сад компенсирующего вида № 140**

**Цель**: уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны, вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.

Образовательная область - «Познание»

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация».

**Предполагаемый результат**:

О.О.«Коммуникация» - умеют согласовывать прилагательные с существительными в роде. Отвечают на вопросы полным ответом;

О.О. «Музыка» - умеют слушать классическую музыку и эмоционально на неё откликаться;

О.О. «Художественное творчество» - умеют передавать в рисунке полученные ранее впечатления о весенних явлениях природы;

О.О. «Социализация» - получили положительные эмоции от проведенного мероприятия.

**Интегрированные задачи**:

1. Воспитание у детей гуманного, бережного, эмоционально-положительного отношения к природе, через формирование системы элементарных научных экологических знаний;

2. Закрепление умений устанавливать связи между средой обитания и образом жизни животных, через использование развивающих игр творческого характера; закрепление основ творческого мышления (системность, ассоциативность, диалектичность).

**Предварительная работа**: знакомство детей с птицами, первоцветами, насекомыми; знакомство с правилами поведения в лесу, рассматривание иллюстраций «хорошо-плохо»; чтение рассказов о птицах, насекомых; заучивание стихотворений.

**Оборудование:**

* Дерево с птицами
* Иллюстрации цветов, птиц, насекомых
* Раздаточные рабочие листы на каждого ребенка
* Рассада цветов
* Магнитофон с записью классической музыки
* Цветные и простые карандаши
* Цветочная клумба
* Корзина с фруктами для угощения детей

**Содержание**

*Дети входят в зал, где звучит музыка «Времена года»*

В-ль: Прислушайтесь, вы ничего не слышите? Что вам напоминает веточка с почками? (*что пришла весна*….)

Кто пришел так тихо – тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал.

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит

Тише всех пришла весна.

Вот к нам пришла весна. Вы уже догадались, что говорить мы сегодня будем о весне. Посмотрите внимательно на мой наряд. Как вы думаете, кто я?

(*Весна*)

- Вы знаете, что у каждого слова есть слова – родственники.

-Найдите родственников к слову «весна»? (*веснушки, весенние*)

- О чем можно сказать «весенний»? (*речей, дождь, день, сад*)

-«Весенняя»? (*вода, лужа, капель, река*)

-«Весеннее»? (*облако, настроение, солнце, небо, утро*)

-Придумайте определение к слову «весна». Какая она? (*теплая, красивая* *ранняя, добрая*)

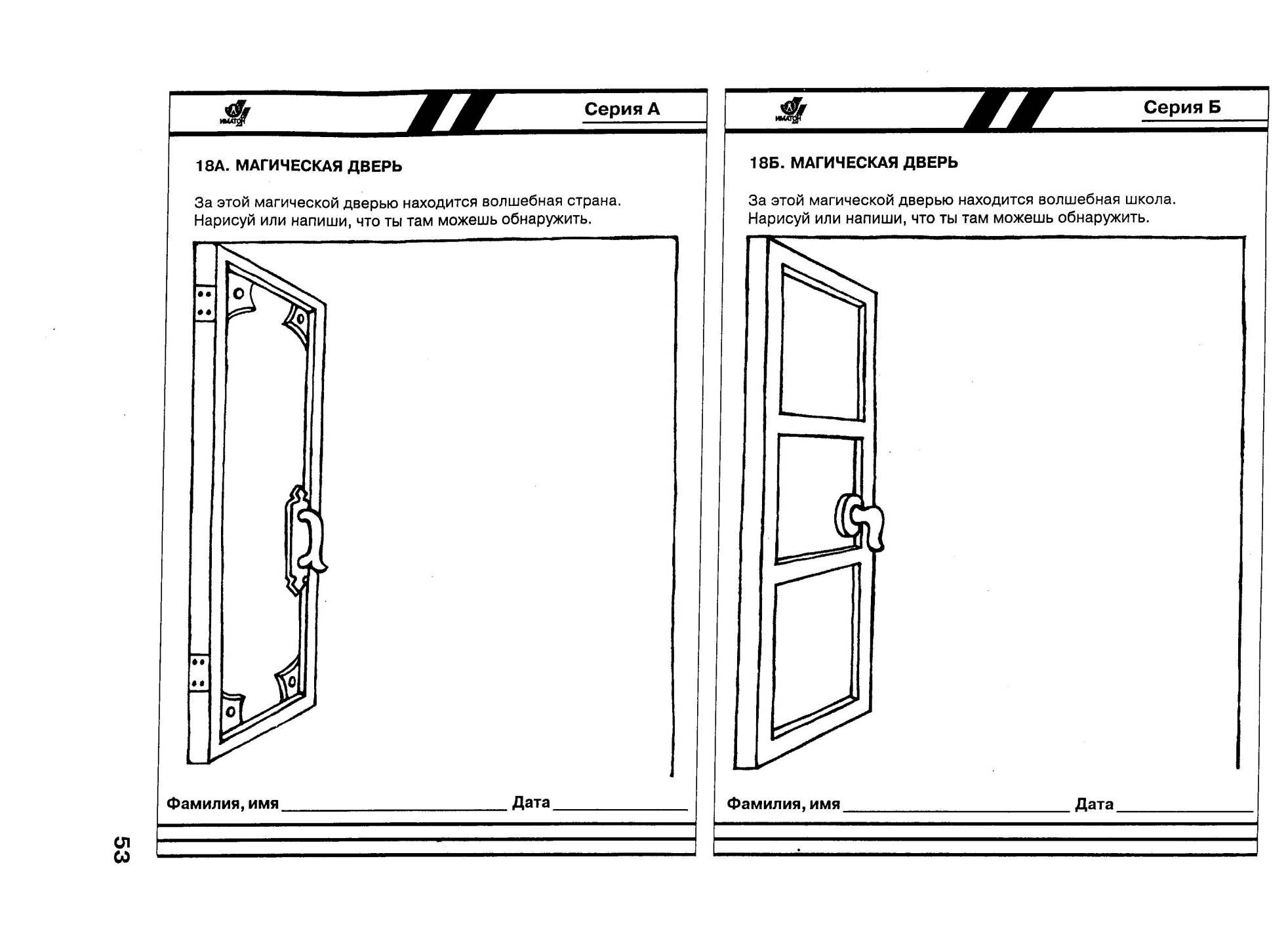
- Как можно ласково назвать солнце? (*солнышко*)

-Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили.

- А что хорошего, что пришла весна? А что плохого? (*варианты ответов*)

-А чтобы было, если бы весна не наступила? *(природа бы не проснулась*….)

- Я хочу вас пригласить в весенний сад, где сейчас происходят удивительные изменения, а поможет нам в этом волшебная дверь.



*(дети рисуют весенний сад)*

- С помощью своих рисунков расскажите о признаках весны. Старайтесь говорить полными ответами. (*на деревьях распускаются почки, пригревает солнышко….*)

-Молодцы, дети, правильно назвали весенние признаки.

-Скажите, сколько месяцев длится весна?

- Назовите весенние месяцы?

- Какой сейчас месяц?

-Посмотрите, какая прекрасная клумба. Присаживайтесь, отдохнем.

- Что растет на клумбе? *(первоцветы*)

-Какие цветы расцвели в моем саду? (*тюльпаны, фиалка, гиацинт*)

-Если цветы растут в саду, как их называют? (*садовые*)

- Назовите ПС, если С-цветок?

-Правильно. (*цветок, бутон, стебель, листья, корень*)

-А чем отличаются цветы? (*строением цветка, листа, величиной стебля*)

-Как вы думаете, что нужно растениям для хорошего роста? (*свет, влага, тепло*)

-А на моем платье есть цветы, которые не цветут весной? (*ромашка, мак, василек*)

-Что хочется сделать, глядя на них? (*сорвать, вдохнуть аромат*)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и я, и ты.

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

**Физкультурная минутка**

Весна, весна, весна!  *(Идут по кругу)*

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна *(Поднимают руки над головой и ритмично хлопают в ладоши)*

По лугу, лесу и полянке *(Взмахивают обеими руками к себе)*

Зовет, зовет, зовет!

И в ручейке лесном задорно *(Ритмично щелкают пальцами)*

Звенит, звенит, звенит!

По камушкам в реке широкой *(Потирают ладони)*

Журчит, журчит, журчит!

Разносит запахи повсюду *(Делают из пальцев «бутон»)*

Цветов, цветов, цветов!

И все живое сразу слышит *(Прикладывают руку к уху)*

Весенний звон! *(Хлопают в ладоши).*

-Ребята, есть жители в саду, которые нас не испугаются и их много: они и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Вы догадались кто это? (*насекомые*)

- Назовите их. (*Муравей, бабочка, божья коровка, кузнечик, пчела, стрекоза, комар, муха*)

**Развивающие задание для детей**

*Детям раздаются листы с наложенными рисунками насекомых и предлагается раскрасить бабочку*.

-Ребята, а всегда бабочка бывает полезна? (*ответы детей)*

- Ведь у неё появляется личинка, которая называется – гусеница. Чем опасна гусеница для растений? (*поедает листья*)

-А чем полезна гусеница? (*гусеницами питаются птицы*)

-Ребята, а вы знаете кто на земле самый сильный? (*муравей*)

Он переносит тяжести, намного тяжелее его самого. Великолепный строителей, санитар леса и сада. Он уничтожает множество вредных насекомых. А еще лечит птиц.

-Все насекомые очень маленькие, поэтому старайтесь, никогда их не обижать, а охранять и беречь.

-Не только мы радуемся этой красоте. Кто еще радуется вместе с нами?

Вы слышали, как в вышине

Поют свои нам песни птицы.

Поют о солнце и весне,

И о родимой стороне

И нет их песенок чудесней!

-В саду шумно от птичьих голосов.

-Давайте посмотрим, какие птицы живут в моем саду? (*сорока, воробей, синичка, дятел, скворец*)

-Назовите, какая первая забота у прилетевших птиц? (*построить новые гнезда, откладывают яйца*)

-Где птицы строят свои гнезда? (*на деревьях, кустах, под крышей*)

-Как по вашему какую пользу приносят птицы саду? (*питаются насекомыми, тем самым лечат деревья*)

-Ребята, а на любое ли дерево садится дятел? (*только на больное дерево, пораженное вредными насекомыми*)

-А синичка, например, может съесть насекомых больше, чем весит сама и она поедает мохнатых гусениц, которые едят листву.

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря,

Всегда в любое время года

Берегите птиц друзья.

-Мы еще раз убедились, что в природе все взаимосвязано.

Вот и подошла к концу наша прогулка в сад.

-Вам понравилась?

Отшумит весна, наступит лето, и чтоб вы всегда были здоровыми, крепкими, сад дарит вам подарки. (*Корзина с фруктами*).