**автономное учреждение**

**«Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего**

**вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 3 «Ромашка»**

**муниципального образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры**

 **городской округ город Радужный**

**Конспект**

**интегрированной непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательным областям « Познавательное развитие» направление «РЭМП» и «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальное развитие»**

**в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**

**"Математическая ярмарка"**

**Воспитатель: Чебанаш Е.А. Музыкальный руководитель: Светикова С.В.**

**Цель:** закреплять математические знания детей.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в решении простых арифметических задач на сложение и вычитание, о предметах из окружающей их жизни.
2. Продолжать развивать умение видоизменять геометрические фигуры, составлять целую фигуру из частей.
3. Развивать умение составлять целое  из частей разнообразных по форме, соотносить одну часть с другой, упражнять в представлении размещен­иях пространственных положений объекта после его мысленного поворота.
4. Развивать у детей быстроту реакции, ориентировку в пространстве.
5. Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10; обратный счёт в пределах 10, упражнять детей в назывании «четных» и «нечетных» чисел в пределах 10.
6. Закрепить умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр: выделять в задаче условия, вопрос, ответ.
7. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
8. Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, длиннее – короче, старше – младше.
9. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён и месяцев года.
10. Воспитывать  устойчивое внимание, желание больше узнать, продолжать развивать интерес к математике и музыке.
11. Выразительно и ритмично двигаться под музыку, петь самостоятельно.

 **Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие (РЭМП), физическое развитие, художественно – эстетическое развитие (музыка), речевое развитие (знакомство с художественной литературой).

**Материалы и оборудование**:  наборы геометрических фигур для игры "Танграм” на каждого ребенка, картинки зайца и лягушки из цифр, числовые домики, часы на каждого ребенка, дымковские  игрушки, самовар, платки большие, костюмы для коробейников, костюмы для медведя и поводыря, костюм  Петрушки, костюм дымковские игрушки.

 **ТСО**: компьютер, проектор, слайды по содержанию НОД, запись музыки для физкультминутки, хоровода.

**Методы и приёмы:**

**словесный** - упражнения на логическое мышление, вопросы к детям, загадки, частушки;

**наглядный** - использование дидактических пособий, наглядного материала, технических средств;

**практический** – складывание фигур из деталей «Танграм», состав числовых домиков, определение времени по часам, сочинение задачи по картине, моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, физкультминутка, хоровод;

**Активизация словаря:** Части суток - утро, день, вечер, ночь.  Дни недели - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Времена года - зима, весна, лето, осень. Месяцы - январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

**Предварительная работа**: организация непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП, настольные и подвижные игры, разучивание загадок и частушек, хоровода, физкультминутки «Дни недели», игры «Состав числа», «Танграм», «Сочини задачку», «Ориентировка во времени» (части сутки), игры с часами «Определи время».

**Репертуар:**

1. Дымковские частушки
2. Хоровод «Калина»
3. Пляска «Коробейники»

**Ход НОД:**

***Звучит музыка.***

**Ведущий.**

 Здравствуйте, гости дорогие, гости званные и, желанные.

Милости просим к нам!

Удобно ли вам? Всем ли видно?

Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Вот и славно. Можно праздник начинать, детей можно приглашать.

**Ведущий** *( приглашает детей*).

На ярмарку! На ярмарку!
Спешите все сюда! Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья! Эй! Не стойте у дверей, Заходите к нам скорей. ***Звучит русская народная музыка "Барыня"***

 (*Дети парами входят в зал. Мальчики  присаживают  девочек, кланяются.*

*Присаживаются  сами).* **Ведущий.**

 Со всех концов земли,
Все на ярмарку пришли!

Народ собирается!

Наша ярмарка открывается!

*Входят коробейники (2 мальчика с наполненными коробами).*

1**.Коробейник.**

Солнце яркое встаёт,
Спешит на ярмарку народ!
На ярмарке товары,
Пышут жаром самовары!
**2.Коробейник.**

Мы ребята удалые!
мы ребята озорные!
Всех на ярмарку зовем!
Мы игрушку продаем!

*Дети ставят короба на стол, кланяются и садятся. Выходят дымковские барышни****.***

**Ведущий.**

Диво дивное!
Чудо чудное, а не товар!
Не ходи никуда!
А подходи вот сюда!
Гляди, не моргай,
Рот не разевай!

*Исполняются Частушки "Дымковские барыни" сл. П. Синявский и математические частушки.*

1.Наши руки крендельком, щёки будто яблоки.
С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.
2.Мы игрушки расписные, хохотушки вятские,
Щеголихи слободские, кумушки посадские.
3.Дымковские барыни всех на свете краше.
А гусары - баловни кавалеры наши.
4.С лентами, да бантами, под руку да с франтами,
Мы гуляем парами, проплываем павами.
5.Мы игрушки ладные, складные да ладные,
Мы повсюду славимся , мы и вам понравимся!

**Ведущий.**

Вот теперь я вижу, что настроение у вас отличное, а пришли вы сюда не только   товар покупать, но и себя показать! Свою ловкость, смекалку, своей   сообразительностью похвастаться. Есть у меня для вас, ребятки, загадка... *(Достает игрушку – Петрушку).*

**Петрушка - игрушка.**

Тра-ля-ля! А вот и я!
Здравствуйте мои друзья!
Надел я шапку на макушку.
Знаете кто я? (Петрушка).
**Петрушка***(вбегает взрослый).*

Угадали! Молодцы! Всё по свету шёл да шёл, да на ярмарку пришёл! А кто из вас Веселые задачки решать горазд?
***Петрушка предлагает детям решить несколько весёлых задачек.***
1. Пo лесу охотник шёл,

В чащу, леса он зашел.

Повстречались ему здесь — Заяц,

волк, лиса, медведь.

Звери все до одного

Убежали от него.
Сосчитайте всех зверей,
И как можно, поскорей ***(четыре).***

2. На березе три синички

Продавали рукавички.

Прилетели еще пять,

Сколько будут продавать? ***(восемь).***
З. Пять мышат в траве шуршат.
Три забрались под ушат.

Два, мышонка спят под елкой

Сосчитать мышат недолго ***(десять)***
4. Воробьишко прилетел
Чик- и братик рядом сел.
И еще вот два дружка,
В теплых серых кожушках.
Сколько вместе стало всех?
Сосчитайте, дети, их! ***(четыре).***

5. Посадил медведь в лесочке

Три березки, три дубочка

Сосчитать ему охота

Да не знает бедный счета.

Вышел мишка нa опушку,

Попросил считать кукушку.

Слышно с той поры в лесу,
Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку! ***(шесть)***
**Петрушка.**Молодцы, ребята, задачки вы решать умеете. А теперь посмотрите на этого смешного зайчонка (показывает портрет зайчонка, на­рисованного из цифр) *(Презентация)*
Я на ярмарку спешил

Меня зайчонок насмешил.

Кого-то очень испугался…

Цифры спрятали его.

Посмотри и назови,

Какая где - один, два, три.
**Ведущий.** Ребята выходите, показывает цифры и называет их.

- Назовите парные (непарные) числа.

- Покажите и назовите цифры по порядку от 10 к 0.
**Петрушка.** *( показывает портрет лягушонка и спрашивает детей )*

Кого же зайка так испугался?
Кто, ребята, догадался?
Что же говорит?
- Я зеленый лягушонок,

С цифрой каждою дружу,

На меня вы посмотрите

И все цифры назовите. (Дети называют цифры)
**Петрушка.** Ай да ребята, порадовали вы меня. Вижу, с математикой вы дружите, а хороводы водить и песни петь вы умеете?

*Исполняется русский народный хоровод "Калина".*
 **Ведущий.**Вот видишь, Петрушка, какие мы молодцы. Задачки умеем решать и хороводы водить. Теперь твоя очередь Петрушка. Сможешь ли ты наши загадки отгадать!? А чтобы их отгадать надо еще уметь считать.
*Дети загадывают загадки.*

Ежегодно приходят к нам в гости:
Один седой,
Другой молодой,
Третий скачет,
А четвертый плачет **(Времена года)**

**Петрушка.** Ой, наверно лошадки, да?

**Ведущий:** правильно, ребята ответил Петрушка?

- А что это, кто знает? (времена года)

- Сколько времен года в году? Назовите их.

- Какое время года сейчас по календарю?

- Как вы думайте, каким цветом можно отметить каждое время года?

Двенадцать братьев

Друд за другом ходят,

Друг друга не обходят **(Месяцы)**

- Сколько месяцев в году ребята?

- По сколько месяцев в каждой времени года?

- Назовите весенние, зимние, летние, осенние месяца.

Есть семь братьев:

Годами они ровны,

А именами разные **(Дни недели)**

- Как называется первый день недели?

- Почему второй день недели называется вторник?

- Какой третий день по счету?

- Почему этот день так называется?

- Какой по счету четвертый день? А пятый?

- Сколько дней в недели?

- Семь. Их запомнить нужно все!

- Какой день за понедельник? за вторником? ….

- Какой день перед пятницей? перед субботой?....

- Какой день между воскресением и вторником? между средой и пятницей? …

- Назовите соседей понедельника; вторника….

- Какой день пропущен: пятница, воскресенье, понедельник, вторник, среда, четверг.

- Какой сегодня день? А завтра? А послезавтра? А вчера? А позавчера?

**Ведущий.** Петрушка порезвись с нами да дни недели повторяй.

 **Физкультминутка «Дни недели»**

**Петрушка.**  А теперь продолжите вы мое стихотворение

Утро, день, вечер, ночь –

Улетели *сутки* прочь.

***Игра «Какое время суток пропущено на часах?»***

**Ведущий.** Ой, слышу, ребята, кто-то к нам ещё идет на ярмарку.
Не уж то, медведь ревет.
*Под музыку входит поводырь, ведет за собой медведя.*

**Поводырь.** Расступись, народ честной!
Идёт медведюшка со мной.
Много знает он потех,
Будут шутки, будет смех.
**Поводырь.** Покажи-ка нам, медведюшка, как красные девицы румянятся, в зеркальце смотрятся, прихорашиваются.

*медведь садится на пол, смотрится в зеркальце, прихорашивается.*
**Поводырь.**А как, Миша, малые дети любят горох воровать?
*медведь плюхается на пол, ползёт в сторону...*
А как дети в школу идут?

**Ведущий.**Не спеша бредут.
**Поводырь.** А как из школы домой бегут?
*Медведь показывает. Медведь бежит к двери, поводырь догоняет его и говорит:*
- Подожди, подожди, медведюшка, куда ты побежал?
*медведь даёт корзинку с рисунками "конь со всадником” набор геометрических фигур.*

**Поводырь.** *Спасибо, медведюшка что ты мне напомнил о сюрпризе для ребят.*

Мчится всадник на коне,
Задаёт вопросы мне:

Из каких фигур составлен Человек на скакуне?

 Мне ответить помогите, все фигуры назовите.
*Дети называют фигуры, на которые показывает поводырь.*
- Сколько здесь треугольников? А квадратов?
*Показывает четырехугольник и спрашивает, как называется эта фигура.*
**Ведущий.** Поводырь, давай теперь немного поиграем и попросим деток выло­жить фигуры всадника и коня. Посмотрим, кто быстрее справится с этим заданием.

**Поводырь.**А теперь, медведюшка, покажи всем как Дуняша в круг заходила лихо и плясала.
*Медведь надевает на голову косынку и берется за ее концы.
Звучит мелодия русской народной музыки "Коробейники",  медведь пляшет и ребята с ним.*
**Поводырь.**Уж, Мишутка угомонись,
 И народу поклонись.

**Ведущая:** Оставайтесь у нас на празднике. Мы будем очень рады.

*Вновь появляется Петрушка.*
**Петрушка.**3наете ли вы, ребята, что на ярмарках всегда показывают яркие,
красочные представления? Все дети знают и любят сказки. Сейчас вспомните сказки, в названиях которых есть числа.

**Дети:** «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», « Двенадцать месяцев», «Сказка о семи богатырях»…
**Петрушка.**Молодцы, ребята, вижу, что вы любите и знаете сказки.  А вы хоте ли бы, сами попасть в сказку и не в простую, а где придется выполнить несколько необычных интересных заданий?

**Дети:** Да.
**Петрушка.**Будь по- вашему. Сейчас вы отправитесь в русскую народную сказку "Гуси-лебеди" и поможете братцу Иванушке и сестрице Аленушке убежать от гусей-лебедей.
**Воспитатель.**Ребята, я думаю, что вы помните, кто помог убежать сестрице Алёнушке и братцу Иванушке от погони. Это и яблонька, печка, и река. Знаете, и какие задания они давали Аленушке. В нашей сказке Аленушке и братцу Иванушке  также помогают яблонька, печка и речка, но задания они будут давать не Аленушке, а вам. И вы их должны будете выполнить.

**1. Задания «Составляем и решаем задачу»**

 - Яблонька просит, Вас, составлять задачку о яблоках, которые растут на ней. (На яблоне растут 5 желтых яблок и 3 красных яблок)

- Задайте вопрос к задаче. (Сколько яблок растут на яблоне?)

- Запишите и прочитайте решения задач с помощью цифр (5+3=8)

**2. Задание «Ориентировка в пространстве»**

 А вот и печка ребята, давайте ей поможем, скажите, что находиться на печке, пред печкой, за печкой, с правой стороны печки, с левой стороны печки, около печки, под печкой, над печкой, сзади печки, впереди печки, рядом с печкой?

**3. Задание «Измирение»**

 – Ребята чем отличаются речки на слайде? (Одна широкая другая узкая)

- Какая речка узкая? (Которая находится выше)

- А какая речка широкая? (Которая находится ниже на слайде)

- Сравните дорожки, что можете сказать? (Одна длинная другая короткая)

- Чем отличается дом Бабы Яги, от жилого дома? (У Бабы Яги дом маленький, а жилой дом большой)

- Что находиться далеко на слайде? (Замок)

- А что близко? (Печка)

- Какой ствол у березы? (Тоненький)

- А у дуба? (Толстый)

**4. Задание «Числовые домики»** Пришли Аленушка с братцем домой, а дверь закрыта, чтоб зайти в дом нужно будет составить «числовой домик» из двух меньших чисел. «Писать» числа будете цифрами. Работать будем парами.

**5.Задание «Определяем время»**

 Вот и родители пришли домой. Ребята у каждого из вас есть свои часы посмотрите и скажите, сколько было часов, когда они пришли.

**Воспитатель.**

Ребята, мне, очень понравилось, как вы справились с заданием. Я благодарю вас от имени папы и мамы Алёнушки и Иванушки за то, что вы помогли их детям.

**Ведущий.** Но. Вот и солнце закатилось,
Наша ярмарка закрылась.

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

За столы всех приглашаем,

Русским чаем угощаем!
 *Звучит русская народная песня "Ухарь купец".*

**Литература:**

В.П. Новикова «Математика для дошкольников»

О.В. Епифанова «Развитие речи. Окружающий мир»

З.А. Михаилова «Игровые занимательные задачки для дошкольников»

Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 6 – 7 лет»

Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей». Выпуск 2

Н.Г. Барсукова. Музыка в детском саду.