Работа с детьми по ПДД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Основное содержание деятельности | Форма  занятия | Дата |
| 1 | По дороге в детский сад. | Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети», «Внимание»;  подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу. | Беседа | октябрь |
| 2 | Знакомство с правилами дорожного движения | Расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности»;  закрепить умение детей применять полученные знания о пра­вилах дорожного движения в играх, инсценировках | Творческая игра | ноябрь |
| 3 | Готовы ли мы стать пассажирами | Рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте;  изучить обязанности пассажиров транспорта. | Творческая игра | декабрь |
| 4 | Поведение детей в общественных  местах. | Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте. | ОБЖ | январь |
| 5 | Наблюдение за движением машин и работой водителя | Рассказать детям об опасностях на дорогах;  познакомить с местом--пересечения улиц - перекрестком;  сформулировать представления о правилах движения пеше­ходов. | Экскурсия | февраль |
| 6 | Пешеход переходит улицу | Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе;  познакомить с дорожным переходом;  сформировать представление о светофоре для пешеходов;  выяснить, чем он отличается от транспортного светофора;  продолжить работу с макетом пешеходного перехода через дорогу с двусторонним движением. | Творческая игра | март |
| 7 | Лучший пешеход (правила поведения детей на улице) | Ознакомить детей с движением пешеходов в большом го­роде, районе;  объяснить, какой вред наносят нарушители правил улично­го движения | Экскурсия | апрель |
| 8 | О правилах поведения в общественном транспорте | Сформировать представления о правилах поведения в транспорте;  уточнить знания об элементарных правилах дорожного дви­жения;  развивать познавательный интерес детей. | Беседа | май |