Конспект занятия по познавательному развитию во 2 младшей группе .

Тема: «Дикие птицы»

Подготовила воспитатель

МБДОУ детский сад №18

Гуляева С.А.

пос.Кубанская степь

**Цель:** закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц.

**Задачи:**

1.Учить детей заботиться о птицах, подкармливать их зимой.

2. Развивать умение различать основные части тела.

3.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование**: фланелеграф, плоскостные макеты: деревенский домик, домики для домашних птиц, домашние и дикие птицы, деревья.

**Предшествующая работа**. Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением диких птиц. Экскурсия в парк, наблюдение за птицами. Чтение произведений: В.Бианки «Грачи», «Синичкин календарь»; М.Горький «Воробьишко; Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»

**Словарная работа**: дикие птицы, живут на воле, боятся человека, вьют гнезда.

Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом.

Приветствие.

Дили-дили-дили-дили!

Колокольчики будили

Всех зайчат и ежат,

Всех ленивых медвежат.

И воробушек проснулся,

И галчонок встрепенулся…

Динь, день! Динь, день!

Не проспите новый день!

**Воспитатель**: -Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к бабушке (прикрепляю на фланелеграф деревенский домик).

-Давайте вспомним, какие домашние птицы живут у домика рядом с бабушкой?

**Дети: -**Куры, утки, гуси, индюки.

**В:** -Дедушка поострил всем птицам домики.

-Курятник для кого?

**Д:** -Для кур, петухов, цыплят.

**В:** -Утятник для кого?

**Д: -**Для уток и утят.

**В:** -Гусятник для кого?

**Д:** -Для гусей и гусят.

**В:** -Индюшатник для кого?

**Д:** -Для индюков и индюшат.

**В**: -Ребята, давайте расселим домашних птиц в свои домики.

(Дети прикрепляют около домиков домашних птиц.)

**В:** -Обрадовались птицы новым домикам, запрыгали.

**Физкультминутка «Птички»**

Вот летают птички

Птички-невелички

Все летают, все летают

Крыльями махают.

Прыгают по веткам,

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок.

Прыгают по веткам.

**В:** -Всем домашним птицам хорошо ,удобно. За это куры, утки, гуси, индюки несут дедушке с бабушкой что?

**Д:** -Яйцо.

**В: -**А из птичьего пуха бабушка что делает?

**Д:** -подушки для ребят.

**В: -**А это кто ходит по огороду?

(Прикрепляю ворону. Дети узнают ворону.)

-Это кто, животное или птица?

Д: -Птица.

**В**: -А как вы догадались?

(Ответы детей. Уточняю, поясняю.)

**В:** -Ворона тоже несет бабушке с дедушкой яйца?

**Д:** -Нет.

**В:** -А бабушка кормит её?

**Д: -**Нет, ворона питается сама червяками.

**В**: -А дедушка ей тоже построил домик?

**Д**: -Нет, ворона живет на дереве в гнезде.

**В**: -А это домашняя птица?

**Д:** -Нет.

**В**: -Правильно, ворона не домашняя птица, а дикая. Ворона боится людей. Когда к ней подходишь, она улетает.

-А куры, утки, гуси боятся бабушку?

**Д:** -Нет, они домашние.

**В:** -А ворона какая?

**Д:** -Дикая.

**В**: -Ребята, давайте поселим ворону в наш лес.

(На фланелеграфе переставляем ворону на дерево в лесу, прикрепляем гнездо на ветках.)

-Это вороний дом.

-А каких вы еще знаете птиц?

(Предлагаю детям картинки. Дети узнают голубя, воробья, дятла, синицу, снегиря.)

**В:** -Как мы назовем ворону, голубя, воробья, дятла, синицу, снегиря одним словом, если они не домашние птицы, а живут в дикой природе?

**Д:** -Дикие птицы.

**В:** -Чем питаются дикие птицы в лесу, на лугу, на полях?

(Поясняю, поощряю ответы детей.)

-Куда мы их поселим?

**Д:** -В лес.

**В:** -Ребята, а вы видели диких птиц у нас в поселке?

(Разнообразные ответы детей. Уточняю.)

-Птицы прилетают к жилищу человека, потому, что очень голодно зимой. Люди их подкармливают, развешивают кормушки с зерном. Но стоит человеку подойти к птицам, они улетают, боятся. Птицы боятся шума, а особенно автомобиля.

-Давайте поиграем с вами в игру, будто вы маленькие птички, а я автомобиль.

(Дети соглашаются с удовольствием, игра повторяется 2-3 раза.)

**П/и «Птицы и автомобиль»**