## Консультация для родителей

## «Выбираем игрушку для малыша»

## В мире современного ребенка должны ориентироваться хорошо как родители, так и педагоги.

## Родители очень часто не вникают в игровое пространство: они теряются в мире игрушек, идут на поводу желаний ребенка, модных течений, создают небезопасные ситуации, для здоровья детей оставляя ребенка у компьютера, телевизора, видео пусть даже с обучающими играми, лишь бы ребенок занимался чем-то и молча их, не трогал.

## У большинства из нас детство связано с любимыми игрушками, которые остались в памяти как близкие друзья. Игрушки для ребенка - эта та среда, которая позволяет исследовать окружающий мир, реализовать творческие способности, выражать чувства, они же приучают детей общаться и познавать себя. Это с одной стороны, с другой, - товар который взрослый выбирает и покупает для своих детей. Подбор игрушек для детей дело очень серьезное. Обычно, взрослый выбирает ее стихийно, в силу, каких-либо, обстоятельств (привлекательность, величина, стоимость, желание угодить ребенку и т.д., а развиваемость, педагогическая полезность не учитываются. Как же выбрать игрушку?

## Главная функция игрушки - активизация детской деятельности. Она должна стимулировать осмысленную активность и способность ставить задачи по развитию фантазии, сюжета игры как основного вида детской деятельности.

## При выборе необходимо сразу представить, что ребенок будет с ней делать!

## Современные дети как правило играют в обучающие игры по правилам взрослых. Наиболее актуальны игры один на один со взрослым, которую можно организовать мимоходом.

## Условно игрушки делятся на два вида:

## 1. игрушки которые способствуют социально-эмоциональному развитию, предполагают общение, и или обращение с ней как с живой (животные, куклы, атрибуты и детали костюма, утварь)

## 2. игрушки, способные развитию интеллекта и других психихологических процессов. (конструкторы, легко, кубики, пазлы, пирамидки и др.)

## Насколько наши с вами игрушки отличаются от современных:

## во первых - их много (игрушек), ребенок теряется ему трудно не только выбрать, но и помечтать о том, что ему так понравилось.

## во-вторых, помимо всевозможных мягких игрушек ребенок с интересом разглядывает роботов, монстров, разнообразных кукол, взрослых Барби, и Кенов, пупсов (с чудовищными лицами) Винкс, различных пони и трансформеров, отдельных "голов" для создания причесок, карты. Сюжет их также различны и это нельзя игнорировать. Ведь как объяснить ребенку что карты например это плохо (хорошо одновременно) если родители позволяют себе в них играть?

## Покупая ребенку компьютер, родители не только облегчают ему жизнь, в будущем, но и на новом, уровне открывают доступ в мир мудрости, культуры, опыта человечества. Поэтому контроль со стороны родителей просто необходим.

## Но есть общее правило и требование к игрушкам при покупке родителями:

## 1. Ориентироваться на возраст

## 2. Игрушка рассматривается как предмет деятельности, поэтому необходим развивающийся эффект

## 3. Социальный аспект, связь с окружающим миром

## Технические требования: прочность, качество, безопасность.

## 4. Эстетика

## 5. Современность -способность передать дух времени

## 6. Связь с культурными традициями своего народа, т.е. этнический аспект

## 7. Оригинальность, уникальность, неповторимость, отличающегося от типовых, массовых образцов.

## Будьте внимательны при выборе игрушки для своего ребенка, доставьте себе и ему радость от общения с ней.