**«Страна Правил Дорожного Движения»**

Программные задачи:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

 Материал:

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;

 Предварительная работа:

* проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята!

*Дети*: Здравствуйте!

**Воспитател**ь: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

**Воспитатель**: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор»)  Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

*Дети*: Светофор

**Воспитатель**: А зачем он нужен, ребята?

*Дети*: Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель**: У светофора есть три сигнала огонька:

**Красный**  свет - Самый строгий, Стой!

Дроги дальше нет,

Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель**: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

*Дети:* На зеленый свет.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

**Воспитатель**: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

*Дети*: Да

**Воспитатель**: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

*Дети:* Да

**Воспитатель**: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

*Дети*: Пешеходный переход

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

*Дети:* Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

*Дети:* Движение на велосипедах запрещено

**Воспитатель**: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

*( выходит ребенок, находит )*

**Воспитатель**: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети.

**Воспитатель**: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

 А о чем говорит нам этот знак?

*Дети:* Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель**: А где обычно ставят такие знаки?

*Дети*: Около школ, детских садах.

**Воспитатель**: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

*Дети:* Те, кто сидят за рулем автомобиля?

*Физминутка «Мы - шоферы»:*

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

**Воспитатель**: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

*Дети*: наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель**:  Какой транспорт относится к наземному виду?

*Дети*: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

**Воспитатель**: Какой транспорт относится к воздушному виду?

*Дети:* самолет, вертолет.

**Воспитатель**: Какой транспорт относится к водному виду?

*Дети*: корабль, пароход, теплоход

**Воспитатель:** молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру  «Какой картинки не хватает?». Кто мне поможет?

*(выходит ребенок)*

**Воспитатель**: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

*Дети:* на дорогах

**Воспитатель**: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

*(выходит ребенок)*

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

*Дети*: в небе

**Воспитатель**: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

*( выходит ребенок)*

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

*Дети:* на воде

**Воспитатель**: Правильно ребята.

**Воспитатель**: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилась?????? (ответы детей)