**Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ, тема: «Школа вежливых наук».**

Автор: Лукашинская Екатерина Николаевна, воспитатель ГБДОУ Детский сад «91 Выборгского района города Санкт-Петербург.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление о вежливых поступках, словах и их значении.
2. Закреплять знания детей о том, что вежливым поведением можно воздействовать на поведение людей, на их чувства.
3. Формировать предпосылки компьютерной грамотности.
4. Развивать монологическую форму речи.
5. Развивать умение видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.
6. Упражнять детей в использовании вежливых слов.
7. Воспитывать потребность в общении со сверстниками, применять полученные навыки общения в игровых и жизненных ситуациях.

**Материалы :** мягкая игрушка Мишка, письмо, картинки с изображением детей, совершающих хорошие и плохие поступки, ноутбук.  
**Электронное обеспечение:** компьютерная игра «Лунтик. Подготовка к школе. Помоги Корнею Корнеичу»

**Содержание:**  
Появляется Мишутка. До свидания, ребята.   
- Проходи Мишутка. Только ты неправильно с нами поздоровался.   
- Ребята, как нужно было поздороваться?  
Мишутка. Ребята, сегодня я получил письмо. Меня пригласили ребята из другого детского сада в гости. В письме написано, что в этом детском саду все дети вежливые. Помогите мне, я не знаю, что значит быть вежливым, какие вежливые слова надо говорить?   
Воспитатель: - Ребята, скажите, что значит быть вежливым?  
Ответы детей.  
Воспитатель:- А слова здравствуйте, до свидания – это какие слова?  
Ответы детей.  
Воспитатель: - Мишутка, вежливых слов очень много, и наши ребята, научат тебя вежливым словам.  
- Ребята, а какие слова приветствия вы знаете?  
Ответы детей. (Здравствуйте, привет, добрый день, добрый вечер, доброе утро)  
Воспитатель:- Кто из вас знает, что обозначает слово «здравствуйте»? (желаем здоровья, от слова «здравие»)  
- С давних времен идет обычай, здороваясь, снимать перчатку с правой руки.  
При встрече говорят друг другу слова «здравствуй». Близкие и друзья могут сказать друг другу «привет». Молодые люди при встрече иногда вместо слова «привет» употребляет слово «салют». Если люди находятся на некотором расстоянии, то они здороваются кивком головы, а водители при встрече поднимают руку.  
Воспитатель:- Ребята, а какие «волшебные» вежливые слова вы еще знаете?  
Ответы детей.  
-Как вы думаете, дети, для чего всем людям нужно знать вежливые слова?  
Ответы детей. (предположение детей)  
Воспитатель: - Вежливые слова помогают найти друзей: что можно сказать, если вы увидели незнакомую девочку или мальчика:   
Ответы детей. «Здравствуй, давай с тобой дружить!»  
- Вежливые слова помогают мирить, если вы обидели друга, что надо сказать, чтобы помириться:   
Ответы детей. «Прости, пожалуйста».  
- Вежливые слова помогают быть гостеприимными, когда приходят гости, надо всегда поздороваться и сказать гостям:   
Ответы детей. «Проходите, пожалуйста».  
-Ребята, давайте поиграем в игру!  
Игра «Пожалуйста» (физкультминутка)   
Дети встаньте, пожалуйста! Эта игра называется «Вежливые слова». Если я вас прошу выполнить действие и говорю слово «пожалуйста» вы выполняете, а если я забываю сказать это слово, вы не выполняете. Дети похлопайте «пожалуйста!» (дети хлопают)  
Поднимите руки вверх  
Улыбнитесь друг другу, пожалуйста (улыбаются)   
Хлопните в ладоши один раз, пожалуйста (хлопают)   
Присядьте  
Потопайте  
Потрогайте друга за нос, пожалуйста  
Покружитесь  
Возьмите друга за руку, пожалуйста  
Молодцы, ребята.  
  
Воспитатель: Мишутка, ты можешь познакомиться с нашим другом Лунтиком и совершить вместе с ним добрый поступок …….  
  
Компьютерная игра (Лунтик. Подготовка к школе. Помоги Корнею Корнеичу).  
  
Воспитатель: Ребята, посмотрите на столе картинки, на них изображены дети. Рассмотрите картинки.   
- Вам нужно выбрать картинки, где дети совершают хорошие поступки и разместить их на мольберте. Пожалуйста.   
(Каждый ребенок берет соответствующую картинку и располагает ее на мольберте.)  
Воспитатель:- Пожалуйста, присядьте на стульчики.   
- Кто выбрал эту картинку? Расскажи, почему ты считаешь, что это хороший поступок?  
Ответы детей.  
Воспитатель:- Посмотрите на столе остались картинки, почему? Ответы детей.  
Воспитатель:- Почему вы считаете, что это плохой поступок?   
Ответы детей.  
Воспитатель:- Ребята, как вы думаете, что чувствует мальчик? Ответы детей.  
Воспитатель:- Что можно сделать, чтобы исправить плохой поступок?   
Ответы детей.  
(Вариант вопроса по другой картинке: Как ты утешишь мальчика, что ты ему скажешь?)  
  
Мишутка. Спасибо, ребята, теперь я знаю вежливые слова, можно отправляться в гости!  
В самостоятельной деятельности предложить детям организовать сюжетно-ролевую игру «Гости», где можно использовать персонажа Мишутку.