**Родительского собрания в старшей группе**

**«Родителям о воспитании девочек и мальчиков»**

**Цель:**повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей, способствующее благоприятному протеканию процесса социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста.

**Форма проведения:** встреча.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Ход мероприятия**

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего собрания «Родителям о воспитании девочек и мальчиков».
Прежде чем перейти к раскрытию темы я предлагаю ответить на следующие вопросы:
 1. Нужно ли чтобы дети этого возраста взаимодействовали с противоположным полом?

2. Что рассказывает ваш ребенок о взаимодействии с противоположным полом?

 Гендер (англ. gender, от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Воспитание детей в современном мире приводит к разрушению вековых традиций. Сегодня считается в порядке вещей, когда роль женщины доминирует в семейных отношениях, а мужчинам отводится роль на втором плане. Женщины превращаются тем самым в «мужланов», а мужчины становятся «женственными». Вот и наши дети с раннего возраста перевоплощаются: девочки становятся мужественными, а мальчики женственными. Ребенку необходимо понимать половое различие и свою половую направленность. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются азы, которые способствуют дальнейшему формированию  мировоззрения. Родителям необходимо научить мальчиков быть решительными и храбрыми, как рыцари в свое время, быть воспитанными и подавать руку девочкам, и всегда им помогать, защищать их, выполнять всю мужскую работу. Девочкам же надо показать аспекты женского воспитания: быть нежной, заботливой, внимательной, ласковой, замечательной женой и прекрасной мамой.

Осознание гендерной идентичности детьми дошкольного возраста не происходит само по себе. Благодаря воспитанию, которое ребенок получает в семье и детском саду у него формируется понятие принадлежности к тому или иному полу. Впервые представление о существовании двух полов, мужского и женского, появляется у детей в два года. Постепенно дети, начинают относить себя к одному из них.

Сегодня мы с вами постараемся ответить на все интересующие нас воросы, касаемые воспитания мальчиков и девочек

***Предлагаю вам разделиться на команды 1.У кого девочки. 2. У кого мальчики.***

***1Задание.*** Есть высказывание: «Дети – цветы жизни». Команда родителей - девочки должна выбрать цветок, который, по их мнению, ассоциируется с женственностью. А команда родителей – мальчиков – с мужественностью. Доказать свою позицию.

Да, рассуждая о цветах, понимаем все цветы по своему хороши. Так и дети – это и разные темпераменты, и разные характеры. Но еще мы понимаем: дети – это мальчики и девочки.

***2 Задание*** Постарайтесь определить, какие из характеристик подходят к мальчикам, а какие – девочкам:

Нежность Ласковость Мужественность Застенчивость

Смелость Находчивость Отзывчивость Забота

Решительность Стеснительность Красота

Стремление помочь

Как видите, и мальчики, и девочки могут быть как застенчивыми, так и смелыми и решительными. Не стоит забывать об этом, но и нельзя не отметить особенности психики мальчиков и девочек.

Я предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

 ***3 Задание.*** Предлагаю родителям пойти за покупкой игрушки для своего ребенка. Но есть одно условие: родители мальчиков выбирают игрушку для дочки, а родители девочек для сына – затем один представитель от команды должен аргументировать свой выбор, с точки зрения развития психики ребенка. Участники отправляются за «покупками». По окончании времени представитель команды обосновывает свой выбор.

 Мы выяснили, что все дети развиваются по-разному. Игра сопровождает ребенка – дошкольника на всем пути роста и развития, в ней формируются зачатки учебной деятельности. Игрушки же – это предмет игры, и также имеют значение для психического развития. Вот почему к ее выбору необходимо подходить с ответственностью. Игрушка может вызвать у ребенка самые разные чувства: радость, печаль, страх, агрессию и др. Чем старше становится ребенок, тем очевиднее меняется вид игрушки и предъявляемые к ней требования. Родители понимают это и пытаются покупать игры соответственно возраста детей и тому, что они хотят развить в своем ребенке. Но чаще всего дети в эти игры играют сами, со старшими братьями или сестрами, родители считают исполненным свой долг, и, как правило, в играх участия не принимают. Хотя и у мам, и у пап большой багаж различных игр.

***4 Задание.*** Вспомните и запишите названия игр, в которые вы играли, будучи детьми. Участники записывают названия игр на листах. По окончании времени представитель команды зачитывает игры, листы вывешиваются на доске. Ведущий: Как приятно вновь почувствовать себя ребенком. Но в жизни детей случается, что им необходима помощь и забота взрослых.

***5 Задание.*** Предлагаем папам вспомнить и пересказать нам сказку, которую вы бы рассказали дочке на ночь. А мамам сказку для сына. Участники игры выполняют задание. По окончании времени родители рассказывают сказку.

Надеюсь, что вы теперь знаете, как подходить к воспитанию своих детей. Но самое главное, что мне хотелось бы сказать: никогда не забывайте, что главное в нашей жизни - это семья. Ведь карьера не ждет дома, слава не утрет слезы, и свобода не обнимет ночью… спасибо за внимание.

*Нежность*

*Ласковость*

*Мужественность*

*Застенчивость*

*Смелость*

*Находчивость*

*Отзывчивость*

*Забота*

*Решительность*

*Стеснительность*

*Красота*

*Стремление помочь*