ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением иностранного (английского) языка

№ 1245

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

(г.Москва, ул.Чертановская, д.53А)

К О Н С П Е К Т

НОД по образовательной области

«Развитие речи»

в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в деревню»

Подготовила и провела:

Воспитатель 5 группы

Шаврина М.А.

Октябрь 2015г.

***Развитие речи. Тема: «Путешествие в деревню.»***

**Цель:** Закрепить знания детей о фруктах и овощах.

**Задачи:**

—уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по темам «Фрукты», «Овощи»;

—учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде;

—развивать произвольное внимание, зрительную и сло­весно-логическую память, логическое мышление;

—учить детей работать сообща, помогать друг другу;

— развивать память, слуховое и зрительное внимание; мимические и пантомимические движения.

**Оборудование:** предметные картинки с изображениями фруктов и овощей; доска.

**Ход занятия**

*I. Интеллектуальная разминка*

Воспитатель предлагает детям быстро, правильно и полным ответом ответить на вопросы: Какое сейчас время года? Месяц? День недели? Что бывает перед осенью, а что за ней? Сколько осенних месяцев? Назовите их.

*II. Основная часть занятия*

**1. Уточнение знаний детей о фруктах и овощах. Составление предложений.**

*Воспитатель.* Ребята, помните наших знакомых ребят — Незнайку и Катю? Сегодня мы с вами отправимся в деревню к их ба­бушке Соне и поможем им собрать урожай. Но сначала они хотят проверить, сумеете ли вы подружить слова и превратить их в предложения.

**Игра «Подружим слова».** Воспитатель предлагает детям составить предложения из трех наборов слов:

Фрукты, осень, созреть. (Фрукты созрели осенью.)

Люди, яблоки, собирать. (Люди собирают яблоки.)

Везти, машина, урожай. (Машина везет урожай.)

*Воспитатель****.*** Катя хочет проверить, знаете ли вы фрукты и овощи. Давайте покажем Кате, что мы не только знаем названия овощей и фруктов, но и места, где они растут.

**Игра на внимание «Сад и огород».** Ребята, когда я скажу слово «сад», что вы мне ответите…(что растет в саду). А когда я скажу слово «огород»… (что растет на огороде). Воспитатель называет поочередно слова *сад* и *огород.*

**2. Проведение словесно-логических игр.**

*Воспитатель****.*** Катя очень рада тому, что вы так хорошо знае­те фрукты и овощи. А Незнайка хочет поиграть с вами в загадки-добавлялки.

Воспитатель начинает произносить загадку, дети подбирают в рифму слово-отгадку (название овоща или фрукта). Параллельно с выпол­нением задания воспитатель выставляет перед детьми овощи, фрукты (картинки).

Пуста-пуста-пуста, на грядке выросла... *(Капуста.)*

Ук-ук-ук, в огороде вырос... *(Лук.)*

Чок-чок-чок, созрел на грядке... *(Кабачок.)*

Уша-уша-уша, в саду созрела... *(Груша.)*

Рец-рец-рец, сочный вырос… *(Огурец)*

Око-око-око, вкусным было… *(Яблоко)*

Ин-ин-ин, сладкий рыжий… *(Апельсин)*

Он-он-он, очень кислый наш… *(Лимон)*

*Воспитатель.* Ребята, а теперь задание на внимательность. Как вы думаете, какой предмет лишний в верхнем ряду? *(Груша.)* По­чему? *(Груша — это фрукт.)* Молодцы ребята! А во втором ряду, какой предмет лишний? (*Огурец.)* Правильно, ребята! А почему? *(Огурец – это овощ.)*

***Физкультминутка*** *(развитие мимических и пантоми­мических движений и релаксация).*

*Воспитатель.* А сейчас ребята, мы немного отдохнем, задвигаем свои стульчики и встаем на коврик.

*Воспитатель. Я превращаю вас в маленькие семена ово­щей. Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена проросли и стали маленькими растениями. (Медленно поднять руки, тянуться к сол­нышку. Нужно почувствовать напряжение в руках и но­гах.)*

*Стало солнышко сильно припекать, стали вянуть наши растения. (Расслабиться, уронить голову на грудь, опус­тить руки, плечи, медленно опуститься на пол.)*

*Но вот полил дождик. Ожили растения, снова тянутся к солнышку...*

*На грядках у бабушки Кати и Незнайки выросли удиви­тельные овощи. Изобразите овощи-«толстячки». (Дети надувают щеки, животы. Руки на поясе, покачиваются из стороны в сторону). Превратитесь в овощи-«худышки» (Дети втягивают щеки, животы. Руки по швам, покачи­ваются вперед-назад).*

*Воспитатель.* Все ребятки, мы отдохнули, а теперь садимся обратно на свои места.

**3. Игра «Путаница»**

Воспитатель: Ребята, с загадками вы справились отлично, Незнайке очень понравилось с вами играть и он хочет поиграть с вами еще в «Путаницу». Я вам говорю словосочетание, а если вам в нем что-то не понравится, вы можете меня поправить.

Красный огурец - …(зеленый огурец)

Синий помидор - …(красный помидор)

Фиолетовый горох - …(зеленый горох)

Зеленая свекла - …(бордовая свекла)

Розовый баклажан - …(фиолетовый баклажан)

Желтая редиска - …(красная редиска)

Коричневый кабачок - …(зеленый кабачок)

**4. Игра «Один-много»**

Воспитатель: Молодцы ребята, не смог вас Незнайка перехитрить. А Катя очень хотела поиграть с вами в игру «Один – много», но она не умеет. Давайте покажем Кате, как играть в эту игру.(Дети встают на коврик полукругом, воспитатель бросает каждому мяч и называет слово)

Помидор - …(помидоры)

Апельсин - …(апельсины)

Огурец - …(огурцы)

Яблоко - …(яблоки)

Перец - …(перцы)

Лимон - …(лимоны)

Свекла - …(свёклы)

Груша - …(груши)

Тыква - …(тыквы)

Мандарин - …(мандарины)

Кабачок - …(кабачки)

Банан - …(бананы)

Баклажан - …(баклажаны)

Персик - …(персики)

Репа - …(репы)

Капуста - …(капусты)

Ананас - …(ананасы)

*III. Подведение итогов занятия*

*Воспитатель.* А теперь, кто мне скажет, что мы с вами сегодня делали? (подружили слова, отгадывали загадки, играли в разные словесные игры).

*Воспитатель.* Ребят, вы молодцы, а скажите мне у кого мы сегодня были в гостях? (у бабушки)

*Воспитатель.* Катя, Незнайка и бабушка Соня благодарят вас за то, что вы помогли им собрать урожай, и они хотят им с нами поделиться. А мы повезем его на грузовой машине. (Дети встают друг за другом, первый ребенок держит руль, воспитатель включает музыку.)

Едем, едем мы домой

На машине грузовой.

Ворота открывай,

Едет с поля урожай.

Что в машине мы везем?

Список использованной литературы:

1) Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» - М. Изд. Гном 2013

2) Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. «Занятия по развитию речи в детский образовательных учреждениях» - Ростов н/Д. Изд. Феникс 2012