**Открытая интегрированная прогулка в подготовительной к школе группе**

**«Что нам осень подарила»**

**Цели:** закреплять и обобщать знания детей об осенних изменениях в природе, их причинах, обогащать знания о деревьях, об особенностях их жизни в осенний период; повышать уровень двигательной активности детей; воспитывать положительное отношение к прогулкам, любознательность; развивать эстетическое восприятие природы; обогащать сенсорный опыт.

**Планируемые результаты:** развитие интегрированных качеств «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

**Материал:**пакетики для сбора семян, листиков, письмо.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о деревьях, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность.

В группе воспитатель читает детям стихотворение «Осень» Е.Трутнева.

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах-

Это платье золотое

У берёзки на плечах.

У калины и рябины

Вьются стаями дрозды…

Под окошком георгины

Красотой своей горды.

Утром мы во двор идём-

Листья сыплются дождём.

Под ногами шелестят

И летят…летят…летят…

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Полетели журавли,

Всё летит! Должно быть, это

Улетает наше лето.

***Воспитатель***. О каком времени года говорится в стихотворении?

(Ответы детей).

***Воспитатель***. Как вы догадались что речь идёт об осени?

(Ответы детей).

***Воспитатель***. Ребята, я приглашаю вас прогуляться по экологической тропе в наш уголок леса, посмотреть, полюбоваться, что нам осень подарила?

**Одевание**

*Цель:*совершенствование умения одеваться в правильном, последовательном порядке, оказывать помощь товарищам.

*Художественное слово:*

Если хочешь прогуляться,

Нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай,

По порядку одевай.

**Ход прогулки.**

Лес давно уж нас зовёт

Мы отправляемся в поход!

Вот дорога впереди

Боком надо нам пройти.

Ноги поднимаем,

Весело шагаем.

Ступеньки к озеру спешат,

Прыгать нам они велят.

По дорожке земляной

Идём змейкой.

Врассыпную мы идём

Скоро лес мы найдём.

Подходят к уголку леса, их встречает Баба Яга.

***Баба Яга***. Это кто и зачем пожаловал ко мне в лес?

( Ответы детей).

***Баба Яга***. Хорошо, пропущу я вас в лес, только сначала поиграйте со мной.

Игра называется «Похлопаем, потопаем»

***Баба Яга.***Если это правда- хлопайте, если нет- топайте. Будьте внимательны!

Осенью деревья сбрасывают листья.

Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края.

Осенью с каждым днём становится всё теплее.

Осенью с каждым днём становится всё теплее.

Осенью можно любоваться листопадом.

Осенью день становится длиннее, а ночь короче.

Июнь, июль, август- осенние месяцы.

Сентябрь, октябрь и ноябрь –месяцы осени.

***Баба Яга.*** Молодцы, ребята, всё правильно выполняли, а вы знаете правила поведения в лесу.

(Ответы детей).

***Баба Яга.*** Ну теперь я уверена, что вы не навредите лесу. Милости прошу в мой лес.

***Воспитатель.*** Наш уголок леса посетила осень. Как красиво осень раскрасила своей кистью все деревья, кустарники и травы!

**Наблюдение. Сравнение березы и ели.**

Перед нами красивая поляна, на которой растут разные деревья.

**Воспитатель**:

Деревья – украшение нашей земли,
Без них не живут муравьи, соловьи,
Ни звери, ни ягоды, ни грибы,
Ни люди, ни птицы и ни слоны.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на наши деревья внимательно.

– Кто знает, что это за дерево? (воспитатель и дети подходят к березе) (береза)

– А как вы догадались? ( у березы белый ствол)

**Воспитатель**: Да, березку легко найти по белому стволу. Но в белой коре есть черные черточки. Эти черточки называются **“чечевички”**(повторите, пожалуйста, это новое

слово) Ребята, оказывается, чечевички – это нос березы, через который она дышит. Вот какое важное значение для дерева имеют эти черные черточки – чечевички.

**Воспитатель**: Береза – единственное дерево на Земле с белой корой. Мы с вами знаем, что за красоту береза выбрана символом России.

**Воспитатель:** Подойдите поближе к нашей красавице, потрогайте ее ствол.

– Какой он на ощупь? (ответы детей)

– Какие части дерева вы еще знаете? (корни, ветки, листья)

– Какие ветки у березы? (тонкие, гибкие)

– Зачем нужен корень дереву? (ответы детей)

- Корень - самая главная часть дерева. Через него оно получает питание из земли, если корень повредится, то дерево погибнет.

– Какой формы березовые листочки? (овальные, резные)

– Какого цвета были листья у березки летом? (зеленые)

– Какого цвета листья у березки стали осенью? (желтого, золотистого)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на березу. На ней столько же листьев, сколько было летом? (нет, их стало меньше)

– Куда же делись листочки с веточек? (они облетели)

– Почему они облетели? (наступила осень, стало меньше тепла и света и листья стали облетать. Так дерево готовится к отдыху зимой. Оно будет спать. А весной проснется.

**Воспитатель**: На нашем участке  растут еще другие деревья. Я вам загадаю загадку,

 а вы отгадайте, что это за дерево.

Ее всегда в лесу найдешь –
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем. (Ель)

**Воспитатель**: Давайте подойдем к этому дереву. Посмотрите на ель. Кто хочет, может погладить ствол ели.

– Какая у нее кора? (коричневая, шершавая)

– Есть ли у ели листья? (у ели вместо листьев узкие, колючие иголки)

**Воспитатель**: Давайте их осторожно потрогаем. Ребята, внимание! Эти иголочки у ели называются **“хвоинки*”***(повторите, это новое слово).

1 иголка – **“хвоинка”.**

Много иголок – **“хвоинки”.**

На ели растут хвоинки, поэтому называют ель **хвойным**деревом.

– Каким деревом является ель? хвойным)

– Как называются иголочки на ели? (хвоинки)

**Воспитатель:**А теперь, ребята, посмотрите на березу и на ель. Давайте их сравним.

– Чем они похожи? Что у них общего? (и у ели и у березы есть корень, ствол, ветки)

– А чем эти деревья отличаются? (у березы белый ствол, у ели – хвоинки, а у березы – листья, эти деревья разной высоты).

– Как называются плоды, которые растут на елке? (шишки)

***Воспитатель.*** Посмотрите, ребята, на дереве висит конверт. (на елке). Это письмо Лесовичка-Боровичка, он оставил нам задание. Читает письмо:

«Здравствуйте мои дорогие ребята. Я давно за вами наблюдаю и вижу, какие вы воспитанные и умные дети. А сейчас я хочу проверить знаете ли вы деревья, кустарники и травы.  Если прозвучит название дерева- вставайте на носочки, руки вытягивайте вверх. Если название кустарника- руки в стороны, присесть на корточки. Если травянистого растения- присесть  и руки опустить вниз.

***Воспитатель*** произносит: берёза, ель, сирень, дуб, крапива, тополь, облепиха, ива, одуванчик, мать-и-мачеха.

(Дети выполняют задания.)

***Воспитатель.*** Обратите внимание у всех деревьев произошли изменения?

(Ответы детей).

***Воспитатель.*** Правильно, ребята. Хвойные деревья и не думали желтеть! Как вы думаете почему?

(Ответы детей).

Деревья эти вечнозелёные, их называют хвойными, потому что листочки у них- это хвоя, которая выглядит как иголки.

**Воспитатель.** Давайте поиграем в игру

**П/и «Раз, два, три- к дереву беги.**

***Воспитатель***. Ребята, так что же нам осень подарила?

(Ответы детей)

**Трудовая деятельность.**

Следующее задание Лесовичка - сбор веточек, листьев разноцветных, камушек, шишек для ручного труда.

**Эстафета "Через лужи".**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? ( осенние опавшие листья)

Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь? (сухие, шершавые, шелестят)

Как шелестят листочки? (ш-ш-ш-ш-ш)

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы осенние листочки. Покажем, как они падают на землю.(под спокойную музыку дети выполняют произвольные движения)

**Игра малой подвижности «Осенние листочки».**

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Словно опять закружиться хотят.

***Воспитатель***. По лесу долго мы гуляли  свежим воздухом дышали. Руки в сторону, к плечам- не нужна усталость нам. Руки вверх, вниз, вперёд- Пора заканчивать поход.

***Воспитатель***. А назад мы пройдём по тропе здоровья.

Дети возвращаются в группу.