Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад "Солнышко"

Конспект

непосредственно-образовательной

деятельности

Тема**: "Знакомство с Лазовским заповедником"**

Средняя группа

 выполнила:

 воспитатель

 1 квалификационной категории

 ***Фисечко Людмила Николаевна***

Преображение 2015 Г.

Знакомство с Лазовским заповедником

Воспитание любви к родному краю, к родной
культуре, к родному городу, к родной речи –
задача   первостепенной   важности,  и   нет
необходимости это доказывать.
Но  как воспитывать эту любовь?

*Д.С. Лихачев*

**Программное содержание:**

* расширять и систематизировать представление детей о заповеднике, для чего они создаются; закрепить знание детей о растениях и животных Приморского края;
* формировать ответственное, бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите;
* воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание больше узнать о ней; совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

**Оборудование:**фотографии обитателей Лазовского заповедника, занесенные в Красную книгу, построенный из модулей автобус;   аудиозапись звуков природы, краски, альбомы.

**Интегративные связи**:художественно-эстетическое развитие, восприятие художественной литературы, физическое развитие.

**Предшествующая работа:**беседа о заповеднике, рассматривание фотографий, открыток о заповеднике, растениях и животных, занесенных в него; чтение художественной литературы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Зал украшен под заповедник. Дети встают полукругом возле воспитателя.*

**Воспитатель:**много на земле растений и животных, которых мы можем видеть каждый день в лесу, парке, дома. Есть такие животные, которых мы можем увидеть в зоопарке. Но есть такие растения и животные, которых на земле осталось очень-очень мало. Их также называют – редкие растения и редкие животные. Поэтому их надо беречь и охранять. Вот для этой цели создаются заповедники. Если бы их не было, то многие растения и животные просто бы не существовали. Что же такое заповедник? Как вы думаете?

**Дети:**Это место, где вся природа охраняется человеком. В заповеднике нельзя рубить деревья, рвать цветы, стрелять птиц и зверей.

**Воспитатель:**Правильно, ребята. Заповедник – это такие участки природы, которые сохраняются в естественном состоянии. В заповедниках проводится научно – исследовательская работа. Там работают ученые. Они изучают многообразие животного и растительного мира. Многие виды животных и растений, которые находились под угрозой исчезновения, восстановили свою численность и расселены за его приделы. В заповедник приезжают только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест. Вот сегодня мы отправимся на прогулку в наш Лазовский заповедник. А отправимся мы на автобусе. Проходите, занимайте места *(Дети проходят на построенный автобус).* А чтобы нам в пути не было скучно, мы споем песню.

*(Дети исполняют песню «Мы едем, едем» муз).*

Вот мы и прибыли на место, (дети выходят и встают возле воспитателя).
Послушайте, как весело поют птицы (аудиозапись «Ребенок в лесу»). Как здесь спокойно. Наш Лазовский заповедник был создан для изучения и сохранения многообразия животного и растительного мира Приморского края. Я хочу рассказать о заповеднике, о растениях и животных, которые нашли в нем приют и убежище, о людях, которые в нем работают.

Мы живем в мире, который существует давно. И всегда в нем шла борьба между добром и злом. И не только в сказках, но и жизни.

И так, начнем …

В 1935 году в Приморском крае был образован ***Лазовский государственный заповедник***. . В Лазовском государственном природном заповеднике занимаются сохранением и увеличением численности диких зверей и сохранением редких и исчезающих растений. В заповеднике проводятся детские, семейные и познавательные экскурсии.

Лазовский район называют лучшим в Приморском крае местообитанием занесенного в Красную книгу амурского тигра: 10-12 взрослых тигров. Здесь отмечается наибольшая плотность [**пятнистого оленя**](http://pgpb.ru/media/cd/zp/lazov/link.htm#21) – основной жертвы тигра.

В составе фауны заповедника представлены также: [**горал**](http://pgpb.ru/media/cd/zp/lazov/link.htm#22), изюбрь, косуля, кабарга, кабан, бурый и [**гималайский медведи**](http://pgpb.ru/media/cd/zp/lazov/link.htm#23), рысь, дальневосточный лесной кот, волк, лисица, енотовидная собака, барсук, соболь, ласка, колонок, выдра, дальневосточная куница – **[харза](http://pgpb.ru/media/cd/zp/lazov/link.htm%22%20%5Cl%20%2224)**, а также другие млекопитающие приморской тайги.

Мы сегодня не скучаем,
В заповеднике гуляем,
*(идут друг за другом по кругу)*
Травку трогаем руками
*(присаживаются на корточки и «гладят»  травку)*
Любовались облаками.
*(встают и смотрят вверх)*
Нам деревья песни пели,
На ветру листвой шумели.
*(поднимают руки вверх и качаются в стороны)*
Птицы часто подлетали,
Все кружились, ворковали.
*(«машут крыльями» и кружатся)*
Рыба в озере играла,
Молча хвостиком виляла.
*(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)*
Звери шли не слышным шагом,
*(идут по кругу друг за другом на носочках)*
И скакали по оврагам.
*(прыгают  на двух ногах  друг за другом по кругу)*
Мы скакали, мы играли
Наши ноженьки устали.
*(идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги)*
На прогулке мы с утра
Возвращаться нам пора.
*(ходьба на месте, лицом в круг)*

 Впервые в крае и в нашей стране в Лазовском заповеднике наблюдали китайского скворца, зеленого голубя, черного дронго. В период перелета встречаются многие виды уток и куликов, частые гости гуси и лебеди. Из утиных в это время становятся обычными кряква, черная кряква, чирок-свистунок, шилохвость и длинноносый крохаль, а из куликов – чибис, монгольский зуек, песчанка, песочник-красношейка, чернозобик и другие. В заповеднике живут японский баклан, [**утка-мандаринка**](http://pgpb.ru/media/cd/zp/lazov/link.htm#25), [**чешуйчатый крохаль**](http://pgpb.ru/media/cd/zp/lazov/link.htm#26), восточный щирокорот, голубая сорока, светлоголовая пеночка, синяя мухоловка, синий соловей, сизый дрозд, большой черноголовый дубонос, таежная овсянка. Из редких пернатых хищников обитают скопа, орлан-белохвост, хохлатый осоед и ястребиный сарыч.

Необычна и фауна заповедника, включающая 16 видов, среди которых сибирский углозуб, дальневосточная квакша, сибирская лягушка, амурская долгохвостка, полозы: узорчатый и Шренка, тигровый уж, обыкновенный и восточный щитомордники.

В реках заповедника водятся те рыбы, которые приспособились к условиям рек горного характера: ленок, таймень, хариус, гольян и др. Особый интерес представляет сима. Эта ценная рыба из семейства лососевых. Ранее, вторым по численности видом лососевых, , была горбуша. Хариус встречается в реке Киевка круглый год. Он имеет оперение очень красивое, плавники большие, радужные. Это острожная, очень быстрая рыба. Питается водными или падающими в воду насекомыми. Единственным представителем семейства карповых, обитающим в соленых океанских водах и заходящим в реку, является дальневосточная красноперка.

Удивителен мир насекомых Лазовского заповедника.

 Это место отдыха морских млекопитающих.

 **Воспитатель**: ребята! Вы  много узнали о нашем Лазовском заповеднике. Это наше богатство, наша гордость. Природа наш большой друг. Поэтому люди охраняют ее, много трудятся, чтобы приумножить ее богатство. В нашей стране принят Государственный закон об охране природы. Этот закон обязывает всех людей беречь природные богатства нашей Родины, чтобы она служила людям и украшала их жизнь. А как мы можем помочь в охране и защите окружающей нас природы?

* Не рвать растения.
* Не ломать ветки деревьев.
* Не разорять птичьих гнезд.
* Не ловить насекомых.

А что для этого нужно делать?

* Сажать деревья.
* Подкармливать животных.
* Развешивать кормушки.
* Выращивать цветы, специально для букетов.

Молодцы, ребята! А теперь давайте нарисуем символы, которые помогут нам запомнить как надо вести себя в природе. ( *дети рисуют символы по музыку Звуки леса)*