Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности**

**по познавательному, речевому развитию «Зимующие птицы»**

**с детьми средней группы**

Подготовила: воспитатель ГБДОУ № 25

Коваленко Оксана Николаевна

Санкт-Петербург

2015 г.

**Цель:** Обобщение и закрепление полученных ранее знаний структурные элементы: сторона, угол, их количество;, выражать пространственные, временные отношения между предметами; развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.

- Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.

- Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении проблемной ситуации.

- Активизировать в речи прилагательные. Учить подбирать точные сравнения.

2. Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; сообразительность, в процессе отгадывания загадок.

- Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц.

Развитие общей и мелкой моторики.

3. Воспитательные:

- Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать уверенность, инициативность в опытном освоении новых материалов и способов работы с ними

**Познавательное развитие –** развитие интересов и познавательной мотивации, любознательности, развитие воображения, формирование первичных представлений о птицах (о их особенностях и многообразии).

**Речевое развитие:** Совершенствовать диалогическую форму речи, развивать устную речь, активизировать и расширять словарь по теме «Зимующие птицы».

**Художественно-эстетическое развитие:** восприятие стихов и загадок на соответствующую тему, получение эмоционального отклика.

**Физическое развитие:** развитие общей и мелкой ручной моторики, координации, удовлетворение потребности в двигательной активности.

**Оборудование**: кукла Незнайки, кормушка; картинки с изображением воробья, снегиря, синицы, вороны; мнемотаблица (схема описания зимующей птицы); четыре блюдца с ягодами рябины, семечками, пшеном, кусочком яблока; дидактическая игра «Сложи птичку».

**Используемые технологии:**

* Технологии по познавательной деятельности;
* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
* Игровые технологии.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| **Организационный момент.**  Здравствуйте, дети. Будет садиться на свое место тот, кто назовет признак зимы.  **Мотивация.**  *Раздается стук в дверь.*  В гости к ребятам приходит Незнайка (кукла). В руках у него кормушка. Незнайка здоровается с ребятами и рассказывает им историю: «Ребята, я очень люблю птиц, мне их жалко, ведь зимой на улице холодно и я сделал им домик – кормушку. Повесил ее на дерево. Но птицы, покружив над кормушкой, улетели.  - Почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку?  **Основная часть.**  **Воспитатель.**  Правильно, Незнайка забыл положить корм на кормушку и птицы пролетели мимо.  **Незнайка.** А я совсем забыл про корм, да и не знаю, что птицы любят кушать. Ребята, помогите мне лучше узнать птиц.  **Воспитатель**:  Давайте познакомим Незнайку с разными птицами, расскажем об их повадках, и о том, чем они любят полакомиться зимой.  Отгадаем загадки и увидим птичек  Я весь день ловлю жучков.  Уплетаю червячков,  В теплый край я не летаю.  Здесь, под крышей обитаю.  Чик-чирик! Не робей!  Я бывалый ….  - Красногудый, чернокрылый,  Любит зернышки клевать  С первым снегом на рябине  Он появится опять.  А по каким словам вы догадались, что это снегирь?  А что значит красногрудый?  - Непоседа, невеличка,  Желтая почти вся птичка.  Любит сало и пшеничку.  Как зовут ее?  Как вы догадались? Что значит невеличка?  Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,  Каркунья хрипловатая.  Какие слова помогли вам узнать ворону?  Как одним словом можно назвать этих птиц?  Почему они называются зимующие?  **Воспитатель.**  Что защищает птиц зимой от холода?  У птиц еще осенью отрастает густой пух (он под перьями) и еще они накапливают подкожный жир (прям как животные).  Незнайка:  Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах.  **Физкультминутка «Синица»** (см. приложение 1)  **Воспитатель**.  Ребята, подойдите к столу и встаньте полукругом. На столе блюдца с рябиной, хлебными крошками, семечками, кусочками яблока, пшено.  Зимой птицам холодно и голодно. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами.  Где сейчас, зимой жуки и кузнечики?  Птицам тяжело найти себе корм под снегом.  Кто может им помочь зимой? Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.  Покормите птиц зимой,  Пусть со всех концов  К нам слетятся, как домой,  Стайкой на крыльцо.  Не богаты их корма!  Горсть зерна нужна.  Горсть зерна –  И не страшна  Будет им зима  Я вам расскажу, какая птица что больше любит.  - Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.  - Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало. Синица, найдя твердую пишу, быстро взлетает на ветку и затолкав семечку между пальцев цепких ног, ударами крепкого клюва раздалбливает оболочку семени. *Показывает блюдце с пшеном.*  - Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины. Мерзлые ягоды хорошо поддаются мощному клеву. *Показывает блюдце с ягодами рябины.*  - Вороны, голуби питаются очистками, остатками пищи, любит хлеб, мясо. *Показывает блюдце с кусочками яблока.*  Воспитатель:  Теперь поиграем в игру «Накорми птичку». Ещё раз внимательно посмотрите на блюдечки с кормом.  Задание:  - Я вам показываю картинки с птицами, а вы должны назвать птичку и найти ей корм.  **Незнайка:**  Теперь я узнал, что надо положить птицам в кормушку  **Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»** (см приложение 2).  *Незнайка приглашает ребят к столу.*  **Незнайка:** Ребята, я нарисовал для вас вот такие кормушки.  - Хотите узнать, кто прилетит к вам на кормушку? Перед вами лежат разрезные картинки. Если их сложить, то получится птичка.  Ребята складывают птичек. Незнайка выясняет индивидуально у каждого ребёнка, какую птицу он выкладывает и как он догадался, что это синичка? воробей?  **Закрепление материала:**  Это картинка (приложение 3) – подсказка, по ней мы без труда сможем рассказать о любой птице.  Первая картинка – название птицы.  Вторая – части тела, отличительные особенности (цвет оперения).  Третья – зимующая или перелетная птица.  Четвертая – Крупная или маленькая.  Пятая – как голос подает  Шестая – где живет  Седьмая – где откладывает яйца и как растит птенцов  Восьмая – чем питается.  Девятая - какую пользу приносит человеку.  Расскажите вот об этой птице *(выставляется изображение голубя).* Кто узнал ее?  Воспитатель помогает детям составить рассказ. Сообщает новую информацию (где дети затрудняются с ответом).  Незнайка дарит ребятам кормушку и приглашает ребят на прогулку покормить птиц. | Здороваются  Называют признаки зимы, садятся.  Здороваются с гостем  Кормушка пустая, птицам есть нечего  Да, поможем!  Воробей  Снегирь  Красногрудый – это про снегиря  Грудка красная.  Синичка  Маленькая, желтый животик  Не велика - значит маленькая  Ворона  Серая, каркает  Зимующие  Живут рядом с человеком, не улетают на зиму в теплые края.  Перья.  Подходят к столу, рассматривают содержимое тарелочек.  Они все спрятались до весны.  Мы.  Да  Это голубь.  Отвечают по одному пункту  У голубя есть голова, туловище, хвост, крылья, лаки, клюв, глаза. Тело голубя покрыто перьями. Он серого цвета.  Это зимующая птица. Среднего размера.  Голубь, воркует.  Живет рядом с человеком.  Откладывает яйца на чердаках домов  Любит кушать хлебные крошки, семечки, крупу.  Ест насекомых, которые вредят деревьям.  Благодарят Незнайку. Собираются на прогулку. |

***Приложение 1***

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

***Приложение 2***

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! – «зовущие» движения пальцев

Сала дам синичке – 4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой

Приготовлю крошки – пальцы щепоткой –«крошим хлеб»

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям – вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью

Эти крошки – воробьям – то же левой рукой

Галки да вороны – тереть ладонью о ладонь,

Ешьте макароны! – «катая из хлеба макароны».

***Приложение 3***

