муниципальное бюджетное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 2 « Дружная семейка »

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

**« ЗВУКИ Д, ДЬ, БУКВА Д»**

ЗАДАЧИ:

- познакомить детей с буквой Д;

- продолжать учить читать слова; выполнять звукобуквенный анализ слова, составлять слова из букв разрезной азбуки и переписывать слово в тетрадь;

- выполнять звукобуквенный анализ слова, составлять слова из букв разрезной азбуки и переписывать слово в тетрадь;

- познакомить с правилом, что имена людей пишутся с большой буквы;

- учить преобразовывать слова ***ДОМ-ДЫМ- ДАМ- ДАМА.***

- продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением.

- продолжать развивать умение удерживать в памяти и воспроизводить слоговой ряд из 3-4 элементов;

- развивать умение дифференцировать звуки по твердости- мягкости;

-закрепить умение определять место звуков в начале и в конце и слова;

- воспитывать умение слушать ответ другого человека;

- воспитывать умение правильно вести себя в обществе.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- **игрушки:** одеяло, подушка, солдатик, дельфин, динозавр, помидор, карандаш, индюк, дерево, крокодил, ведро, набор посуды;

- **картинки**: дом, дорога, дерево, диван, дельфин, доктор;

- зеленые и синие ленточки;

-зеленая и синяя коробки;

- **игрушки** Старичок- Звуковичок, Мышонок, 2 куклы;

-ширма, наборное полотно;

- кассы, тетради, ручки, материал для звукового анализа;

- зеркала, магнитофон, «волшебная палочка»;

- карточка со словом **ДОМ;**

-звукобуквенный дом для согласных.

ИНДИВИДУАДЬНАЯ РАБОТА: следить за звукопроизношением Захара Ак., Леры М., Ани Б.; активизировать внимание Олеси Р.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: объяснить значение слов «дам», «дама»; поговорить с детьми об именах.

**ХОД НОД.**

1. Орг. момент.

Раз-два-три-четыре-пять – становитесь в круг играть. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне. Мы спокойны и добры, мы приветливы и здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения. Подарите друг другу улыбки, подарите улыбки нашим гостям. ( Дети садятся за столы).

1. Введение в тему ОД..

Старичок- Звуковичок поймал песенку и принес ее нам. Послушаем? (Звучит аудиозапись). Какой звук вы услышали в песенке?

1. Работа по теме ОД. Возьмите зеркала и вместе произнесем звук Д. Когда мы произносим звук Д, губы улыбаются, язык стучит кончиком за верхними зубками, горло работает. Язык создает преграду воздуху, значит, какой звук Д? (Звук Д- согласный). Каким квадратом мы будем обозначать звук Д? (Мы будем обозначать звук Д синим квадратом). Достаньте квадрат из коробки. Если горло работает, значит это какой звук? (Это звонкий звук). Наклейте колокольчик на квадрат.

4.Поиграем в игру «Внимательные ушки». Повтори за мной (каждому ребенку предлагается повторить серию слогов).

5. У звука Д есть младший братик- звук Дь. Послушайте его: дь- дь- дь…

Какой это звук? ( Это согласный, мягкий, звонкий звук). Каким квадратом будем обозначать звук Дь? (Мы будем обозначать зеленым квадратом). Звук Дь- звонкий? (Да, это звонкий звук). На зеленый квадрат наклеим колокольчик.

6. А сейчас слушаем меня внимательно! Катя, повтори за мной (каждому ребенку предлагается повторить серию слогов со звуком Дь).

7. Подходите ко мне.(Дети выходят к логопеду).Мы поиграем в игру «Скажи наоборот»: я бросаю мяч и называю слог с твердым звуком, тот, кто его поймает – называет слог с мягким звуком и возвращает мне мяч.

8.Ребята, возьмите ленточки и вставайте в круг. Игра «Сигнальщики». Я называю слова. Если в слове звук Д- вы поднимаете синюю ленточку, если в слове звук Дь- зеленую. В слове «дом» какой вы слышите звук (Мы слышим звук Д); какой это звук(это согласный твердый звук), какую ленточку вы поднимаете (мы поднимаем синюю ленточку). Поднимаем синюю ленточку. Аналогично разбираем слово «дерево». Слова: душ, подарок, девочка, динозавр, доктор, дятел, следы.

9. Нас пригласили в гости две сестренки Даша и Дина. У них сегодня день рождения. С чем ходят на день рождения? (На день рождения ходят с подарками). Даше мы подарим подарки со звуком Д, будем класть их в синюю коробку, Дине – подарки со звуком Дь, будем класть их в зеленую коробку. Возьмите подносы. У меня подушка и одеяло. В слове подушка звук Д, я ее подарю Даше, в слове одеяло звук Дь, я подарю его Дине.

Дина и Даша говорят вам спасибо. Проходите, садитесь на свои места.

10. Поиграем в прятки со Старичком- Звуковичком? У вас на столах картинки. Посмотрите на них, назовите первый и последний звук в слове, а Старичок- Звуковичок будет угадывать, что нарисовано на каждой картинке.

11.Вспомните, что такое звук, (ответы детей), что такое буква? (ответы детей). Звук Д и звук Дь мы обозначаем буквой Д. Вот она. (Поместить на наборное полотно букву Д). Д- с высокой крышей дом; в этом доме мы живем. Какие звуки обозначает буква Д? Какие это звуки? Значит, буква Д будет жить на Громкой улице.(Поместить букву Д в дом).

Сделаем букву Д из пальчиков: покажите указательный и средний пальчики на правой руке, остальные пальчики сожмите в кулачок, опустите вниз и разведите в стороны, вот так сделайте перекладину из указательного пальца левой руки и соедините пальчики. Какая у нас получилась буква? Выложите эту букву на ковриках Воскобовича. Напишите ее в тетради.

12. Что нарисовано на картинке? (Дом). Какой первый звук в этом слове, какой квадрат нужно положить, почему? (Аналогично с каждым звуком). Сколько всего звуков в слове «дом», сколько гласных звуков, сколько согласных звуков? Выложите из букв это слово, прочитайте его. Уберите квадраты.

13. Что у меня в руках? (Волшебная палочка). Она загорится, и вы превратитесь в волшебников. Превратите слово «дом» в слово «дым». Как вы превратили? Прочитай слово. Превратите слово «дым» в слово «дам». Как вы его превратили? Прочитай. Превратите слово «дам» в слово «дама». Как вы превратили? Прочитай слово. Волшебная палочка погасла, и вы стали детьми.

14. В доме живет мальчик, его зовут Дима. Составим схему этого слова. Работаем самостоятельно, а Старичок- Звуковичок смотрит. (Дети составляют схему). Назови первый звук в слове, какой это звук? Назови последний звук в слове, какой это звук? Сколько гласных звуков в слове, назови их. Назови согласный твердый, согласный мягкий звук.

15.Что обозначает слово «Дима»? (Это имя мальчика). Запомните правило: первая буква в именах людей всегда большая или можно еще сказать заглавная. … иди к доске и выложи это слово из букв. … прочитай слово. Откройте тетради и запишите слово Дима. Помните про правило.

16. Прочитайте это слово. Слово ДОМ. Перепишите его в тетрадь.

17. Итог занятия.