**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Полет на необитаемую планету».**

Программное содержание:

Упражнять детей в умении использовать модель, отображающую связь растительного и животного мира различных природных зон с факторами внешней среды. Развивать умение отгадывать описательные загадки, кроссворды. Развивать внимание, память, воображение. Закрепить знание детьми планет солнечной системы.

Предварительная работа:

Беседа о солнечной системе, о животных, проживающих в разных природных зонах. Работа с глобусом.

Материал:

Сундучок со звездами, глобус, планета с природными зонами. Животные и растения этих природных зон (Арктика, Пустыня, Тайга, Саванна, Джунгли). Кроссворд на тему «Живая природа». Нагрудные знаки «Геолог», «Биолог», «Капитан», «Инженер». Планеты, солнце. На фланелеграфе ракета, фломастеры.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила для вас сюрприз. А что это за сюрприз, вы узнаете, отгадав загадку:

-Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Но знают все и млад и стар,

Что она огромный шар.

Дети: Земля

Воспитатель: Правильно, Земля. А как вы догадались, что это Земля?

У меня в руках сундучок. В нем находится планета Земля. А теперь подумайте, как я могла целую планету поместить в сундучок?

Совершенно верно. У меня в сундучке модель Земли. Глобус.

Ребята, Земля - общий для всех большой дом.

-Рыбы, птицы и звери в душу людям смотрят.

Как будто просят нас: «Люди, не убивайте зря!

Ведь море без рыб - не море,

Ведь небо без птиц – не небо,

Земля без зверей – не Земля,

А нам без Земли – нельзя!

Воспитатель: А какие вы еще знаете планеты?

Есть ли еще на какой-нибудь планете жизнь?

На нашей планете Земля какие зоны обитания есть? (Антарктида, Пустыня, Тайга, Саванна, Джунгли).

Ребята, а вы хотите полететь на новую планету и расселить на ней животных?

Я предлагаю вам еще раз заглянуть в сундучок и посмотреть, что там есть.

Тут и ракета, и нагрудные знаки для полета и животные разных стран. Готовы? Проходите в наш космический корабль, оденьте отличительные знаки.

-Данил, ты кем будешь? (капитаном).

-Вика, а у тебя какой знак (цветок). Значит, ты будешь биологом.

Возьмите по одному животному и в путь. Но, чтобы животные не погибли, их нужно расселять каждого на свою зону обитания и выложить для них нужную среду обитания.

(Дети выкладывают модель для своего животного).

-В какую природную зону ты поместишь слона? Почему?

-А какая природная среда нужна для белого медведя?

Вы все правильно разместили своих животных, а сейчас давайте про них загадаем загадки.

Например, это животное живет в Антарктиде, питается рыбой. Цвет окраски белый. Кто это? (Белый медведь).

-Даша, загадай нам загадку про любого зверя.

(Варианты загадок нескольких детей).

Такие интересные загадки у вас получились. Посмотрите, я нашла на этой планете вот этот лист с картинками и клеточками. Как вы думаете, что это? (Кроссворд)

Давайте попробуем его отгадать. Может тогда узнаем два главных слова.

(Дети отгадывают кроссворд и читают вместе с воспитателем два главных слова «Живая природа»).

Посмотрите, какая красивая стала планета, как наша планета Земля.

Вот и пора нам в путь, возвращаться домой на Землю. Займите свои места, расслабьтесь, закройте глаза и постарайтесь вспомнить, что вам больше всего запомнилось на новой планете.