**Инновационные средства для социально – коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста.**

«Под общением понимается взаимодействие людей,

направленное на согласование и объединение

усилий с целью достижения общего результата».

М. И. Лисина

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, социализация личности дошкольника и его коммуникативное развитие выделены в одну образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Подобное объединение направлений развития ребенка не случайно и закономерно, так как решающим фактором развития личности является социальная среда.

И именно она обеспечивает полноценную практику взаимодействия и речевого общения.

**Задачи социально – коммуникативного развития**

**Задача 1**

**Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.**

**Виды деятельности:**

Совместные игры детей с воспитателем, включение детей в разные ролевые диалоги, обогащение содержания сюжетных игр на основе знакомства с явлениями социальной действительности, беседы с детьми.

**Средства для обеспечения данной задачи:**

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Кругосветное путешествие», «Строим дом» и др;

Иллюстрированный материал по правилам общения и поведения;

Книги: «Правила поведения для воспитанных детей», «Волшебное слово» В. Осеевой и др.

Дидактические игры: "Закончи предложение", «Кому угощение», "Назови три слова".

**Задача 2.**

**Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.**

**Виды деятельности:**

Совместное творчество родителей, детей и педагогов;

Совместное создание мини-музеев.

Творческие выставки и фотовыставки;

Чтение художественной литературы;

Организация сюжетно-ролевых игр;

Введение в процесс воспитания простейших ситуационных задач

Беседы и совместная познавательная деятельность воспитателя и детей с элементами игры

**Средства для обеспечения данной задачи:**

Организована фотовыставка «Моя семья»;

Сюжетно – ролевая игра «Семья»

Дидактическая игра «Кто мы?»

Книга «Беседы и сказки о семье";

**Задача 3**

**Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**

**Виды деятельности:**

Обогащение представлений детей об основных источниках и видах

опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми

людьми;

Ознакомление детей с простейшими способами безопасного

поведения в разнообразных опасных ситуациях;

Формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения

в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

Развитие умений и навыков безопасного поведения у детей в

разнообразных опасных ситуациях.

**Средства для обеспечения данной задачи:**

Комплект карточек. Беседы с ребенком: «Береги здоровье»,

«Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность»;

Настольная игра «Светофор»;

Демонстрационный материал: Правила безопасности для детей, Правила дорожного движения;

Книга «Внимание, дорога!»;

Сюжетно – ролевые игры: «Регулировщик», «Мы – шоферы», «Пешеходы» и атрибуты к данным играм: костюм инспектора ДПС, жезл, рули, дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, бензоколонка, касса, талоны на бензин, машины.