**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок»**

**Конспект занятия:**

**«Путешествие в сказочный лес»**

**для детей старшей группы**

**Составила:**

**воспитатель Антонова Н.Н.**

**с. Калтук**

**2014 год**

**Цель:**

1. Закрепить знания детей о диких животных: повадках, внешнем виде,чем питаются и т.д.
2. Формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли. Закрепить навыки детей в самостоятельном описание предметов, руководствуясь образцом воспитателя.
3. Развивать воображение, творческую активность, составлять небольшие рассказы.

**Подготовка:** В музыкальном залерасставить атрибуты**:** деревья, пенёчки, бревно, игрушки: белка, заяц, ёж ; корзинка с грибами и шишками, на листе ватмана нарисованы следы зайца.

**Предварительная работа:** Беседы и рассматривание картин о диких животных, загадывание загадок о животных, чтение рассказов из книги «Лесная мозаика».   
  
 **Ход занятия:**

Говорят, что дети очень любят путешествовать. Это правда ребята? Значит и вы любите путешествовать? А сегодня ребята я вас приглашаю сходить на прогулку в сказочный лес.

*Звучит музыка, дети идут друг за другом вокруг пеньков и выходят на полянку.*

Ребята, смотрите какая чудесная полянка. Давайте отдохнём на этой полянке, ляжем на спинку, закроем глазки, расслабимся. А теперь давайте представим с вами чудесный сказочный лес, в этом лесу растут деревья необычной красоты: высокие, стройные, на ветках сидят сказочные птицы и распевают свои прекрасные песни, а кругом чудесные цветы, летают красивые бабочки, в густой шёлковой траве весело прыгают кузнечики.

*Играет лёгкая музыка.* Представили ребята, какой красивый сказочный лес, а теперь мы отправимся в него.

*Дети встают и идут по полянке.* Ребята, смотрите, что я нашла под ёлочкой.

*Достаю открытку и читаю загадку.* **Я похож на ёлку Шуба вся в иголках Бегу по дорожке Топ - топают ножки.** Кто это? Правильно ёж. Смотрите, а вот он сам. *Показываю детям игрушку.*  Ребята кто нам расскажет о еже, что вы знаете о нём?

*Ребёнок рассказывает, дети дополняют, я обобщаю ответ. Предлагаю идти детям дальше. Вдруг кто- то бросает в детей шишки.*  Ой, ребята, кто там проказничает? Смотрите какая – то корзина стоит. *В корзине лежат шишки, грибы. Рассматриваем с детьми, что в корзине.*  Ребята вы не догадываетесь, кто это здесь оставил? *Ответы детей.*  Правильно, белка. А вот здесь за берёзкой белка сидит. А кто знает где белка живёт? Чем питается? *Ребёнок рассказывает, дети дополняют, я обобщаю ответы, и идём дальше по полянке. Под берёзой лежит лист ватмана, на нём нарисованы следы зайца.*  Ребята, а это что ещё здесь? *Следы.*  А чьи следы? *Зайца.*  Правильно, заяц оставил следы, а где же он сам, а вот он за ёлочку спрятался. Ребята кто знает загадку о зайце? А Оля нам расскажет о зайце. Что Оля ты знаешь о зайце? *После рассказов обобщаю ответы детей.*  Дети какой сказочный, необычный лес, сколько мы много зверей здесь встретили, смотрите возле берёзки лежит бревно, давайте сядем, отдохнём. *Предлагаю детям спеть песенку. Вдруг из- за ширмы появляется Баба Яга.*  - Что вы делаете в моём лесу? Кто вас звал? Расселись тут, меня разбудили. - Не сердись на нас Баба Яга, мы не хотели тебя потревожить, мы просто пришли на прогулку в этот сказочный лес. Так и быть, не буду вас есть, но если только вы угадаете, что лежит в моём мешке. *Баба Яга описывает предметы, дети отгадывают.* Баба Яга, а у нас тоже что – то есть для тебя, если ты отгадаешь, мы тебе подарим это. *Дети описывают игрушки, Баба Яга отгадывает, дети ей дарят. Баба Яга рада и предлагает детям поиграть в игру «Карусель»*