Ефименко Луиза Рифгатовна, воспитатель

МДОУ «Детский сад №394» Советского района г. Казани

Конспект занятия

по Методике развития экологического воспитания

на тему: «Будь другом природе»

(подготовительная группа)

Используемая программа (образовательная система)

Вераксы «От рождения до школы»

Время занятия 30 минут

Программное содержание:

 Расширить, пополнить и уточнить знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу, на лугу и в других природных сообщества).

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на собеседника, задавать вопросы.

Методы и приемы: словесные, игровые, практические.

Дидактическое обеспечение: иллюстрации, картинки насекомых, птиц, плакаты.

Активизация словаря: зверобой, душица, мать и мачеха, шиповник.

Предварительная работа с воспитанниками: Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседа на экологические темы, разучивание экологических игр, знакомство с лекарственными растениями, птицами, с правилами поведения в лесу.

Использованная литература: Художественное слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы, время в мин. | Содержания занятия | Ответы детей | Прим |
| Вводная часть | Наша планета – это общий дом.И много лет мы в нем живем.Но, как известно всем кругом,Должны беречь мы этот дом.-Ребята, а в какой стране мы с вами живем?- Как называется наша Республика?- Название города, в котором мы живем?- Чем богата наша Республика?- В наших лесах, какие дикие животные живут?-А птицы живут в лесу?-Каких вы птиц знаете?А что в лесу растет?Название, каких рек вы знаете?- Какие рыбы обитают в наших реках? | Мы живем в России.Наша Республика называется – Татарстан. В городе Казани.Наша Республика богата лесами, полями, реками, озерами.В наших лесах живут: лисы, волки, медведи, ежики, белки, зайцы.Да живут.Сорока, ворона, дятел, дрозд, кукушка…Грибы, ягоды.Волга, Казанка.Лещ, щука, сазан, сом. |  |
| Основная часть | -Как я уже сказала наша планета – это общий дом.Да - это реки, леса, поля, небо, солнце, озера, животные, птицы, рыбы; то есть все то, что не сделано руками человека. И человек то же часть природы. И самый маленький жучок – то же часть природы. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни.- Что такое природа?- Человек может жить без природы?- Давайте посмотрим на примере: человеку нужны носки – носки вяжут из шерсти, из шерсти делают нитки, нитки дает овца, овца питается травой, для ее роста нужна почва, вода, солнце. Солнце, вода, почва – это природа.- Ребята, а где можно услышать пение птиц?Лес очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна.Очень я люблю, ребята,Слушать музыку в лесу,И кузнечика, и дятла,И пчелу и стрекозу.Трели птиц, шепот листвы,Послушать лес хотите вы?- А как нужно себя вести на природе?Молодцы ребята, любите природу.Чтобы по- настоящему любить природу нужно знать правила.Давайте с вами поиграем в игру: «Кто правильно назовет?».Я вам покажу знаки, а вы объясните, что они обозначают.- Не рубить деревья и кустарник -- Не разводить костры под деревьями - - Не оставлять мусор –- Не рвать цветы--Не разорять гнезда птиц – - Не брать домой детенышей зверей – - Не разоряйте муравейники- Молодцы ребята, правильно знаки назвали.- Если в лес пришел гулять,Свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй,Только, чур, не забывай,Что в лесу нельзя шуметь,Даже очень громко петь.Испугаются зверушки,Убегут с лесной опушки.Ветки дуба не ломай,Никогда не забывайМусор с травки убирать.Зря цветы не надо рвать, из рогатки не стрелять,Ты пришел не убивать!Бабочки пускай летают, Ну, кому они мешают?Здесь не нужно всех ловить,Топать, хлопать, палкой бить.Ты в лесу – всего лишь гость,Здесь хозяин – дуб и лось.Их покой побереги,Ведь они нам не враги!(Н. Рыжова).- Послушайте второе задание.Вот вам рисунки птиц. Их нужно назвать и разделить на зимующих и перелетных.Игра называется: «Кто быстрее?»Молодцы, ребята, порадовали меня.Слушайте третье задание.Игра «Кто лишний?» Муха, бабочка, комар, паук.Игра : «Летает – не летает»И последняя игра: «Кто больше назовет?»Назови лекарственные растения.Молодцы ребята, многое знаете о природе. | Цветы, деревья, трава, солнце, небо, животные, птицы и.т.д.Без природы человек жить не сможет.В лесу.Не шуметь, не мусорить, не разорять гнезда птиц, не ломать деревья, не играть спичками.Деревья очищают воздух.Может возникнуть пожар и погибнет все живое.Чтобы не засорять природу.Цветы украшают природу, они нужны пчелам, бабочкам.Они радуют нас своими песнями.Лес дом для них.Они убирают всю падаль, нечистоты и уносят все под землю. По - этому в лесу всегда чисто, свежо.Зимующие птицы: сорока, воробей, синица, дятел, ворона, голубь.Перелетные птицы: соловей, жаворонок, скворец, грач, ласточка, кукушка.Лишний паук.Шиповник, ромашка, зверобой, подорожник, душица. |  |
| Заключительная часть | Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ему хочется жить и сделать свою Родину еще краше. Природа учит человека, мудрости, терпению, труду, справедливости, правдивости, чистоте, скромности, доброте, и крепкой дружбе. Берегите все, что есть на Земле!Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла. А быть добрым помогает улыбка, подаренная ласковому ветерку, цветам, солнцу, друг другу, птицам и бабочкам. Берегите природу! |  |  |