**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеобразовательного вида 34»**

**КОНСПЕКТ**

**комплексного занятия по развитию речи**

**и музыкальному воспитанию на тему:**

**«В гости к бабушке Алёне»**

**Подготовила:**

 **воспитатель Сафиуллова Г.М.**

**Республика Татарстан**

**г. Нижнекамск**

**МБДОУ № 34 «Ручеёк»**

**2015**

**Тема: «В гости к бабушке Алене»**

 *Программное содержание.*

1. Дать знания детям о весенних явлениях;

2. Научить слушать и понимать короткие стихи и потешки;

3. Продолжать учить выполнять движения под музыку, развивать певческие умения, активную речь;

4. Закрепить звуки: «м», «п», «к»;

5. Вызвать у детей эмоциональную активность, воспитывать вежливость, любовь к окружающему миру.

 *Активизация словаря:*

Звени, ручей, весна - красна, лучистое, лучики, мохнатый, потрепать, хохлатки.

 *Предварительная работа с детьми*.

Заучивание стихов и потешек, закрепить слова и движения подвижных игр.

 *Предварительная работа воспитателя и музыкального руководителя*.

Повторение движений к подвижным играм; использование ТСО (пение птиц, голоса домашних животных и птиц), пение песен о весне.

 *Оборудование к занятию*.

Красочно оформленный зал, домик бабушки, игрушки (котик, корова, собачка); фонограмма с голосами птиц и домашних животных, маска петуха, одежда для бабушки, угощение.

 *Демонстрационный материал.*

Мягкие игрушки (котик, корова, собака), маска петуха.

 *Раздаточный материал.*

 *Индивидуальная работа с детьми на занятии*.

Чтение потешек и стихов (Кристина, Лия, Тимур, Настя, Никита, Арина), роль Петушка (Костя).

**Методические приемы**

 *Наглядный материал.*

 Внесение игрушек.

 *Словесный.*

 Напоминание, показ, указания, вопросы, индивидуальные и хоровые ответы.

 *Игровой.*

 Встреча с бабушкой, с игрушечными домашними животными.

 *Структура занятия*

 Вводная часть (1-2 мин.)

 Сообщение о том, что пойдем мы с детьми в гости к бабушке Алене (организация детей).

 Основная часть (12-13 мин.)

 Встреча с бабушкой Аленой и ее домашними животными и птицами; чтение стихов и потешек ,подвижные игры, пение птиц.

*Заключительная часть* (1-2 мин.)

Анализ. Дидактическая игра «Кто как кричит». Бабушка угощает детей, дети благодарят.

Уход детей под музыку.

**Ход занятия**

 Под музыку дети вместе с ведущей заходят в зал.

***Ведущая:***

Что это за домик, в доме свет горит.

На окошке котик серенький сидит.

Бабушка Алена в домике живет,

Наших ребятишек в гости к себе ждет (стучит).

***Бабушка:***

Здравствуйте, внучата, милые ребята. Какие вы все нарядные да красивые. Ну, проходите, проходите, гости дорогие, рассаживайтесь поудобнее да рассказывайте, как живете-поживаете?

***Ведущая:***

Живем мы хорошо! Любим гулять и в гости ходить, вот и к тебе решили заглянуть.

***Бабушка:***

Да, весной гулять хорошо. Солнце греет ярче, Стал по теплее ветер.

Май, зеленый яркий май,

С ребят одежду поснимай!

Деревья в листики одень, Звени ручьями целый день.

Куда я в мае не пойду,

Везде я солнышко найду!

***Ведущая:***

И ребята выучили стихи про весну, вот, послушай, бабушка!

***Кристина:***

Приходи весна, приходи красна!

Дождик, лей, поливай, всем напиться давай!

Солнце ярче свети, помогай нам расти!

***Лия:***

Греет солнышко с утра,

В гости к нам пришла весна.

***Тимур:***

Кап-кап-кап, капелям не до сна.

Растаял снег, пришла весна.

***Бабушка:***

Молодцы, ребятки, очень понравились мне ваши стихи.

Солнышко лучистое, в гости приходи,

Золотые лучики за собой веди!

***Ведущая***

А мы тебе и песню хорошую про весну споем. Песня «Тает снег»

Включается фонограмма с голосами птиц.

***Бабушка:***

Слышите, как поют птицы, просыпаясь на заре.

И от радости на солнце чистят перышки в воде.

***Ведущая:***

Они рады, что прилетели домой с теплых краев. Давайте, мы тоже превратимся в маленьких птичек и поиграем.

Игра «Ой, летали птички» (дети убегают на стульчики).

***Бабушка:***

А мы с котиком ждем гостей,

Будет полон дом друзей.

Ну-ка, котик, выходи,

На ребяток погляди.

(берет котика-игрушку)

Уж ты, котенька - коток,

Котик - серенький лобок.

Поздоровайся с детьми,

Сколько деток, погляди

(дети гладят котика)

***Ведущая:***

Бабушка Алена, хочешь, мы тебе потешки расскажем про котика и песенку споем?

***Арина:***

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись,

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

***Настя:***

Как у нашей кисоньки беленькие лапочки,
Будто бы на лапочках беленькие тапочки.

***Ведущая:***

А сейчас песенку споем. Песня «Котик».

Бабушка (берет корову) :

Вот вам коровушка - буренушка,

Она травку жует, молочко дает,
Свою песенку поет (нажимаю)

Муу - муу.

Как коровушка поет?

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

***Настя:***

Как у нашей кисоньки беленькие лапочки,

Будто бы на лапочках беленькие тапочки.

***Ведущая:***

А сейчас песенку споем. Песня «Котик».

***Бабушка*** *(берет корову*) :

Вот вам коровушка - буренушка,

Она травку жует, молочко дает,
Свою песенку поет (*нажимаю*)

Муу-муу.

Как коровушка поет?

***Ведущая:***

Как коровушка поет? *( му-у*)

Что коровушка жует? (*травку*)

А что дает корова? (*молоко)*

***Бабушка*** (*уводит корову*):

Ты пойди, моя коровушка, домой,

Ты пойди, моя буренушка, домой.

Живут у меня, ребятки, курочки-хохлатки.

Они по дворику гуляют, зернышки собирают.

***Ведущая:***

А как курочка зовет своих цыплят? (*ко-ко-ко*).

А как пищат цыплятки (*пи-пи-пи)*

А как кричит Петя-петушок? (*ку-ка-ре-ку*).

Давайте поиграем в игру «Курочка с цыплятами».

***Кристина*** *(петушок*):

А я строгий петушок,

Золотистый гребешок,

Стану вас догонять

И в курятник загонять: «Ку-ка-ре-ку!»

***Бабушка***:

Сейчас я вам загадку:

Кто мой дом сторожит,

Под порогом лежит.

На чужого лает,

В дом не пускает (*собака)*

*(достаю игрушку - собачку*). Его зовут Барбос.

-Здравствуйте, дети!

-Здравствуй, Барбос!

***Никита:***

Хочется мне вместе с ним поиграть

И ушки мохнатые чуть потрепать!

***Ведущая:***

А давайте, мы с ним поиграем.

Игра «Котята и Барбос»

***Бабушка:***

Ну что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях?

***Ведущая:***

Да! Мы и поиграли, и пели, и много интересного узнали про твоих домашних животных и птиц.