|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 муниципального образования Тимашевский район  Конспект занятия по развитию речи образовательная область «Коммуникация»  «В гостях у Медвежонка»  Воспитатель Криковец С.А.  2014  Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.  Тема: «В гостях у Медвежонка».  Цель: познакомить детей с культурой чаепития. Программные задачи: Образовательные: научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; упражнять в умении громко и четко произносить звуки и слова; закреплять правильную артикуляцию звуков “С”, ”Ф”, ”Х” в словах-названиях. Развивающие: развивать память, внимание; развивать длительное, плавное речевое дыхание и дифференциацию речевого и ротового дыхания. Воспитывающие: воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.  Словарная работа: по теме «[Посуда](http://www.dostavka.ru/Smoby-Skorovarka-Tefal-id_6622014?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6622014)».  Оборудование:  Игрушки: [медвежонок](http://www.wildberries.ru/catalog/178965/detail.aspx), поросенок (Пятачок). Посуда: сахарница, салфетница, конфетница, [чашка](http://www.enter.ru/reg/14974/product/household/chashka-de-silva-2040102019379) с блюдцем, ложки, [кастрюля](http://www.wildberries.ru/catalog/571647/detail.aspx), сковорода; сахар, конфеты, салфетки, заварник, скатерть.  Занятие проходит в игровом уголке за ширмой. Ход занятия  Воспитатель: Сегодня мы пойдем с Вами в гости. Отгадайте к кому:   |  | | --- | | Кто в лесу огромней всех? Кто богатый носит мех, Кто в берлоге до весныДнем и ночью видит сны?» (Медведь) | | http://galereika.net/_ph/141/2/90227976.jpg |   Угадали, молодцы! (убирает ширму)   (За столом сидит игрушечный [Медвежонок](http://www.wildberries.ru/catalog/178965/detail.aspx).) - Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой. (Здороваются) Воспитатель приглашает детей сесть на ковер. -Давайте ближе познакомимся с Мишей.  -Какой он? (мягкий, пушистый, большой)  -Какие у него глаза? (озорные, маленькие)  -А какой у него нос? (похож на пуговку)  -А какие у Мишки уши? (маленькие, круглые)  -Посмотрите, какие у Мишки [лапы](http://www.enter.ru/reg/14974/product/sport/lapi-everlast-leather-evergel-mantis-2071515000647)? (большие толстые)  -На что похожи Мишины глаза? (на бусинки)  -Теперь скажите мне, пожалуйста, как называются детеныши у медведя? (медвежата) Дидактическая пауза: Сейчас мы превратимся в медвежат. Медвежата, попляшите. Покажите, какие медвежата косолапые, как они ходят. Ах, какие у меня замечательные медвежата!Наш [медвежонок](http://www.wildberries.ru/catalog/178965/detail.aspx) очень рад, что вы пришли к нему в гости.  Стук в дверь. Воспитатель: «Ой, кто это еще пришел в гости к Медвежонку?» Дети:«Пятачок». Воспитатель: «Что ты, Миша, и Пятачка в гости пригласил? Интересно, а чем же ты его будешь угощать?» [Медвежонок](http://www.wildberries.ru/catalog/178965/detail.aspx): «Чаем». Воспитатель: «И у тебя все готово к чаепитию?» [Медвежонок](http://www.wildberries.ru/catalog/178965/detail.aspx):«Да».  (Снимает [скатерть](http://www.wildberries.ru/catalog/1024011/detail.aspx) со стола. На столе беспорядок. Стоит [кастрюля](http://www.wildberries.ru/catalog/571647/detail.aspx), сковорода, сахарница,чашки с блюдцами ,ложечки). Воспитатель: «Ой, что это? Ребята, посмотрите на [стол](http://www.dostavka.ru/Khokhloma-7252-sv-id_6707803?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6707803). Мне кажется, [Медвежонок](http://www.wildberries.ru/catalog/178965/detail.aspx) что-то сделал не так. Давайте вначале с помощью загадок отгадаем что стоит на столе? Воду, овощи бери, Суп и борщ во мне вари. Я чистюля, не грязнуля, Я же мамина...(Кастрюля)  http://www.vostokmedia.com/files/Image/news/90186_l.jpg Дети: «Кастрюля». В ней пожарю я котлету. И картошку без труда, Испеку блины к обеду,Ведь она – (сковорода). http://s001.radikal.ru/i193/1110/61/d91280985443.jpg  Дети: «Сковорода». Неприступная на вид, Подбоченившись стоит, А внутри-то, посмотри, угощение возьми. (Сахарница) http://shkola7gnomov.ru/pictures/big/12991.jpg?19.02.13.05.32.34  Дети: «Сахарница». Если хочешь выпить чай - Так меня и получай, Распрекрасную милашку, всю в цветочках, с блюдцем... (чашку)http://www.boom-dom.ru/image/data/1/10/103/10335424_9437.jpg  Дети: «Чашка с блюдцем». Не [лопата](http://www.dostavka.ru/Wolf-Garten-AS-F-id_6696485?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6696485), не совок, Что захватит, то в роток; Кашу, суп или окрошку… Вы узнали? Это (ложка) http://radikale.ru/data/upload/6895e/04012/3849e2a47a.jpg Воспитатель:«А почему на столе не нужна [кастрюля](http://www.wildberries.ru/catalog/571647/detail.aspx)?» Дети:«В ней варят суп». Воспитатель:«А [сковорода](http://www.wildberries.ru/catalog/280542/detail.aspx), почему лишняя?» Дети:«В ней жарят мясо, котлеты, рыбу». Воспитатель:«Давайте, поможем Медвежонку убрать все лишнее.  ( На столе остаются сахарница, 2 чашки с блюдцами, 2 чайные ложки).  Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете, чего не хватает на столе? Без чего Медвежонок с Пяточком не могут начать чаепитие? (Чайника) Дети: «Без чайника»  Воспитатель: http://technoreal.com.ua/published/publicdata/TECHNOREASYST/attachments/SC/products_pictures/bg-1057_enl.jpg  [Чайник](http://www.dostavka.ru/Bosch-TWK1201-id_5235346?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=5235346) громко засвистел -  Чашки задрожали,  Чайник чуть не улетел,  Еле удержали.  И сказал он: чу-чу-чу-у,  Насвистелся - не хочу!  И хотя вздыхаю тяжко,  Мне не надо к врачу.  Подставляй скорее чашки:  Сладким чаем угощу! Физминутка: «**Три медведя».** Три медведя шли домой   (Дети шагают на месте вперевалочку)  Папа был большой-большой.    (Поднять руки над головой, потянуть вверх.)  Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди.) А сынок — малютка просто.  (Присесть.) Очень маленький он был,  (Присев,   качаться  по-медвежьи). С погремушками ходил.            (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)  Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками).  Воспитатель: «Посуда расставлена. Мишутка, а для чаепития у тебя есть что-нибудь?»  Медвежонок: «Да». ( Выкладывает на [стол](http://www.dostavka.ru/Khokhloma-7252-sv-id_6707803?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6707803) сахар в пакете, конфеты в пакете, [салфетки](http://www.wildberries.ru/catalog/1111243/detail.aspx) в упаковке).  Воспитатель: « Ох, Мишутка, ну и стол накрыл! Вам нравится, ребята? А тебе, Пятачок? Давайте поможем Медвежонку правильно накрыть [стол](http://www.dostavka.ru/Khokhloma-7252-sv-id_6707803?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6707803). Как вы считаете, куда надо положить сахар?   Дети: «В сахарницу». Воспитатель: «Мы знаем, что для сахара есть специальная [посуда](http://www.dostavka.ru/Smoby-Skorovarka-Tefal-id_6622014?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6622014). Это сахарница. Для салфеток есть специальная [подставка](http://www.wildberries.ru/catalog/1163625/detail.aspx). Как она называется?»http://img.vintagestock.ru/2012-16/1000749468.jpg Дети: « Салфетница ». Воспитатель: « Для конфет тоже есть специальная посуда, называется…(конфетчица).&Kcy;&ocy;&ncy;&fcy;&iecy;&tcy;&ncy;&icy;&tscy;&acy; «&Vcy;&iecy;&rcy;&scy;&acy;&lcy;&softcy;» 25&scy;&mcy;, h16&scy;&mcy; Воспитатель: «Вот и закипел [чайник](http://www.wildberries.ru/catalog/1192112/detail.aspx). А чай можно пить горячим?» Дети:«Нельзя». Воспитатель:«А что надо делать, чтобы чай остыл?» Дети:«Подуть на него!». Воспитатель:«Хорошо, сейчас мы с Вами подуем на чай, чтобы он остыл».   Дыхательная гимнастика. Воспитатель:«Посмотрите, как я буду делать. Нужно ровно сесть, поднести чашку ко рту, вдохнуть носом, задержать дыхание, выдох ртом». (Дети выполняют упражнение). Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вот мы с вами и побывали в гостях у Медвежонка. Помогли ему поставить посуду для чаепития и правильно подать угощение. А теперь нам пора прощаться с Медвежонком и Пятачком». [Медвежонок](http://www.wildberries.ru/catalog/178965/detail.aspx): « Спасибо вам за помощь. Угощайтесь, пожалуйста!» Дети: «Спасибо. До свидания!» |
|  |  |  |