**Воспитатель Тарасова Юлия Валентиновна МБДОУ Д/С №8**

**Конспект НОД по развитию речи: «Как живут домашние животные»**

***Программное содержание:***

1. Дать представление у детей о том, где живут домашние животные зимой и что они едят.

2. Закрепить знание домашних животных: корова, коза и лошадь.

3. Побуждать детей к речевой активности.

4. Развивать внимание, память, координацию движений.

5. Воспитывать у детей любовь к животным и желание о них заботиться.

***Методические приемы:***

- Игровой прием

- Использование художественного слова

- Проблемная ситуация

- Приемы активизирующего общения (побуждающие вопросы, просьбы, указания поощрения детей)

- Физкультминутка

***Материал к занятию:***

Картины с изображением домашних животных, мольберт, кукла-бабушка, массажные коврики, домик, игрушки-домашние животные, корм для домашних животных(овес, веточки, сено).

***Предварительная работа с детьми:***

- Рассматривание иллюстраций с изображением животных: корова, коза, лошадь.

- Чтение художественной литературы: Е. Чарушина «На нашем дворе». Чтение стихотворений про животных.

- Сюжетные игры: обыгрывание потешки «Козочка-брыкалочка», игра «Лошадки».

***Ход занятия:***

Входят дети, садятся на стульчики.

*- Сегодня мы с вами будем рассматривать домашних животных* (воспитатель по очереди показывает детям картины с изображением коровы, козы, лошади). *Кто изображен на картине?*

*- Как мекает коза? (ме-ме)*

*- Как мычит корова? (му-му)*

*- Как ржет лошадь? (иго)*

После показа картин домашних животных - чтение стихотворений

Про корову:

*- Уж как я свою коровушку люблю*

*Уж как я ль то то ей крапивушки нажну,*

*Кушай вволюшку, коровушка моя, ешь ты досыта, буренушка моя*

Про козу:

*- Козочка-брыкалочка, по горочке скачи.*

*Рожки острые, длинные:*

*Кто каши не ест, молока не пьет - забодаю…*

Про лошадку:

*- Накормлю лошадку свежею травою, напою лошадку чистою водою.*

*Ты иди, лошадка, выше, выше ножки.*

*Мы с тобой поедем прямо по дорожке.*

Стук. Появляется кукла-бабушка.

- *Здравствуйте детишки. (здравствуйте)*

*- Какие вы все красивые, какой у вас большой красивый дом. А у меня в деревне есть тоже свой дом, хотите ко мне в гости? Я вам покажу, кто у меня живет.*

Дети встают со стульчиков и отправляются в гости за бабушкой.

- *Дорожка, ребятки ко мне длинная* (дети идут по ребристой доске) *Устали, наверное, ребята, ручки у вас замерзли. Давайте отдохнем и погреем ручки* (массаж ладошек)

- *Пошли дальше. Впереди речка. Давайте речку перейдем через мостик* (дети идут по массажному коврику)

- *Вот мы и дома. Сейчас я вам покажу, где живут мои домашние животные.* *Они живут во дворе. Я их очень люблю. Коза и корова дают молоко, а лошадь перевозит тяжести. Зимой они живут в сарае, а летом я их вывожу погулять, травки пощипать.*

Воспитатель предлагает детям покормить животных.

- *Что ест корова? (сено)*

*- Иди, Олег, покорми коровку сеном.*

- *Что ест коза? (веточки)*

*- Алина, покорми козу веточкой*.

*- Что ест лошадь? (овёс)*

*- Максим, дай лошадке овса.*

*- А теперь давайте попоим всех животных водой*

Воспитатель организует подвижную игру:

*- Ребятки, летом все животные пасутся на лугу и щиплют*

*травку. Сейчас мы все с вами превратимся в козочек: "Повертелись,*

*покружились, и в козочек превратились".*

Дети прыгают по массажным коврикам.

*- Повертелись, покружились и в ребяток превратились.*

- *Ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте*

*скажем бабушке спасибо за ее гостеприимство, за то, что она нам показала и рассказала как живут домашние животные.*

*- А теперь давайте запряжем лошадку и все дружно поедем в детский сад. "Взяли вожжи с бубенцами, Запрягли лошадку, сами. Дин -дон, бубенцы! Едут-едут молодцы!*

