Музыкальная сюжетно-ролевая игра для детей 3-4 лет

**Образовательная область – социально - коммуникативное развитие.**

**Задачи:**

1.Формировать элементарные математические представления (большой, маленький, высокий, невысокий).

2.Вызывать интерес к музыкальным занятиям.

**Интеграция образовательной деятельности:**

**Речевое развитие: Знакомство с фольклором, музыкальными произведениями.**

**Познавательное развитие: Формирование представление о домашних (петушок,лошадка)и диких животных(зайка, мишка)**

**Ход занятия**

*Воспитатель обращает внимание на красочный теремок.*

**Воспитатель**. Что это?

**Дети.** Теремок.

**Воспитатель.** Посмотрите, какой он красивый, раскрашенный.

**Музыкальный руководитель** (поет).

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Воспитатель.**

Интересно, интересно,

Кто в теремочке живет?

Заглядывает в домик.

**Воспитатель.** Ой, ребята, в теремочке живут волшебные игрушки. А какие - вы узнаете сами! Хотите узнать? Иди ... (имя ребенка), постучи в домик.

*Ребенок стучит в домик, но никто не отвечает.*

**Воспитатель.**

А ну-ка, отгадайте загадку.

Прыг, скок, трусишка,

Хвост коротышка,

Ушки вдоль спинки,

Глазки с косинкой,

Одежда в два цвета –

На зиму и лето!

**Дети**. Зайчик.

**Воспитатель.** А вот он и появился. Да тут еще один. Ребята, а он не хочет выходить, пока мы ему песенку не споем.

*Дети исполняют песню Карасевой «В огороде заинька».*

*Зайцы выходят, пляшут по полу.*

**Воспитатель.**Устали зайчики, надо их покормить да спать уложить. Посмотрите, это какой зайчик?

**Дети**. Большой и маленький.

**Воспитатель.** Большого зайку положим на большую кровать, а маленького на какую?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель.** Кормите их аккуратно, чтобы не испачкались.

*Дети надевают зайцам фартуки.*

**Воспитатель**. А мы посмотрим, кто еще в теремочке живет?

Кто кричит нам поутру

Звонкое ку-ка-ре-ку?

**Дети.** Петушок!

**Воспитатель**. А мы знаем песенку про петушка.

*Дети исполняют русскую народную песню «Петушок». Появляется Петушок с перевязанным горлом, воспитатель обращает внимание на больное горло.*

**Воспитатель**. Что надо сделать?

**Дети.** Полечить.

**Воспитатель**. А кто лечит?

**Дети**. Доктор.

**Воспитатель**. Кто из ребят будет доктором и пойдет лечить Петушка? Когда врач вылечит, Петушок будет здоров, он может пойти в гости к зайчикам.

*Звучит «Моя лошадка», музыка Гречанинова.*

*Воспитатель стучит палочкой по палочке, имитируя стук копыт.*

**Воспитатель.**

К теремочку кто-то скачет

Тут и там, тут и там,

По дороге, по полям.

Длинной гривой развевает

И ребяток всех катает.

Кто же это, ребята, спешит к теремочку?

**Дети**. Лошадка.

Скачет лошадка, куклы — верхом на ней.

**Воспитатель.** Как лошадка с куклами долго скакала и, конечно же, устала. Надо лошадке гриву подстричь, причесать, поправить бантики да платья постирать и погладить.

*Дети идут играть в прачечную и парикмахерскую.*

**Воспитатель.** А кто еще в теремочке живет, хотите узнать? Ну-ка, загляните, ... (имена детей), в окошко. Кого вы там увидели? Ребята, да там мишки в гости к нам собираются, торопятся. Постучите в домик, пусть одеваются поскорее.

*Звучит песня «Медвежата», музыка М. Красева, выходят мишки.*

**Воспитатель.** Мишки - в мятых штанишках и не причесались, видно, сильно торопились и забыли, что надо сделать. Что же надо сделать?

**Дети.** Причесаться, погладить штанишки.

**Воспитатель.** Ничего, мы им поможем: постираем и по гладим штанишки, затем причешем, чтобы они были чистыми и опрятными.

*Дети играют.*

**Воспитатель**. А теперь мишки могут пойти покушать, а зайчики пойдут в парикмахерскую. Лошадка пусть отдохнет.

*Дети укладывают лошадку спать.*

**Воспитатель**. Куклы пусть пойдут к доктору, у них животы что-то разболелись.

*Доктор ставит градусник куклам, поит лекарством.*

**Воспитатель**. Ну, а теперь все игрушки здоровы, такие все красивые, нарядные. И захотелось им к детям в детский сад, повеселиться с ребятами. Пригласим игрушки к себе в гости?

*Дети берут игрушки и подходят к воспитателю.*

**Воспитатель**. Ой, сколько игрушек. Давайте с ними потанцуем.

*Пляска под музыку Т. Шутенко «Веселый танец».*

**Воспитатель**(берет мишку).

Мишку сделали из плюша,

У него есть нос и уши,

И особенный талант –

Этот мишка музыкант.

А где же твоя музыка, мишка?

Забыл в теремке?

*Заменяет мишку на заводного с барабаном. Заводит ключиком.*

**Воспитатель**. Как мишка развеселился, рад, что пришел в гости к ребятам. Поиграй, мишка, с нами.

*Игра Раухвергера «Мишка ходит в гости».*

**Воспитатель**. Молодцы, дети. Вам понравилось играть с игрушками? Хорошо вы, весело плясали. А теперь пойдем гулять и возьмем свои игрушки на прогулку.

До свидания!