**Тема**: Чтение стихотворения О.Высотской «Холодно»

**Дата проведения:** 26.02.2015

**Воспитатель:** Гришина Маргарита Александровна **Возраст**: 2-3 года  
**Области**: Образовательная область:  
1.Социально-коммуникативное развитие  
2.Познавательное развитие  
3.Речевое развитие  
4.Художественно-эстетическое развитие  
5.Физическое развитие  
**Форма**: Групповая  
**Цели**: Познакомить со стихотворением О.Высотской «Холодно»,учить повторять фразы вслед за воспитателем, учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию, закреплять умение детей рисовать круговыми движениями  
**Планируемые результаты**: Проявляют эмоциональную отзывчивость на стихотворение О.Высотской «Холодно»,с интересом рассматривают иллюстрации к произведению, могут по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечают на вопросы, применяют активное участие в продуктивной деятельности(рисовании).  
**Наглядное средства обучения**: картина «Зима»,мягкая игрушка кошка, клубочки синего и красного цвета, альбомный лист, фломастеры синий и красный.  
**Структуры НОД**:1-часть-беседа о зиме по картине  
2-часть – чтение стихотворения «Холодно»  
3-часть – рассматривание кошки  
4-часть – подвижная игра «Клубочки»  
5-часть – рисование клубочков  
**Ход НОД**: Воспитатель показывает детям картину «Зимний пейзаж».Рассматривание ведется под музыку.  
Воспитатель: Дети, какое время года на картине?  
Дети: Зима.  
Воспитатель: Что лежит повсюду зимой?  
Дети: Снег  
Воспитатель: Какого цвета снег? Какой снег?  
Дети: Снег белый, пушистый.  
Воспитатель: Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
Воспитатель: Зимой у нас холодно, холодно птицам, собакам, кошкам.  
Воспитатель: Послушайте стихотворение:  
Кто мяукнул у дверей?  
Открывайте поскорей  
Очень холодно зимой  
Мурка просится домой  
Послушайте, кто это мяукает? Раздается мяуканье за дверью. Воспитатель вносит кошку.  
Воспитатель: Посмотрите, это кошка-мурка. Ей на улице стало холодно и она просится домой.Какого цвета кошка?Как она мяукает?Давайте рассмотрим кошку  
Воспитатель вызывает каждого ребенка и предлагает показать части тела кошки и назвать. Это носик, это лапки, и т.д  
Воспитатель: Кошка Мурка любит играть с клубочками, посмотрите какого цвета клубочки. Показывает клубочки.  
Дети: Синего, красного  
Воспитатель: Давайте поиграем с Муркой клубочками  
Проводится подвижная игра «Клубочки».  
Дети собирают клубочки и приносят в корзину и называют цвет.  
Воспитатель: А сейчас давайте с вами нарисуем клубочки  
Посмотрите как правильно рисовать клубочки . Показ рисования на фланелеграфе. Дети садятся за столы .На столах лежат альбомные листы и фламастеры. Дети приступают к рисованию.  
В конце НОД проводятся выставка работ. Кошка хвалит работы детей и прощается.