**Тема**: Чтение стихотворения О.Высотской «Холодно»

**Дата проведения:** 26.02.2015

**Воспитатель:** Гришина Маргарита Александровна **Возраст**: 2-3 года
**Области**: Образовательная область:
1.Социально-коммуникативное развитие
2.Познавательное развитие
3.Речевое развитие
4.Художественно-эстетическое развитие
5.Физическое развитие
**Форма**: Групповая
**Цели**: Познакомить со стихотворением О.Высотской «Холодно»,учить повторять фразы вслед за воспитателем, учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию, закреплять умение детей рисовать круговыми движениями
**Планируемые результаты**: Проявляют эмоциональную отзывчивость на стихотворение О.Высотской «Холодно»,с интересом рассматривают иллюстрации к произведению, могут по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечают на вопросы, применяют активное участие в продуктивной деятельности(рисовании).
**Наглядное средства обучения**: картина «Зима»,мягкая игрушка кошка, клубочки синего и красного цвета, альбомный лист, фломастеры синий и красный.
**Структуры НОД**:1-часть-беседа о зиме по картине
2-часть – чтение стихотворения «Холодно»
3-часть – рассматривание кошки
4-часть – подвижная игра «Клубочки»
5-часть – рисование клубочков
**Ход НОД**: Воспитатель показывает детям картину «Зимний пейзаж».Рассматривание ведется под музыку.
Воспитатель: Дети, какое время года на картине?
Дети: Зима.
Воспитатель: Что лежит повсюду зимой?
Дети: Снег
Воспитатель: Какого цвета снег? Какой снег?
Дети: Снег белый, пушистый.
Воспитатель: Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
Воспитатель: Зимой у нас холодно, холодно птицам, собакам, кошкам.
Воспитатель: Послушайте стихотворение:
Кто мяукнул у дверей?
Открывайте поскорей
Очень холодно зимой
Мурка просится домой
Послушайте, кто это мяукает? Раздается мяуканье за дверью. Воспитатель вносит кошку.
Воспитатель: Посмотрите, это кошка-мурка. Ей на улице стало холодно и она просится домой.Какого цвета кошка?Как она мяукает?Давайте рассмотрим кошку
Воспитатель вызывает каждого ребенка и предлагает показать части тела кошки и назвать. Это носик, это лапки, и т.д
Воспитатель: Кошка Мурка любит играть с клубочками, посмотрите какого цвета клубочки. Показывает клубочки.
Дети: Синего, красного
Воспитатель: Давайте поиграем с Муркой клубочками
Проводится подвижная игра «Клубочки».
Дети собирают клубочки и приносят в корзину и называют цвет.
Воспитатель: А сейчас давайте с вами нарисуем клубочки
Посмотрите как правильно рисовать клубочки . Показ рисования на фланелеграфе. Дети садятся за столы .На столах лежат альбомные листы и фламастеры. Дети приступают к рисованию.
В конце НОД проводятся выставка работ. Кошка хвалит работы детей и прощается.