Конспект

ННОД по речевому развитию

 на тему: «Друзья-талисманы» в подготовительной группе

 с использованием современных образовательных технологий:

 игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проективная деятельность,

 информационно- коммуникативные.

**Цели:**

1. Сформировать положительное отношение среди детей к проведению Зимних Олимпийских игр в Сочи.
2. Пропаганда здорового образа жизни среди детей.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить умение выполнять звуковой анализ предложенных по теме слов
2. Закрепить умение детей подбирать прилагательные к существительным.
3. Закрепить умение детей выполнять графические упражнения.
4. Закрепить умение называть имена олимпийских символов
5. Формирование основ здорового образа жизни.

Развивающие:

1. .Продолжать работу по развитию у детей правильного речевого дыхания.
2. Развивать кругозор в области спорта.
3. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитательные**:**

1. Воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну.
2. Воспитывать желание детей заниматься спортом.

**Оборудование**: Презентация « Талисманы Олимпиады», цветные карандаши, листочки в клетку, простой карандаш, схема « Расскажи-ка», бумага для рисования, мячик, музыкально-ритмическая композиция « У друзей нет выходных»

**Предварительная работа**: Разучивание комплекса артикуляционных упражнений, решение логических цепочек, изучение схемы « Расскажи-ка», беседа с детьми о зимних видах спорта, входящих в олимпийские игры, рассматривание иллюстраций, фото, видео материала; разучивание с детьми музыкально-ритмических композиций

« У друзей нет выходных».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Здоровье», «Физическая культура», , «Познание», «Музыка».

Ход мероприятия:

Перед детьми на экране изображения Олимпийских объектов в Сочи.

*Воспитатель:* ««Ребята, все вы знаете, скоро в нашей стране, в Сочи, пройдут Зимние Олимпийские игры и талисманами на этих играх будут **Леопард, Зайчик и Белый медведь.**

Ребята давайте вспомним, наши знакомые упражнения: «Зайчик», « Мишка»,

 « Леопард», напомните, какие движения языком и губами мы с вами должны выполнить, когда я произнесу слово « Зайчик» ? « Мишка»?, « Леопард»?

Ответы и показ детей:

* Поднимаем верхнюю губу ,обнажая

 только верхние зубы.

* Облизать сначала только верхнюю

 губу(язык «чашечкой»),затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

* Чередование позиций: «оскал, челюсти сомкнуты; раскрыть рот с оскаленными зубами; сомкнуть челюсти, сомкнуть губы.

*Воспитатель*: «Сочи – это город, который находится в горах. Сейчас мы прогуляемся по горам, приготовьте листочки, карандаши и слушайте внимательно: 2 клетки вправо, 1 по диагонали влево вниз, 1 по диагонали влево вверх, 2 вниз, 2 вправо, 2 вверх .

 ( Дети выполняют графический диктант, в результате получается конверт)

Воспитатель раздает всем детям конверты с звуковыми схемами.

*Воспитатель:*« Ребята, посмотрите внимательно на эту схему. Двигаясь по цепочке изображений, вы сможете рассказать много интересного про талисманов Олимпиады.

Расскажите как называется животное, как оно питается, какое у него жилище и т.д., .»

Дети рассматривают схему, ответы детей.

 *Воспитатель*: « Молодцы ребята! Спорт - это честный спортивный бой! В ней участвовать – это гордость и награда для каждого спортсмена. Спорт- это здоровье, сила, ловкость, а еще дружба и смелость. Чтобы быть ловким и сильным надо много тренироваться. Сейчас мы с вами немного потренеруемся и отдохнем, поиграем с мячом. Кто из вас окажется ловким и поймает мяч, тот подбирает слово к вопросу какой мишка? какой зайчик ? какой леопард?

Игра и ответы детей.

*Воспитатель*: « Молодцы ребята! А какое действие может совершать зайчик, леопард, мишка? Предлагает детям изображение животных изображающих разные действия.

( ответы детей).

*Воспитатель*:«Молодцы !Ребята, а давайте мы попробуем превратиться в талисманов Олимпиады и исполнить танец дружбы? Давайте все возьмемся за руки .

Под веселую музыку дети выбегают на середину группы и исполняют музыкально- ритмическую композицию –веселая песня о дружбе « У друзей нет выходных».

В конце мероприятия воспитатель уточняет у детей имена талисманов Олимпиады, уточняет, что понравилось детям, что вызвало трудности.

Иллюстрации в приложении.