**НОД по развитию речи в старшей группе**

 **«Дружба это не работа»**

 **Авдеенко Нина Владимировна**

 **МБДОУ №75 «Золотая рыбка»**

 **Воспитатель 1 категории**

 г.Симферополь

**Программное содержание:**

 Развивать у детей устную речь , пополнять словарный запас “добрых слов”.

 Расширять представления детей о нормах поведения, развивать культуру общения со сверстниками.

Воспитывать умение слушать и слышать других, осмысливать свои поступки.

 Учить находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях.

**Интеграция областей**: познавательная ,социально-коммуникативная художественно- эстетическая, речевая.

**Материал**: лучики к солнышку ,ворона- игрушка ,письмо, песня»Дружба-это не работа»,стихотворении»Друзья»

**Ход занятия:**

Звучит песня «Дружба это не работа»

Воспитатель: девочки и мальчики сейчас мы поздороваемся друг с другом с помощью лучиков нашего солнышка.

 Приветствие «Солнышко»

Для этого приветствия необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнце (круг) с отдельными лучиками (по количеству детей). Каждый ребёнок получает свой лучик. Жёлтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.

 Влетает в группу ворона ,а в клюве письмо.

Ребята ,смотрите ,что это за письмо ? Его написали лесные жители. Они просят нас помочь. (читаю письмо)

 …У нас в лесу беда ,все звери поссорились .Они совсем не умеют дружить. Помогите нам!......

 **Дети ,как вы думаете: «Что такое дружба?»**

А вы — дружные ребята? (да)

А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т.д.)

Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (ответы детей)

С чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т.д.) А друга иметь это хорошо- плохо.? ( ТРИЗ)

(дети рассуждают)

Вот послушайте стихотворение:

 «Друзья»

Как начну конфеты есть,

 У меня дpузей не счесть.

 А закончились конфеты

 И дpузей в помине нету.

 За конфету каждый дpуг,

 Так и pвет ее из pук.

 Так поступают настоящие друзья ?А как поступают? (ответы детей)

Давайте вспомним пословицы о дружбе:

 Друга ищи, а найдёшь - береги.

 Друг познаётся в беде.

 Ссора до добра не доводит.

 Нет друга – ищи, а нашел, береги.

 Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

 Один за всех, и все за одного.

 Человек без друзей, что дерево без корней.

 Хочу предложить вам ещё одну игру, которая называется **«Мир без друга».** Я буду начинать предложения, а вы заканчивать его:

Мир без друга был бы не интересным, потому что…

Мир без друга был бы безрадостным, потому что...

Мир без друга был бы мрачным, потому что...

**Воспитатель:**

 С чего  начинается дружба? – Правильно с улыбки. Приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый. И хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие замечательные, солнечные,  улыбки, что, глядя на них ярче становиться день и на душе теплеет.

 (показать на экране слайд- дети смеются)

– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда  и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

   **Физминутка «Настроение»**

**Настроение упало,**                           *развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

**Дело валится из рук**…                    *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*

**Но еще не все пропало**,                  *Пальчиком влево-вправо*

**Если есть хороший друг.**                *Показать на друга*

**С делом справимся вдвоем**,             *Положить руки на плечи друга*

**С облегчением вздохнем** –  Эх

**Настроение поднимем**                     *Присели, собрали настроение в ладошки*

**И от пыли отряхнем!**                        *Отряхивают руки.*

**Воспитатель**: Запомните, дети, Если у друга беда, С печалью и злостью поможет вам справиться Только одна …(доброта).

. Так каким надо быть по отношению к другу?( Добрым)

 Перед вами иллюстрации героев сказок .Нужно выбрать из них кто кому помог в беде. **Д/И «Найди друга»**

(дети выбирают героев сказок)

**Воспитатель:**

. Теперь о дружбе вы знаете все. Пришло время составить правила дружбы, которыми вы можете пользоваться в жизни. А я эти правила напишу и мы отправим их лесным жителям. (пишу письмо )

• Помогать другу.

• Быть честным.

• Уступать.

• Не бояться просить прощения.

• Не грубить.

• Не жадничать.

• Не злиться.

Ребята сейчас мы с вами сделаем цветок добрых слов, и отправим его к лесным жителям. Чтоб они посмотрели на него, прочитали наши слова и помирились.

Каждый ребенок получает лепесток цветка. Воспитатель говорит

Потихоньку посидим

И цветочек смастерим

Лепесточек ты возьми

Слово доброе скажи

И к середке прикрепи

Как много вы знаете о дружбе, молодцы. А сейчас покажем, какие мы дружные. (дети встают на ковре)

**Упражнение «Друг к дружке».**

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

нос к носу;

лоб ко лбу;

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

Чтобы нам быть дружными ребятами, надо не забывать здороваться каждое утро ,никого не обижать, говорить добрые слова. . Мне бы очень хотелось, чтобы нашу игру увидели лесные жители. Лети ,ворона, к лесным жителям и расскажи им о дружбе .До свидания!

.