|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Цели; Продолжать учить детей внимательно слушать художественный текст, понимать нравственный смысл, мотивированно оценивать поступки, осмысливать образное содержание. Развивать интерес к поэзии, желание разучивать стихотворения. | | | |
| Тема недели | | Художественные произведения | |
| « Мы – воспитанники старшей группы» | | ЧТЕНИЕ | |
| Драгунский « Удивительный человек»  Н.Найденова « Ольга Павловна»  О.Высотская « Детский сад»  Г.Остер « Советы непослушным детям»  Е.Чарушин « Друзья» | |
| ПЕРЕСКАЗ | |
| Н.Калинина « Разве так играют?» | |
| « Вот и лето прошло» | | ЧТЕНИЕ | |
| В.Сутеев « Мешок яблок»  Д.Родари « Большая морковка»  Е.Неменко « Дачные загадки»  Я.Пиняев « Хитрый огурчик» | |
| РАССКАЗЫВАНИЕ | |
| « Лисичка – сестричка и серый волк» ( русская народная сказка) | |
| « Наступила осень» | | ЧТЕНИЕ | |
| Г.Скребицкий « Осень»  « Заяц – хвастун» ( русская народная сказка)  Закличка Н.Сладков « Отчего осень грустна»  Н.Минский « Листопад»  « Лиса и кувшин» ( русская народная сказка)  К.Бальмонт « Осень» | |
| ЗАУЧИВАНИЕ | |
| « Божья коровка» | |
|  | |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| Цели: Продолжать знакомство с разными жанрами литературных произведений. Дать начальные представления о басне, её жанровых особенностях, подвести к пониманию нравственного смысла переносных слов и словосочетаний, воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Побуждать детей выразительно читать стихи наизусть, чувствовать и понимать поэтическую речь. | | | |
| Тема недели | Художественные произведения | | |
| « Мой город( село)» | ЧТЕНИЕ | | |
| С.Баруздин « Кто построил этот дом»  И.Крылов « Стрекоза и муравей»  О.Воронкова « Солнечный денек»  Т.Александрова « Домовенок Кузька» ( главы)  Ю.Мориц « Домик с трубой»  « Хаврошечка» ( в обр. А.Толстого)  Б.Житков « Белый домик»  В.Крупин « Отцовское поле»  А.Ремизов « Хлебный колос»  « Пирог» ( норвежская сказка) | | |
| ЗАУЧИВАНИЕ | | |
| С.Городецкий « Пять маленьких щенят» | | |
| « Транспорт» | ЧТЕНИЕ | | |
| Н.Калинина « как ребята переходили улицу»  Д.Родари « Дудочкин и автомобиль»  А.Барто « Жил на свете самосвал»  М.Ильин « Машины на нашей улице»  М. Чиарди « О том, у кого три глаза» | | |
| ПЕРЕСКАЗ | | |
| В.Сутеев « Кораблик» | | |
|  | | |
| « Береги свое здоровье» | ЧТЕНИЕ | | |
| И.Турчин « Человек заболел»  Е. Пермяк « Про нос и язык»  Э.Мошковская « Нос умойся», « Уши» | | |
| РАССКАЗЫВАНИЕ | | |
| Братья Гримм « Бременские музыканты» | | |
| НОЯБРЬ | | | |
| Цели: Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихи, чувствовать напевность языка, передавать с помощью интонации различные эмоциональные состояния. | | | |
| Тема недели | Художественные произведения | | |
| « Москва – столица России» | ЧТЕНИЕ | | |
| Н.Векшегонова « Москва»  М.Исаковский « Москва»  Г.Осетров « Твой Кремль»  Г.Юрмин « Царь – башня»  Н.Компакова « моя Москва» | | |
| ЗАУЧИВАНИЕ | | |
| Г.Ладонщиков « Улица поет» | | |
| « Моя семья» | Ю. Ким « Моя родня»  « Царевна-лягушка» ( русская народная сказка)  « Как у нас семья большая» ( потешка)  А.Гайдар « Чук и Гек» | | |
| РАССКАЗЫВАНИЕ | | |
| « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» ( русская народная сказка) | | |
| « Какая бывает осень» | ЧТЕНИЕ | | |
| М.Пришвин « Осинкам холодно»  А. Пушкин « Уж небо осенью дышало» ( заучивание)  А.Плещеев « Скучная картина»  А.Толстой « Осень» | | |
| «Скоро зима» | ЧТЕНИЕ | | |
| « Как на тоненький ледок…» ( песенка)  Е.Трутнева « Зябнет липа за окошком»  Д.Мамин- Сибиряк « Серая Шейка»  Н.Павлова « первый снег» | | |
| ПЕРЕСКАЗ | | |
| Н.Калинина « Про снежный колобок» | | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Цели: Побуждать эмоционально воспринимать образное содержание произведений. Углублять представления детей о жанровых, композиционных особенностях литературных произведений. Воспитывать у детей любовь и интерес к чтению художественной литературы. | | | |
| Тема недели | | | Художественные произведения |
| « Имена и фамилии» | | | ЧТЕНИЕ |
| Я.Аким « Кто кому кто»  И.Ищук « У деда Вани»  М.Яснов « Вот я семью нарисовал» |
| РАССКАЗЫВАНИЕ |
| « Крылатый, мохнатый да масляный» ( русская народная сказка) |
| « Вот пришли морозцы и зима настала» | | | ЧТЕНИЕ |
| В.Бианки « Месяц белых троп»  К.Чолиев» Деревья спят»  И.Соколов – Микитов « Зима в лесу»  И.Никитин « Встреча зимы»  С.Есенин « Белая береза»  И.Суриков « Суд над декабрем»  Н.Калинина « Про снежный колобок»  К.Бальмонт « Снежинка»  Г.Андерсен « Снежная королева» |
| ПЕРЕСКАЗ |
| Е.Чарушин « Лисята» |
| « Новый год у ворот» | | | Р.Павлова « Самый лучший подарок»  А.Барто « Елка» ( заучивание)  Е.Благинина « Красавица какая..»  С.Маршак « Двенадцать месяцев» |
| ЗАУЧИВАНИЕ |
| С.Маршак « Тает месяц молодой» |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Цели: Продолжать учить детей выразительно читать стихи. Побуждать замечать изобразительно – выразительные средства художественной литературы. Активировать литературную память дошкольников. | | | |
| Тема недели | | | Художественные произведения |
| « Человек» | | | ПЕРЕСКАЗ |
| Д.Лукич « Четыре девочки» |
| ЧТЕНИЕ |
| А.Барто « Девочка чумазая»  Б.Житков « Как я ловил человечков»  Е.Пермяк « Про нос и язык»  В.Катаев « Цветик – семицветик»  А.Линдгер « Карлсон, который живет на крыше опять прилетел» ( главы)  М.Карем « Мирная считалка» ( заучивание) |
| РАССКАЗЫВАНИЕ |
| Ш.Перро « Фея» |
| « Зима в лесу» | | | ЧТЕНИЕ |
| В.Бианки « Синичкин календарь.Январь»  Е.Чарушин « Белка с бельчатами», « Зайчиха»  Б.Брехт « Разговор через» Зимовье зверей» ( руская народная сказка) форточку»  « Ты мороз, мороз, мороз» ( песенка)  И.Суриков « Вот моя деревня»  А.Фет « Кот поет, глаза прищуря»  Ф.Тютчев « Чародейкою зимою»  « Лисичка – сестричка и серый волк» ( русская народная сказка)  « Зимовье зверей» ( русская народная сказка) |
| ЗАУЧИВАНИЕ |
| Н.Некрасов « Мороз – воевода» |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Цели: Продолжать знакомить с жанрами Художественной литературы. Чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворений. Продолжать формировать понятия о том, что книга – источник знаний. | | | |
| Тема недели | | | Художественные произведения |
| « Опасности вокруг нас» | | | ЧТЕНИЕ |
| С.Михалков « Дядя Степа – милиционер»  П.Голосов « Сказка о заячьем теремке и опасном колобке»  С.Маршак « Пожар»  С.Маршак « Рассказ о неизвестном герое» |
| ПЕРЕСКАЗ |
| Л.Толстой « Пожарные собаки» |
| « Зима прошла» | | | ЧТЕНИЕ |
| В.Берестов « Гололедица»  В.Гибер «Оттепель»  В.Берестов « Воробушки»  Б.Заходер « Мохнатая азбука»  Г.Скребицкий « На лесной полянке»  М.Пришвин « Деревья в плену» |
| РАССКАЗЫВАНИЕ |
| « Хвосты» ( русская народная сказка) |
| « Наши защитники» | | | ЧТЕНИЕ |
| С.Маршак « Февраль»  О.Высоцкая « мой брат уехал на границу»  « Три поездки Ильи Муромца»( Былина)  Л.Кассиль « Главное войско»  А.Митяев « Шапка не велит»  Б.Никольский « Препятствие»  Я.Длуголенский « Что могут солдаты» |
| ЗАУЧИВАНИЕ |
| Заучивание стихотворений о папе |
| МАРТ | | | |
| Цели: способствовать углублению знаний и представлений об окружающем мире средствами художественной литературы. Побуждать понимать содержание текста, развивать интерес к информации, содержащейся в тексте. | | | |
| Тема недели | | | Художественные произведения |
| « Праздник мам» | | | ЧТЕНИЕ |
| Н.Телешов» Крупеничка» ( литературная сказка)  Г.Виеру « Мамин день»  Е.Благинина « Посидим в тишине» ( заучивание)  П.Образцов « Март»  Л.Квитко « Бабушкины руки»  С.Аксаков « Аленький цветочек» |
| ЗАУЧИВАНИЕ |
| Е.Благинина « Посидим в тишине» |
| « Животный и растительный мир» | | | Г.Скребицкий « На пороге весны»  В.Бианки « Синичкин календарь.Март»  Ф.Тютчев « Зима недаром злится»  « Как у бабашки козел» ( песенка)  « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» ( русская народная сказка)  Н.некрасов « Дед Мазай и зайцы»  Е.Чарушин « Про зайчат»  Д.Мамин – Сибиряк « Про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» |
| ПЕРЕСКАЗ |
| « Лиса и Рак» ( русская народная сказка) |
| РАССКАЗЫВАНИЕ |
| « Хаврошечка» ( русская народная сказка) |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Цели: Формировать у детей целостное восприятие текста, умение выделять выразительные средства. Закреплять представления об особенностях разных жанров ( стихотворение, рассказ, сказка). Продолжать учить выразительно наизусть, читать произведения, чувствовать напевность языка | | | |
| Тема недели | | Художественные произведения | |
| « Весна» | | ЧТЕНИЕ | |
| « Веснянка» ( народная песенка)  А.Барто « Реки разлились»  Ф.Тютчев « Весенние воды»  Н.Найденова « О весне»  Я.Аким « Апрель» ( заучивание)  Е.Чарушин « Воробей»  А.Прокофьев « Веснянка»  « Ласточка» ( песенка)  Г.Скребицкий « Весна», « На лесной полянке», « Март. Апрель .Май» | |
| ЗАУЧИВАНИЕ | |
| Г.Сапир « Заяц» | |
| ПЕРЕСКАЗ | |
| К.Ушинский « Сила не право» | |
| « Дорога в космос» | | ЧТЕНИЕ | |
| А.Леонов « Шаги над планетой»  В.Баруздин « Первый день в космосе»  В.Медведев « Звездолет Ерунька»  П.Клушанцев « О чем рассказал телескоп»  Н. Носов « Незнайка на Луне»  В.Кащенко « Найди созвездия» | |
| РАССКАЗЫВАНИЕ | |
| « У солнышка в гостях» ( словацкая сказка) | |
| МАЙ | | | |
| Цели: Продолжать знакомство с творчеством писателей и поэтов. Побуждать к выразительному чтению стихов. Закреплять знания детей о прочитанных за год литературных произведениях. Углублять представления детей о соответствии названия текста и его содержания. | | | |
| Тема недели | | Художественные произведения | |
| « День Победы» | | ЧТЕНИЕ | |
| В.Берестов « Мир на земле»  С.Маршак « Пусть не будет войны никогда»  М.Пляцковский « Майский день»  Е.Благинина « Шинель»  А.Митяев « Землячка»  Л.Чадова « Салют»  Е.Трутнева « Фронтовой треугольник», Парад»  Е.Трутнева « Парад» | |
| Труд взрослых» | | ЧТЕНИЕ | |
| С.Маршак « Почта»  В.Маяковский « Кем быть?», « Эта книжечка моя про маяк и про моря»  Б.Заходер « Строители»  Д.Родари « Чем пахнут ремесла» | |
| ЗАУЧИВАНИЕ | |
| М.Исаковский « Поезжай за моря – океаны» ( заучивание) | |
| ПЕРЕСКАЗ | |
| К.Ушинский « Утренние лучи» | |
|  | |  | |