Конспект занятия: Тема: "Любимые фрукты"

 Воспитатель: Сафина Айгуль Миненаркисовна

Цель: Учить детей различать яблоко и грушу, знать их названия, сенсорные характеристики.

 Задачи:

Дать детям первоначальные знания о фруктах.

Обогатить словарь детей по теме «фрукты».

Формировать устойчивые представления о величине (высокий-низкий), количестве (один, два, много), цвете.

Уточнить знания о понятии "половина".

Учить детей сравнивать.

Развивать умение согласовывать движения и слова песни.

Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение.

Оборудование:

Чудесный мешочек с муляжами фруктов.

Парные картинки "Фрукты".

Картинка с высоким и низким деревом, цветные силуэтные картинки шести яблок и четырех груш.

Картинки изображающие ящики с четырьмя прямоугольными секциями (для груш) и шестью квадратными секциями (для яблок).

Развивающая игра "Разрежь пополам".

Картинка-заготовка "Яблоня"

Картинка-заготовка "груша", пальчиковые краски желтого и зеленого цветов.

Силуэтные картинки "фрукты", вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.

Нарезанные кусочками настоящие фрукты.

Аудиозаписи: "Ты похлопай вместе с нами".

Ход занятия:

*Дети встали полукругом приветствовали по игровой форме «Наши умные головки»*

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Садитесь, ребята. Скажите какое время года?

Зара: Осень.

Воспитатель: Что мы делаем осенью? Фрукты и овощи когда созревают?

Самат: Осенью

Воспитатель: Молодцы! А сейчас скажите что у меня на руках?

Дети: "Чудесный мешочек"

*Сюрпризный момент*

Воспитатель: Сегодня "Чудесный мешочек" нам подскажет, о чем же будет наше занятие. Опускайте руку в мешочек, доставайте один предмет и называйте, что вам попалось.

**Дидактическое упражнение "Парные картинки"**

*Детям предлагается выбрать себе картинку с изображением какого-либо фрукта, а затем найти точно такую же картинку. Воспитатель обращает внимание детей, что сначала у них была одна картинка, а затем стало две картинки.*

Воспитатель: Алия, ты какую фрукту взяла?

Алия: Яблоко

Воспитатель: У тебя сколько яблок?

Алия: Один

Воспитатель: Найди пару? Ты нашла пару?

Алия: Да

Воспитатель: А сейчас смотрите на это дерево.

*Дидактическая игра "Фруктовый сад"*

- На высоком дереве растут яблоки - разложите яблоки на высоком дереве. А на низком дереве растут груши - разложите груши на низком дереве. Груши сорвать легко, а вот яблоки очень высоко.

*Воспитатель обращает внимание сравнить высокую и низкую дереву.*

Воспитатель: В какой дереве растет яблоко?

Артем: В высоком дереве растет яблоко

Воспитатель: В какой дереве растет груша?

Аделина: В низком дереве растет груша.

*Воспитатель разделяет детей на две группы*

Воспитатель: Я вам дом две корзинке. На одну корзину сложите яблоки, а в другую корзину - груши. В какой корзине больше фруктов? В этой корзине, яблок больше чем груш.

**Физкультминутка**«Компот»

 Будем мы варить компот *(Маршировать на месте.)*

Фруктов нужно много. Вот. *(Показать руками «много».)*

Будем яблоки крошить. *(Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар.)*

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим, сахарок. *(Имитировать, как мешают ложкой.)*

Варим, варим мы компот,

Вкусный и полезный, *(Имитировать, пьют компот.)*

А теперь его попьем.

*Дети разделяются на две группы.*

***Дидактическая игра*** *"Разложи яблоки и груши в ящики"*

Воспитатель: *Теперь собранные груши и яблоки нужно сложить в ящики, чтобы отвезти их в магазин. Подумайте, какой ящик подойдет для яблок, а какой для груш? Сложите фрукты в подходящие ящики.*

Воспитатель:

*Воспитатель детям раздает лист рисунками груш. Предлагает закрасит грушу пальчиком желтой краской.*

**Упражнение "Разрежь фрукт на две половинки"**

*Детям предлагается игрушечным ножом разрезать на две половины фрукт-игрушку, скрепленные вместе липучкой. Воспитатель обращает внимание детей на то, что половинок две.*

Воспитатель: Дети, я вам дам нож. Что мы делаем с ножом?

Софья: Отрезать

Воспитатель: Ислам, ты отрезал яблок?

Ислам: да

Воспитатель: Сколько яблок?

Ислам: Две яблоки

*Музыкальная пауза "Ты похлопай вместе с нами"*

***Итог:*** А сейчас скажите, о

 чем мы сегодня говорили?

Артем: Мы сегодня говорили о фруктах

Воспитатель: Какого цвета груши и яблоки?

Алия: груши бывают красными, желтыми, зелеными.

*Дети под музыку выполняют движения соответственно словам песни.*

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня очень хорошо занимались. А сейчас я вас угощаю яблоками