**Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми среднего дошкольного возраста по исследовательской деятельности « Где можно найти воздух».**

Автор: Лукашинская Екатерина Николаевна, воспитатель ГБДОУ Детский сад №91 Выборгского района города Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

1. Развивать наблюдательность, любознательность, мышление, память, речь, познавательную активность.
2. Расширять кругозор детей о воздухе и его свойствах, используя опыты и эксперименты.
3. Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками в процессе проведения опытов, обогащать словарь детей, лаборатория, прозрачный, невидимый опыты.
4. Закрепить навыки взаимодействия в коллективе, в группе.
5. Формировать первоначальные знания о здоровом образе жизни   
    воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, интерес к познавательной деятельности, самостоятельности.
6. Вызвать желание помочь Петрушке.

**Материалы:** полиэтиленовые пакеты, стаканчики, горох, трубочки для коктейля, чеснок, мыльные пузыри, игрушка Петрушка, полиэтиленовая плёнка.

**Содержание:**

Организационный момент «Солнышко».  
Воспитатель: Дети давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что нас ещё согревает и улучшает наше настроение?  
Дети: Солнышко  
Воспитатель: Правильно, солнышко. А давайте представим, что наши руки это солнечные лучики, коснёмся друг друга пальчиками и подарим тепло своим друзьям (дети становятся вкруг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом).  
Дети:  
Солнышко, солнышко  
Мы твои лучи!  
Быть людьми хорошими,  
Ты нас научи.   
Стук в дверь (входит Петрушка).  
Петрушка: Здравствуйте ребята, я Петрушка. Я хочу загадать вам загадку:  
Он нам нужен чтоб дышать  
Чтобы шарик надувать  
С нами рядом каждый час  
Но не видим он для нас.  
Дети: Воздух  
Петрушка: Ребята я тоже часто слышу это слово. А что оно обозначает, я не знаю. И очень хочу узнать.  
Воспитатель: А вам интересно узнать, где можно найти воздух?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Тогда я вас приглашаю в нашу лабораторию. Сейчас мы будем делать опыты, как настоящие учёные. А что такое лаборатория? Правильно, это помещение, где проводят разные опыты. Все сотрудники нашей лаборатории должны соблюдать ряд правил:  
Правило №1. На столах ничего не трогать без разрешения.  
Правило №2. Соблюдать тишину, не мешать другим ребятам.  
Правило №3. Содержимое сосудов не пробовать на вкус.  
Правило №4. Бережно обращаться с оборудованием. Поработал – убери на место.  
Правило №5. Помни – некоторые опыты можно проводить только в присутствии взрослых.  
Дети подходят к столам.   
Воспитатель: Скажите ребята Петрушке, вы видите воздух вокруг нас?  
Дети: нет, не видим.  
Воспитатель: Если мы его не видим то он какой?  
Дети: Воздух прозрачный невидимый бесцветный.  
Петрушка: Вот-вот невидимый, значит его и, совсем, нет.   
Воспитатель: Погоди Петрушка, я вот тоже воздух не видела, а знаю, что он есть вокруг нас.  
Петрушка: А я вам не верю. Вот докажите, что этот самый воздух всё - таки есть.  
Воспитатель: Ребята давайте докажем Петрушке что воздух есть. А чтобы он его увидел его надо поймать. Хотите, я вас научу ловить воздух?  
Дети: Да!  
Воспитатель: Давайте подойдём к столам. Что у меня лежит на столе?  
Дети: Полиэтиленовые пакеты.  
Опыт № 1 (с полиэтиленовым пакетом).  
Воспитатель: Возьмите полиэтиленовые пакеты. Какие они?   
Дети: Пустые, мятые.   
Воспитатель: Спокойно наберите воздух через нос и медленно вдохните его в пакет, а потом его заверните, чтобы он не сдулся. Какой он стал?   
Дети: толстый, надутый.   
Воспитатель: Почему он таким стал? Что наполнило пакет? Конечно мы наполнили пакет воздухом и увидели его. (дети переходят к другому столу).  
Опыт №2. На столе у каждого ребёнка стаканчик с водой, на дне лежат горошинки, стоят трубочки для коктейля.  
Воспитатель: Что вы видите в стаканчиках  
Дети: Вода  
Воспитатель: Какая вода?  
Дети : Прозрачная  
Воспитатель: Что лежит на дне?  
Дети: Горошины  
Воспитатель: Хотите оживить горошины? Что нам поможет в этом?.  
Дети: Воздух.  
Воспитатель: Что для этого нужно сделать?  
Дети: Подуть в трубочки.  
Воспитатель: Что происходит?  
Дети: появились пузырьки.  
Воспитатель: Это воздух. Мы снова его увидели. А что же делают наши горошины?  
Дети: Двигаются.  
Воспитатель: Что же нам помогло оживить горошины?  
Дети: Воздух.  
Воспитатель: Ну конечно же, это воздух. Мы его не только нашли, но и увидели, как он заставил двигаться горошины. (Петрушка хвалит детей)  
Игра с воздухом «Парашют».  
Воспитатель: У меня для вас сюрприз. Посмотрите, какой большой у меня кусок полиэтиленовой плёнки. Она какая? Лёгкая воздушная, воздуху послушная. А вы знаете, кто такие парашютисты (дети отвечают). А что у них раскрывается над головой при прыжке с самолёта?  
Дети: Парашют.  
Воспитатель: Давайте тоже сделаем парашют. А поможет нам в этом конечно же воздух (воспитатель предлагает стать в круг и взяться за края плёнки)  
Дружно мы все стали в круг (встают)  
Будем делать парашют (берутся за плёнку)  
Друг за другом мы идём  
Парашют в руках несём (идут по кругу)  
Руки вверх мы поднимаем (поднимают руки)  
Парашют наш надуваем.  
Вот какой наш парашют  
Легким воздухом надут ( опускают на пол).  
Воспитатель: здорово мы поиграли с воздухом? Вам понравилось?  
Опыт №3. Дети подходят к столу, на котором на тарелочке лежит чеснок.  
Воспитатель: Ребята, а у воздуха есть запах.  
Дети: Нет  
Воспитатель: Подойдите к столу и посмотрите, что у меня лежит на столе.  
Дети: Чеснок.  
Воспитатель: Правильно, это чеснок. А давайте его понюхаем (нюхают). Что можно сказать?  
Дети: Чеснок пахнет  
Воспитатель: Можно сделать вывод, что запах передаётся по воздуху. А сейчас подойдите ко мне. Понравились вам опыты. Кому из вас какой опыт понравился больше всего (дети отвечают). Сегодня мы узнали много интересного. (Воспитатель подводит итог)  
- Вокруг нас везде есть воздух.  
- Мы с вами дышим воздухом.  
- Воздух невидим, но его можно найти разными способами.  
- Воздух заставил двигаться горошины.  
- С воздухом можно играть.  
- Петрушка, а тебе понравилось у нас.  
Петрушка: Да ребята, теперь я знаю, где можно найти воздух. Спасибо вам. На память я дарю вам мыльные пузыри.  
Дети благодарят, Петрушка уходит.

Игра с мыльными пузырями.