**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ**

**МУЛЬТЯШЕК**

**Игра – занятие по ПДД**

**Во II младшей группе.**

Авторская разработка

Воспитателя детского сада «Березка»

Нутфуллиной Эльмиры Рифатовны.

2013 г.

**Цель:** 1. Учить детей выделять существенные признаки грузовых и легковых автомобилей.

 2. Ввести в словарь детей слова: грузовой, легковой, кабина, кузов, колеса, светофор.

 3. Составлять автомобиль из трех частей, и называть, что получилось.

Дети в полумасках и с рулями в руках въезжают в групповую комнату.

Воспитатель - Дети! Сегодня мы с вами оказались в стране «Мультяшек».

Вот посмотрите, наши «Мультяшки» разместились на разных машинах: легковых и грузовых. Посмотрите дети. Медведь Балу, лисенок Вук, уточка Поночка – сидят на грузовых машинах.

Вы, почему сели в грузовую машину? Ведь на грузовых машинах перевозят только грузы (песок, кирпич, дрова, уголь, и.т.д.). А на легковых автомобилях ездят люди.

- Дети! Перед вами грузовые и легковые машины.

 В какую машину, вы сядете?

 При ответе уточняю, куда садятся дети.

У грузовой машины есть кузов и кабина. А у легковой – салон. В кабине грузовой машины тоже ездить людям. Но только одному или двум пассажирам вместе с шафером.

-Дети! Что ещё мы не назвали, что есть у машины?

 Дети – Колеса.

 Воспитатель – Дети! А на какую фигуру похожи колеса?

 Дети - На круг.

 Воспитатель - Круг катится, вот поэтому и едут машины везут грузы.

 Залетает Карлсон.

Карлсон – Малыши! Я пролетал мимо и услышал такой шум!

 А может это мой пропеллер так жужжит?

Воспитатель – Нет Карлсон, это мы с детьми рассматривали машины.

 Машины бывают разные: грузовые и легковые.

Карлсон – А я живу на крыше, сам летаю, но никогда не катался на машине. Чем заправляют машины?

Дети – Бензином.

Карлсон – А я сладеньким вареньем, и вообще я люблю все сладкое. Я люблю мороженое, пирожное, а самое главное варенье, а вот у меня и большая ложка есть. Я всех вас угощу вареньем.

Воспитатель – Карлсон, давай сначала поиграем.

 Проводится дидактическая игра «Собери автомобиль».

Цель: учить собирать целое из частей; развивать мышление детей; закреплять знания детей о легковых и грузовых машинах.

 Знакомлю детей с правилами игры.

 - Дети! У вас на столе машины. А какие? Вы узнаете, когда соберете

 их.

Дети собирают машины из трех частей.

Карлсон – Какие у вас машины получились? Какого цвета машины?

Воспитатель – Карлсон твоя машина, что перевозит?

Карлсон – Ой, ребятки, а теперь давайте покатаемся на машине, я ведь никогда не катался.

Раздаем рули. Воспитатель – Показывает светофор.

 На красный цвет – проезда нет

 На желтый – подожди

 А на зеленый цвет – открыт проезд,

 Счастливого пути.

 - Поехали в гости

Дети с Карлсоном едут в гости к доброй хозяюшке.

 Вот мы и приехали к доброй хозяюшке – Танюшке.