**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период**

**Королёвой Татьяны Анатольевны**

***воспитателя коррекционной группы***

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 17 «Красная шапочка»***

***Бугульминского муниципального района***

***г.Бугульма Республика Татарстан***

***2015-2020 г.г.***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Королёва |
| 1.2. | Имя | Татьяна |
| 1.3. | Отчество | Анатольевна |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник | Воспитатель |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 17 «Красная шапочка» |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | Бугульминский муниципальный район, г. Бугульма, Республика Татарстан |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 20 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 20 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому) | Образование высшее, «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права», г.Уфа, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «организатор- методист дошкольного образования»,2006 год. |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации(тематика курсов, количество учебных часов,место проведения, наименование образовательного учреждения) | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», программа дополнительного профессионального образования «Системно-деятельностный подход к воспитанию в ДОО в условиях ФГОС ДО»,72 часа,2015 г.. |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель», присвоена 30 декабря 2010 года, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2010 года № 5090, срок окончания действия первой квалификационной категории 30 декабря 2015года |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты(полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Благодарственное письмо от исполнительного комитета Татарстанского регионального отделения  Благодарность от администрации ГАОУ СПО «Бугульминский педагогический колледж» |

**Тема «Развитие связной речи детей в нерегламентированной деятельности»**

Цель: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Разработать программно – методическое обеспечение по теме.

2. Разработать комплексно-тематическое планирование работы с детьми по развитию речи.

3. Организовать проектную деятельность по теме.

Предполагаемый результат: сформировать речевые навыки у детей, улучшить качества речи, развить игровые, познавательные, сенсорные способности.

Форма самообразования: индивидуальная.

**Направления самообразования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия |
| Профессиональное | 1.Изучить программы и пособия, уяснить их особенности и требования  «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы,Т. С. Комаровой,М. А. Васильевой  Т.В.Калинина,С.В.Николаева, О.В.Павлова, И.Г.Смирнова Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.  Т.С.Овчинникова Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду.  Е.А.Савельева Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников.  Вартапетовой Г.М. «Новые подходы к коррекционной работе с детьми с нарушением речи»,  Голубевой А.Н. «Коррекционная работа в ДОУ с детьми с общим недоразвитием речи»,  Ивановой Т.Н. «Особенности коррекционной работы по развитию речи у детей».  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через периодику методических издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для воспитателей дошкольных учреждений. |
| Психолого- педагогическое | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики |
| Методическое | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования воспитанников.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе ДОУ  4. Организовать работу с детьми с ОВЗ и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.  5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  6. Создать собственную базу конспектов НОД  7. Проводить открытые занятия для педагогов ДОУ и района.  8.Участвовать в семинарах, мастер-классах |
| Информационно- технологические технологии | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.  3.Создание и накопление методической копилки на собственном сайте. |
| Охрана здоровья | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие, игровые технологии. |

**Этапы самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Практическая деятельность |
| Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | Составление перспективно-тематического планирования в соответствии с ФГОС.  Участие в вебинарах, семинарах воспитателей.  Выступления на педагогических советах  Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых занятий, круглого стола для родителей)  Участие в конкурсах педагогического мастерства  Публикации в Социальной сети работников образования разработок занятий выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | Участие в работе городского МО воспитателей коррекционных групп, в городских семинарах.  Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.  Ведение персонального сайта http://nsportal.ru/korolyova-tatyana-anatolevna  Участие в работе сайта ДОУ  Консультативная помощь воспитателям, воспитанникам и родителям.  Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | Участие в научно-практической конференции ***«***Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика»  Участие в Всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку  Проведение экспериментальной работы по теме «Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС» |

**Содержание самообразования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Формы проведения |
| 1.Обучение детей речевым средствам общения | - Изучение состояния речи детей:   * обследование словаря * связная речь * заполнение речевой карты   -тематические дни включающие   * театрализация вне НОД * упражнения на развитие мелкой моторики |
| 2.формирование мыслительного процесса, словесно-логического мышления, выразительности речи через отгадывание загадок по мнемотаблицам. | Дидактические и словесные игры направленные на формирование у детей словесно-логического мышления; речевого внимания, голосового аппарата.   * Практическое пособие «Словесные игры для детей с нарушением речи» * Практическое пособие «Дидактические игры для детей направленные на формирование связной речи» * Практическое пособие «Пальчиковые игры» * Практическое пособие «Мнемотаблицы- это интересно» |
| 3.Обобщить имеющиеся у детей представления о театральной деятельности для развития правильной речи | * Фотоколлаж «Я в артисты бы пошёл…» * Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок» и показ детям младших групп * Выставка детских работ «Своими руками чудеса из бумаги» |
| 4.Пропаганда методов развития связной речи среди родителей. | Консультации   * «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи». * «Развитию грамотной речи способствуют словесные игры.» * «Загадка как средство формирования образной речи ребёнка» * «Театрализованная деятельность как средство формирования выразительной речи детей дошкольного возраста»   Буклеты   * «Азбучные истины» * **«**Как читать детям» * «Будем с книгами дружить» * «Развитие речи ребёнка» |