**Сообщение из опыта работы воспитателя группы №6 МБДОУ №6 «Улыбка» Мягковой Н.В. на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание детей во второй младшей группе»**

**20.04.15 г.**

Если исходить из программы «От рождения до школы ФГОС ДО», то её отличительной особенностью является патриотическая направленность.

В данной программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения. уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность программы на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей: таким как, любовь к родителям, уважение старших, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, стремление в своих поступках следовать положительному примеру.

Патриотическое воспитание реализуется в большей степени в образовательной области «Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром» и через интеграцию всех 5 областей.

В младшем возрасте прежде всего стоят следующие задачи: формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: знать название города, в котором проживают дети; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни( в парке, сквере и т.д.)

Поэтому свою работу по патриотическому воспитанию мы и начали строить с бесед о нашем городе, рассматривании фотографий, где дети запечатлены в парках и скверах нашего города. Рассматривая свои фото, у детей возникал эмоциональный отклик. Все фото мы оформили в стенд «Мой любимый Зеленодольск». Продолжая эту работу создали фотоальбом «Мой дом – моя улица».

Выходя за рамки программы стали постепенно знакомить детей с праздником «День Победы». Так как детям ещё только 3-4 года знакомство с праздником начали с радостных событий – мы победили, мы не допустили врага в нашу страну, мы горды нашими дедами – ветеранами ВОВ.

Знакомили детей с военными профессиями: моряк, танкист, лётчик, пограничник. Рисовали самолёты, флаги, солнце. Лепили самолёты. Играли в подвижные игры: «Летят самолёты», «Салют», «Полоса препятствий». Сюжетно - ролевые игры: «Моряки». Рассматривали иллюстрации, беседовали. Читали стихи: «День Победы» Т. Белозёров; «Салют» Е. Благинина, «Что такое День Победы» А. Усачёв.

В ходе работы по нравственно - патриотическому воспитанию в этом учебном году(2014-2015 учебный год) мы достигли следующих результатов:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширение знаний о родном городе, Родине, о Великой Отечественной войне.
4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, ветеранам; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
6. Оформление выставки   совместного творчества ко Дню Победы.