|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад комбинированного вида № 42»  Конспект  непосредственно-образовательной деятельности  **«Животные нашего леса»**  Провела: воспитатель  Шамаева Е.В.  2014 г. |

**Цель:** Обобщить представления детей о животных нашего леса.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

— Активизировать словарь по теме «Животные нашего леса»

— Познакомить с интересными фактами из жизни животных

**2.Развивающие:**

— Развивать умение составлять рассказ о животных

— Развивать память, внимание, творческое мышление

**3.Воспитательные:**

— Воспитывать любознательность, взаимопомощь, желание помочь товарищу

**Образовательные области:**

Познание + экология

Художественная литература

Социализация

Коммуникация

Музыка

**Ход занятия.**

-Ребята! Сегодня к нам в группу пришло письмо.

Хотите узнать от кого оно?

(Воспитатель читает письмо)

**Дорогие ребята!**

**Мы приготовили для вас загадки и приглашаем в лес.**

**Лесные жители.**

— А кто такие лесные жители? (лиса, волк, медведь, лось, заяц…)

— Ну что ж, мы принимаем приглашение?

— Тогда в путь! Это путешествие покажет, что вы знаете о животных леса, какие вы внимательные и сообразительные, поможет узнать новое.

**2. Д/и «Отгадай животное по очертанию»**

-Мы идём в волшебный лес,

Полный сказок и чудес!

А вот и полянка лесная,

Необычная какая!

Никто нас на полянке не встречает.

Кто же нам загадки загадает?

Где загадки эти взять?

Наверное, их надо поискать!

— На нашей полянке спрятались лесные жители. Вам надо их найти.

(На доске перевёрнутые картинки с животными леса. Дети называют животных по их очертанию и переворачивают картинки.)

— Ребята! А вы знаете, где живут эти животные?

Ответы детей:

— Медведь живёт в берлоге.

— Волк живёт в логове.

— Белка живёт в дупле.

— Ёж живёт в норе.

— Лиса живёт в норе.

— Барсук живёт в норе.

— Заяц живёт под кустом.

— Лось живёт в лесу.

**3.Беседа «Как звери готовятся к зиме»**

— Давайте спрячемся в укромном месте и посмотрим, какие животные придут на полянку.

(На доске воспитатель вешает плакат «Животные леса»)

— Ребята! Каких животных вы узнали? Как они готовятся к зиме?

(Дети рассказывают, что они знают о подготовке животных к зиме. Воспитатель дополняет ответы детей новыми фактами из жизни животных.)

*БЕЛКА — запасает корм на зиму (грибы, орехи) и прячет в дупле. А ещё она*

*меняет окраску, линяет, из рыжей превращается в серую. Так ей*

*легче прятаться среди деревьев.*

*ЗАЯЦ — тоже линяет перед приходом зимы. Шерсть из серой превращается*

*в белую. Так зайцу легче прятаться от лисы и волка. Заяц убежище*

*не готовит. Бегает по лесу в поисках травы повкуснее — ведь зимой*

*придётся питаться только корой и ветками деревьев.*

*МЕДВЕДЬ — осенью отъедается, толстеет. Он подыскивает место для*

*берлоги, где будет спать всю зиму. Медведь — хищник, один из самых*

*опасных зверей наших лесов.*

*ЁЖ — с наступлением холода тоже подыскивает укромное место. Он ищет*

*нору под корнями дерева, чтобы проспать до наступления весны.*

*ЛИСА — устраивает своё жилище в старых норах других животных.*

*Считают, что лисы охотятся в основном на зайцев. Это не так.*

*Лисе очень трудно догнать зайца, а вот мышей она ловит очень*

*проворно. Этим лисы приносят большую пользу.*

*БАРСУК — осенью делает запасы на зиму и накапливает жир, зимой*

*впадает в спячку. Барсуки — прекрасные строители: из года в год*

*расширяют свои норы. В доме у барсука всегда очень чисто.*

*ВОЛК — сильный и выносливый хищник. У этого зверя острое зрение и*

*прекрасный слух, он очень вынослив: может бежать без остановки*

*много часов, несколько дней может обходиться без еды.*

*ЛОСЬ — мирное и неопасное животное. Зимой он питается тонкими*

*ветками и корой деревьев. Ростом он выше человека. Несмотря на*

*свои размеры, двигается он легко и бесшумно.*

**4.Литературная викторина**

— Про животных народ сложил много сказок.

В каких сказках встречаются животные? (ответы детей)

(Воспитатель показывает иллюстрации из сказок)

— Из каких сказок эти иллюстрации?

Ответы детей:

«Заюшкина избушка»

«Лисичка со скалочкой»

«Лисичка — сестричка и серый волк»

«Заяц — хваста»

«Теремок»

**5. Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики**

— У каждого животного свой дом. А в сказке «Теремок» они встречаются все вместе. Давайте поиграем в игру «Теремок».

Стоит в поле теремок. (*дети поднимают вверх руки домиком)*

Он не низок, (*приседают)*

Не высок. (*поднимаются на носочках, руки вверх)*

На двери висит замок (*соединяют руки в замок)*

Кто его открыть бы смог? (*вертят замок*)

Слева заяц, ёж и мишка. ( *повороты влево*)

Отодвиньте-ка задвижку.(*вертят замок)*

Справа лисонька и волк. (*повороты вправо*)

Звери дружно отворяют теремок. (*разводят руками в стороны*)

**6.Игра с мячом в кругу «Назови признаки животного»**

— А сейчас мы встанем в круг и поиграем в игру «Назови признаки животного». Я называю животного и кидаю мяч. А вам надо подобрать признаки, сказать какое это животное ( по окраске, характеру) и вернуть мяч мне.

Лиса — рыжая, хитрая.

Заяц — трусливый, робкий.

Медведь — неуклюжий, косолапый.

Белка — проворная, быстрая.

Волк — серый, страшный.

Лось — рогатый, сильный.

Ёж — колючий, хитрый.

Барсук — аккуратный, трудолюбивый.

**7. Д/и «Кто лишний?» (работа в парах)**

— А вот и ещё задание лесных жителей. Сядьте за столы парами. Перед вами картинки с животными. Посмотрите внимательно и скажите, кто из них лишний и почему. Можете помочь друг другу.

1) лось, заяц, **лиса**

Лось и заяц питаются травой и ветками, а лиса — мелкими животными.

2) медведь, **белка**, ёж

Медведь и ёж зимой спят, а белка — нет

3)**волк**, заяц, белка

Заяц и белка линяют с приходом зимы, а волк — нет.

4) барсук, лиса,**медведь**

Барсук и лиса живут в норе, медведь живёт в берлоге.

**8. Д/и «Собери картинку»**

— А сейчас каждый из вас получит разрезанную картинку. Вам надо собрать картинку и рассказать о животном по схеме-модели.

( Во время работы звучит вальс из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь»

**9. Рассказы детей о животных по схеме-модели**

**10.Итог. Рефлексия.**

— Вот и подходит к концу наше путешествие.

— Какие животные встретились нам? ( ответы детей)

— Что между ними общего?

Ответы детей:

Это дикие животные, Они сами заботятся о своём жилище, сами добывают себе пищу.

— Понравилось вам путешествие?

— Покажите ладошками.

— Скажите, что больше понравилось.

— О каких животных вы хотели бы узнать?

— А как вы можете узнать новое о животных?

Ответы детей: спросить маму и папу, старших братьев и сестёр, друзей,

воспитателя, посмотреть передачи о животных по телевизору

— А сейчас я предлагаю вам вернуться в группу к нашей выставке книг. Здесь вы можете взять энциклопедии о животных и рассмотреть в них картинки.