Проект «Красная Книга!»

Паспорт проекта:

* Тип проекта: практико-ориентированный.
* Вид проекта: исследовательский, творческий.
* Продолжительность: краткосрочный.
* Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Проблема:

*Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды животных и растений?*

Вопросы:

* Что такое природа?
* Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?
* Почему нужно соблюдать тишину на природе?
* Для чего нам нужно беречь природу?
* Что произойдет, если не беречь природу?
* Как человек может спасти природу?

Цели проекта:

* Образовательные: познакомить дошкольников с Красной книгой, историей её создания и её структурой; совершенствовать их практические умения и навыки; раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений; изучить меры, необходимые для их сохранения.
* Развивающие: привить чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы.
* Воспитательные: воспитывать бережное отношение к растениям и животным; воспитывать умение работать с источниками информации; помочь осознать, что главная общечеловеческая ценность – жизнь.

Задачи проекта:

* Изучить историю Красной книги и её содержание.
* Выяснить, какие животные находятся на грани исчезновения, а какие исчезли безвозвратно.
* Освоить основы экологической грамотности.
* Воспитание чувства доброты и сострадания ко всему живому.
* Развитие уже имеющихся знаний, наблюдений и коммуникативных умений.
* Развитие навыков наблюдательности , совместной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.

Идея проекта:

К мысли об охране природы человек пришел очень давно. Но в наши дни эта проблема носит глобальный характер. Стали редкими многие растения и животные, оскуднели некогда богатые природные угодья. Много лет человек был по отношению к природе только потребителем. Пришла мера совершенно новых отношений- гармоничного сосуществования с природой. Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей. Нужно воспитывать детей в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирования ответственного отношения к окружающей природной среде.

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Дети | Родители |
| Мотивационный | Погружение в проблему; знакомство с Красной книгой, как с государственным документом и её значением  | Интегрированные НОД, игры, посещение музея  | Родительское собрание «Проектная деятельность в ДОУ»  |
| Подготовительный | Определение цели проекта, задач и плана действий, продукта проекта, критерии оценки результата проекта. | чтение художественной литературы  | Помощь в сборе материала |
| Исследовательский | Изучение литературы, создание Красной книги Брянской области.  | Интегрированные НОД , игры, оздоровительные упражнения, музыкально-спортивное развлечения «Стоит в поле теремок»  | Совместные творческие работы ,оформление предметно-развивающей среды  |
| Заключительный | Подведение итогов проекта, презентация проекта и продукта проекта  | Просматривания презентации  | Анализ достигнутых результатов, планирование работы на будущее  |

Формы реализации:

* интегрированные НОД
* беседы
* оснащение предметно-пространственной

 среды

* работа с родителями
* игровые технологии

Результат проекта:

Создание коллективной книги «Красная книга, или Возьмем под защиту»

*Красная книга Брянской области — официальный документ, в который включен список находящихся под угрозой исчезновения, а также весьма редких растений и животных.*

**«*Наша планета».
Я.Ким***

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных….

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!