**«Лесное путешествие»**

Сценарий вечера досуга для средних или коррекционных групп

*В музыкальном зале для вечера досуга приготовлен мольберт, нарезанные листики цветной бумаги и блюдо с водой (для муравейника), картинки (муравьи, сорока, ель, сосна, береза), искусственное дерево. На стульях лежат музыкальные инструменты и предметы, извлекающие звуки (бубен, бумага, флейта, барабан, металлофон, бубенчики, металлические тарелки, погремушка, ложки, колокольчики, свистульки).*

*Дети входят в зал и встают в круг.*

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Мы пойдем с вами зелеными дорожками, лесными тропинками. А чтобы было веселее идти, мы пойдем под музыку.

*Под музыку, взявшись за руки, дети с муз. руководителем идут по «тропинкам» (по кругу, змейкой и т.д.).*

*В это время на мольберте появляется картинка с изображением муравьев.*

*Дети садятся на стулья.*

**Муз.рук.:** Ребята, скажите, кого мы с вами сейчас встретили в лесу? Муравьев, правильно. А знаете ли вы, что муравьи всегда-всегда заняты делом, они всегда работают? Вот такие муравьи труженники! А где муравьи живут? В муравейнике, верно. А я вам предлагаю сейчас немного побыть муравьями и построить муравейник.

*По очереди каждый ребенок окунает в воду листок бумаги и прилепляет его к мольберту – должен получиться муравейник.*

**Муз.рук.:** Какой замечательный получился муравейник. Молодцы, ребята!

*Звучит пение птиц.*

**Муз.рук.:** Ребята, кто это поет у нас в лесу? Правильно, птицы. А вот отгадайте загадку, про какую она птицу:

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая

Самая болтливая. (Сорока)

*Показывается картинка с изображением сороки.*

**Муз.рук.:** Запомните, ребята, сороки очень любят все красивое и блестящее. Они норовят всегда любую блестяшку схватить клювом и утащить к себе в гнездо. Так что будьте внимательны, особенно девочки, увидев сороку рядом, держите крепко свои бусы!

**Муз.рук.:** А теперь слушайте следующую загадку:

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встертим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. (Ель) – *картинка*

И еще:

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. (Сосна) – *картинка*

Ребята, скажите, а у елки и сосны на ветках растут листья? А что же тогда растет? Правильно, иголки! А какого цвета их иголки? А осенью и зимой? Верно! У этих деревьев круглый год на ветках красуются зеленые иголки.

А еще ребята, запомните – лес, где растут только ели, называется ельник. А тот лес, в котором растут только сосны, называется сосновый бор.

Ну, и самая последняя загадка на сегодня:

Красила весной и летом

Волосы зеленым цветом.

Но, видать, перестаралась;

Без волос зимой осталась.

Только белый сарафан

Облегает стройный стан. (Береза) – *картинка*

Молодцы! А теперь вокруг нашей березки мы с вами повдим хоровод. Вставайте, ребята.

*Хоровод вокруг березы.*

Вот какая замечательная прогулка у нас с вами получилась. А теперь мы нашему лесу покажем музыкальный рассказ. *Дети садятся на стулья и берут инструменты.* Ребята, скажите, какое сейчас время года? Осень, верно. Сейчас я буду читать вам рассказ, а вы внимательно слушайте и смотрите на меня. На кого я рукой покажу, тот и звенит своим инструментом или издает звук предметом, который у него в руках.

**Наступила осень**

(рассказ с использованием музыкальных инструментов)

Наступила осень *(звучит бубен)*

Под ногами зашуршали первые опавшие листья *(звуки шуршащей бумаги)*

Подул осенний ветер *(флейта)*

Пригнал темные тучи *(звуки барабана)*

Тихонько закапал дождик *(звучит металлофон)*

А потом все чаще и чаще *(металлофон быстрее и громче)*

Побежали ручьи по дорогам *(звучат бубенчики)*

Холодно и сыро стало вокруг…

Но вот дождь закончился

И из-за тучи выглянуло солнышко *(звучит треугольник)*

Осветило солнышко осеннюю полянку *(снова звучит треугольник)*

И увидели мы красивые, разноцветные деревья.

Ветер подул на них *(звучит флейта)*

И деревья зашумели своей листвой *(звучат погремушки)*

Где-то далеко застучал дятел *(звучат деревянные ложки)*

Белка готовила запасы на зиму и прыгала по веткам *(звучат колокольчики)*

Зайка спешил поменять свою шубку *(звучат барабанчики)*

Птицы запели в последний раз перед тем, как улететь на юг *(звучат птички-свистульки)*

Днем все собрались на полянке: и солнышко, и деревья, и листья, и ветер – стали радоваться последним теплым денькам (*звучат все инструменты)*

Но вот наступил вечер и все вокруг умолкло. Стало тихо-тихо.

Как красиво у нас с вами получилось, правда? Вам понравилось? И нашему лесу тоже понравилось. А теперь нам пора прощаться с лесом и возвращаться в детский сад. Только уходите тихонько, чтобы не разбудить спящий лес. До свидания.

*Дети тихо уходят из зала.*