Организованная образовательная деятельность

по развитию речи в подготовительной группе.

Тема: «Зимние виды спорта».

Цель: развитие речи.

Задачи:

Образовательные:

* Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»;
* Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имен существительных в родительном падеже;

Развивающие:

* Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
* Развивать общую и личную моторику;
* Развивать общие речевые навыки;

Воспитательные:

* Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Оборудование: Иллюстрации «Зимние виды спорта», пиктограммы «Виды спорта», емкости с теплой водой и льдом, салфетки для вытирания рук.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа по иллюстрациям «Виды спорта», отгадывание загадок по теме.

 Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

ребенок: Спорт – это жизнь, это легкость движения,

 Спорт вызывает у всех уважение.

 Спорт продвигает всех вверх и вперед:

 Бодрость, здоровье во всем придает.

 Все, кто активен и кто не ленится

 Могут со спортом легко подружиться.

В: Скажите, о чем говориться в стихотворении. (о спорте)

В: Что дает спорт человеку? (движение, бодрость, здоровье, жизнь)

В: Сегодня мы попробуем подружиться со спортом!

Какие всемирно значимые спортивные соревнования состоятся через 5 дней в нашей стране в г. Сочи? (олимпийские игры)

В: Мы начнем свою дружбу со спортом с зимних видов спорта.

Назовите мне зимние виды спорта /иллюстрации на доске: лыжные гонки, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, сноуборд, биатлон, гонки на коньках, шорт-трек, фигурное катание, хоккей, бобслей, санный спорт, скелетон/.

Игра «Кто что делает?»

* Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.
* Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.
* Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.
* Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.
* Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.
* Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.
* Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

В: Предлагаю стать участником соревнований в одном из зимних видов спорта.

 Кто по снегу быстро мчится

 Провалиться не боится? (лыжник)

Пластический этюд «Лыжники»

(Дети имитируют лыжные гонки: ходьба на лыжах скользящим шагом отталкиванием воображаемыми лыжными палками, приседание при спуске с «горки»).

В: Все пришли к финишу лыжной гонки. Но в морозную погоду немного замерзли руки. Давайте их погреем.

Дыхательная гимнастика «Погреем руки».

Вдыхают носом воздух и выдыхают теплую струю на руки.

В: На олимпиаде соревнуется не один, а много спортсменов.

Игра «Один – много»

Образование существительных множественного числа в родительном падеже.

* Спортсмен – много спортсменов.
* Победитель – много победителей.
* Чемпион – много чемпионов.
* Хоккеист – много хоккеистов.
* Фигурист – много фигуристов.
* Фигуристка – много фигуристок.
* Лыжник – много лыжников.
* Лыжница – много лыжниц.
* Бобслеист – много бобслеистов.
* Бобслеистка – много бобслеисток.
* Биатлонист – много биатлонистов.
* Биатлонистка – много биатлонисток.

В: Спортивные состязания продолжаются..

 Есть ребята у меня

 Два серебряных коня.

 Езжу сразу на обоих

 Что за кони у меня? (коньки)

Пластический этюд «Фигуристы».

Дети имитируют катание на коньках.

В: Хорошо катались фигуристы.

Дидактическая игра «Подбери слова».

* Лед какой? (крепкий, холодный, блестящий, прозрачный, хрупкий)
* Коньки какие? (фигурные, острые, быстрые, беговые)
* О чем можно сказать ЛЕДЯНЫЕ (что?) ( дороги, спуски, гонки, горки, мосты.

В: Переходим к следующему виду зимнего спорта.

 Всё лето стояли

 Зимы ожидали

 Дождались поры

 Помчались с горы. (санки)

В: Но сначала давайте немного разомнёмся (физминутка):

 Все движения разминки

 Выполняем без заминки:

 Эй! Попрыгаем на месте,

 Эх! Руками машем вместе.

 Эхе-хе! Прогнули спинки,

 Посмотрели на ботинки.

 Эге-ге! Нагнулись ниже,

 Наклонились к полу ближе.

В: Назовите виды санного спорта: бобслей, скелетон,.

Игра «Подбери пиктограмму».

Выбрать пиктограммы изображающие зимние виды спорта и прикрепить их к иллюстрациям на доске).

В: Чтобы большим спортсменом стать надо очень много знать и хорошо уметь писать.

Пальчиковый массаж:

 Мы научимся ледок

 Между пальцами катать –

 Это в школе нам поможет

 Буквы ровные писать.

/Дети опускают поочередно руки в емкости с теплой водой и со льдом, по окончании вытирают руки салфеткой/.

**ИТОГ:** Дальше наша дружба со спортом будет продолжаться.

* Давайте ещё раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, красивым, крепким, бодрым? (заниматься спортом)
* Как называются люди, занимающиеся спортом? (спортсмены)
* Как называются самые большие спортивные соревнования? (чемпионат, олимпиада)
* Предлагаю запомнить поговорки о спорте:

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Двигайся больше – проживешь дольше.

Движение – это жизнь!