#### http://rrnews.ru/sites/default/files/styles/body_main_img_720/public/news/04-2013/fighting-kids.jpg?itok=1zoY0sR4Конфликтный ребёнок

Наверное, с детскими ссорами встречаются все родители. Но одни дети редко ссорятся и быстро мирятся с товарищами, а других конфликты и ссоры сопровождают постоянно. Существует много факторов, вызывающих ссоры и способствующих развитию конфликтности. Ребенок постоянно задирает своих брата или сестру, детей, с которыми общается, если знает, что ему не дадут сдачи. Возможно, такому ребенку не хватает внимания в семье, а драка хороший способ не только привлечь к себе внимание, но и показать свое превосходство над другими.

Иная ситуация – ребенок, который постоянно ищет неприятностей. Кажется, что он специально провоцирует других детей, а в итоге сам оказывается жертвой конфликта. Такой ребенок нуждается в родительской помощи даже больше чем задира, потому, что проблемы у него сами по себе не исчезнут.

Очень важно то, насколько родители уверены в своем желании преодолеть конфликтность ребенка. С таким поведением ребенка можно и нужно бороться. В первую очередь важно определить причину конфликтности. Их может быть несколько. Возможно, конфликтность является следствием эгоистичности ребенка. Если дома он всегда в центре внимания и его желания удовлетворяются, то, разумеется, ребенок ждет такого же отношения и со стороны других людей. Не получая желаемого внимания, он начинает его добиваться, провоцируя конфликты. В этом случае родителям необходимо не только изменить свое отношение к ребенку, но и научить его бесконфликтно общаться с другими детьми.

Возможна обратная ситуация, когда ребенок в семье «заброшен». Он вымещает накопившиеся за это обиды в ссорах. А, может быть, ребенок видит, как дома мама ссорится с папой, и просто начинает подражать родителям?

В любом случае, конфликтное поведение ребенка всегда является сигналом, что и со взрослыми, окружающими ребенка, что-то не так. Поэтому, будьте готовы к тому, что и вам придется изменить свое поведение, что сделать совсем не просто. Однако успеха без этого добиться будет сложно.

*Принципы общения с конфликтным ребенком:*

- Пресекайте попытки ребенка провоцировать ссоры. Следите за собой: не допускайте в семье недружелюбных взглядов друг на друга и никогда не ворчите.

- Не стремитесь прекратить ссору, обвиняя другого ребенка в возникновении конфликта и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться в причинах конфликтной ситуации.

- Не обсуждайте в присутствии ребенка проблемы его поведения. Он может утвердить в мысли, что конфликты неизбежны, и будет продолжать их провоцировать.

- Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей. Когда дошкольники что-то не поделили и начали ссориться, лучше сначала просто наблюдать за конфликтом, не вмешиваясь в него. Надо, чтобы они научились самостоятельно выходить из спорных ситуаций и прекращать конфликты.  
Задача взрослых в том и состоит, чтобы научить детей некоторым правилам жизни среди других людей ( каждый – человек, со своими желаниями, переживаниями), в которые входит умение выразить свое желание, выслушать желание другого, договориться. При этом ребенок должен быть равноправным участником этого процесса, а не просто слепо подчиняться требованиям взрослого или более сильного партнера (находить выход из сложившейся ситуации, варианты решения конфликта).  
Взрослый должен высказать детям свое отношение к конфликтной ситуации.  
Нужно учить детей объяснять друг другу, что они хотят, а затем предлагать им обдумать выход из положения (не нужно преуменьшать способности детей в этом отношении, уже в раннем возрасте возможно совместное принятие решения).

Разрешение конфликта – это:

* минимизация проблем, разделяющих стороны, осуществляемая через поиск компромисса, достижения согласия;
* устранение полностью или частично причин, породивших конфликт;
* изменение целей участников конфликта;
* достижение соглашения по спорному вопросу между участниками.

Существуют два способа разрешения конфликта:  
Деструктивный - «Уйду, и не буду с ним играть»;  
«Сам буду играть»;  
«Позову воспитателя, и она заставит всех играть»;  
«Всех побью и заставлю играть».

* Конструктивный - «Предложу другую игру»;

«Спрошу у ребят, во что лучше поиграть».

Методы профилактики конфликтов.

Конфликты в детском коллективе легче предупредить, чем разрешать. Наиболее перспективно предупреждение конфликтов на ранних стадиях, на стадии их зарождения. Признаками зарождения конфликтов могут быть : стычки между детьми, нарушение дисциплины, обзывание, приставание, нарушение правил в играх, отчуждение ребенка от группы, затянувшееся выяснение отношений. Взрослый обязан обратить внимание на каждый такой штрих и принять меры по предупреждению назревающего конфликта.  
Очень важным аспектом воспитания является развитие ***самоконтроля***– это когда индивидуальное поведение соответствует определенным стандартам, правилам, регуляторам, которые установились в данном обществе.

Литература:  
Я.Л. Коломенский, Б.П. Живнявский «Социально-психологический анализ конфликтов между детьми в игровой деятельности» М., 1990г.