|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Белем бирү эшчәнлеге | Тәрбяче әшчәнлеге | Балалар эшчэнлеге |
| 1.Оештыру2.Төп өлешА)экранда рәсемнәр карау-кар ява-балалар Кар бабай ясыйлар-Кар бабай” шигырен сөйләү-Рәсем “балалар кар атышлы уйныйлар”-рәсем “Кар бабай килә, бүләк алып килә”-исәнләшү-уен “кем күбрәк кар йомарламнары җыя!”-бармак уены-пластилиннан кар йомарламнары ясау3.Йомгак-балаларны бүләкләү | -Балалар, әйдәгез килгән кунаклар белән исәнләшик әле.-Карагыз әле, экранда нәрсәләр күрәсез?-әйе, дөрес, тәрәзәгә карагыз әле, хәзер урамда да кыш, бөтен җирне ак кар каплаган.-Икенче рәсемгә карагыз, монда нәрсә күрәсез?-Дөрес. Без дә кичә урамда кар бабай ясадык,әйеме?-Ә хәзер Кар бабай турында шигырь тыңлыйк:Тәгәрәтеп ак карныЯсадык Кар бабайны.Куйдык кишердән борын,Ясадык ике кулын.Күзләре кара күмер,Дидек: “Син урам себер”Зур себерке тоттырдык, Көлешеп карап тордык-Ә өченче рәсемдә ниләр күрәсез?-Без урамда шулай уйныйбызмы?-Ничек итеп аталар?-Дүртенче рәсемгә карагыз әле, бу кем?-Ул безгә киләдер әле, карагыз, аның безгә бүләге дә бар бугай. (ишек шакыйлар, кар бабай чана белән тартма алып керә, балалар белән исәнләшә)-Әйдәгез Кар Бабай белән исәнләшик-Кар Бабай, синең безгә бүләгең бармы әллә, карыйк әле, ниләр бар икән анда?(тартмада мамыктан ясалган кар йомарламнары)-Әйдәгез уйнап алабыз, кем күбрүк кар йомарламы җыяр икән?-Бу тартмада тагын нидер бар, карыйк әле.(кечкенә тартмада пластилиннан әвәләп ясалган Кар Бабай килеп чыга)-Безнең кар йомарламнарыбыз бар, бу Кар Бабайныкы да бар(кунакка килгән), ә монысыныкы юк (пластилиннан ясаганныкы), әйдәгез аңа да үзебез ясап бүләк тәбез.-Урындыкларга утырабыз -Әйдәгез әле, бармак уены уйнап алыйк алдан:Баш бармак- бау ишәИмән бармак-имән кисәУрта бармак-утын яраАтсыз бармак- ат җигәЧәнти бармак-чәй эчәШулай тату яшиләрБезнең нәни бармаклар -Балалар,сезнең алдыгызда ак пластилин кисәкләре ята, шуларны тәгәрәтеп, шар ясыйк. (күрсәтә) (тәрбияче үзе тагын 1 Кар Бабай ясый, балалар ясаган ка йомарламнарын алар кар атышлы уйнаган кебек итеп 2 Кар Бабай арасына куя)-Менә ничек тырыштыгыз, ничек күп, матуритеп кар йомарламнары ясадыгыз, молодцы, булдырдыгыз, Кар Бабайларны сөендердегез. Эшегезне әти-әниләр күрсен өчен чишенү бүлмәсенә куярбыз. -Кар бабай сезгә монда күчтәнәч тә алып килгән.( Тарата)-Рәхмәт әйтик-Кар Бабайга китәргә кирәк, саубуллашыйк.(Кар бабай тагын да кунакка килермен, дип, саубуллашып чыгып китә) | -Исәнмесез -Кыш, кар ява.-Балалар кар бабай ясыйлар,-Балалар кар йомарламы атышып уйныйлар.-Кул хәрәкәте белән күрсәтәләр-Кар бабай -Исәнме, Кар бабай(балалар җыялар, соңыннан җыйган йомарламнарны бер-берсенә атышып уйныйлар-Әйдә.-Балалар һәр бармакка массаж ясыйлар-Бармакларын йозакка беләштерәләр-Рәхмәт,Кар Бабай!-Саубул |

 Белем бирү эшчәнлеге: сөйләм үстерү

 Тема: Кар бабай килгән, актан киенгән!

 Балаларның яше: 1нче кечкенәләр төркеме

 Төп өлкә : коммуникация

 Башка өлкәләр белән бәйләнеш: сынлы сәнгать эшчәнлеге

 Үткәрү формасы: ярты төркем белән

 Максат: балаларның булган белемнәрен системалаштыру, камилләштерү

-тәрбияви: кыш ел фасылына, кышкы уен төрләренә, әвәләү шөгыленә карата кызыксыну тәрбияләү;

-үстерешле: рәсем карау аша сөйләм телен, хәрәкәтлелекне, күзәтүчәнлекне, кул бармаклары моторикасын үстерү;

-белем бирү: тәрбиячене аңлап, рәсемгә карап, куйган сорауга җавап бирә белуне, әвәләү техникасын камилләштерү.

 Алымнар һәм методлар: сюжетлы картиналар курсәтү, сәнгать әсәрен куллану, уен, әңгәмә.

 Җиһазлау: экран, проектор, сюжетлы рэсемнэр(кар ява,балалар кар бабай ясыйлар, кар атышлы уйныйлар,кар бабай кунакка килэ); кар йомарламнары, кар бабай уенчыгы, ак тостэге пластилин, таталар, салфеткалар.