***Картотека пальчиковых гимнастик по темам недели***

***Тема:*** Игрушки

**У Антошки есть игрушки.**

У Антошки есть игрушки:      (*Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)*

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.
Одежда. Пальчиковая гимнастика.
Постираю чисто, с толком                        (*Делают движения имитирующие стирку*.)
Рубашку, кофту и футболку,                       *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Свитерок и брюки Устали мои руки!       *(Встряхивают обеими руками)*

**Катины игрушки**

На большом диване в ряд             (*Попеременно хлопают в ладоши , стучат кулаками.*
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,                                *Загибают поочередно все пальцы.*
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.                           *Разгибают поочередно все пальцы.*
Помогаем нашей Тане                                   *Попеременно хлопают в ладоши и*
Мы игрушки сосчитать.                                 *стучат кулаками.)*

**Есть у нас игрушки**

Есть у нас игрушки: *(Хлопки)*

Пластмассовые погремушки,  *(Встряхивают кулачки).*

Мишка мягкий меховой, (*Сжимают и разжимают пальцы).*

Мяч резиновый цветной, *(Делают шар из пальцев).*

Кубик деревянный,

Солдатик оловянный, *(Руки сложить в круг перед собой)*

Шарик легкий надувной, *(Руки сложить в круг перед собой)*.

Я люблю играть с тобой.  *(Хлопают в ладоши)*

**Я с игрушками играю.**

Я с игрушками играю:  *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, (*Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, (*Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

**Мой мяч.**

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

**Индюк**

Индюк из города идет,

Игрушку новую везет.

Игрушка не простая,

Игрушка расписная. (Пальчики обеих рук «идут» по столу).

**Есть игрушки у меня.**

Есть игрушки у меня: *(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

Паровоз и два коня, *(загибают пальчики на обеих руках)*

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран

 – Настоящий великан.

Сколько вместе? Как узнать? *(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

Помогите сосчитать!

***Тема:*** Наш детский сад.

 Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке*

 Этот пальчик – прыг в кровать! *начиная с мизинца. Затем большим пальцем*

 Этот пальчик прикорнул. *Касаться всех остальных - «будить»);*

 Этот пальчик уж заснул.

 Тише, тише не шуми,

 Пальчики не разбуди.

 Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,*

 В детский сад идти пора. *Широко расставив пальцы.)*

**Наша группа**

В нашей группе все друзья.*(Ритмично стучат кулачками по столу,*

Самый младший — это я. *Разжимают пальчики поочередно*

Это Маша,                                                     *начиная с мизинца).*

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

**Дружба**

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим  *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*

Мы закончили считать.

 **Как живёшь?**

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*

- А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу)*

-Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*

- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*

- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*

-Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*

- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

**Девочки и мальчики**

Наши девочки и мальчики *(дети держат руки на поясе)*

Ловко прыгают как мячики *(прыгают)*

Головой слегка качают *(качают головой)*

И красиво приседают *(приседают)*

Ручками хлопают вот так, вот так *(хлопки 4 раза)*

Ножками топают вот так, вот так *(топают 4 раза)*

Кулачки сжимают вот так. вот так *(Показывают один кулачок, портом другой)*

Ладошки раскрывают вот так, вот так *(Поочерёдно раскрывают ладошки)*

На ладошки мы подуем *(Дуют поочерёдно на обе ладошки)*

Наши пальчики разбудим.  *(Шевелят пальчиками)*

***Тема:*** Осенняя пора.

**Осень.**

Осень, осень,  *- трем ладошки друг о друга*

Приходи!   *– по очереди сжимаем кулачки*

Осень, осень, *- трем ладошки друг о друга*

Погляди!  *– положить ладошки на щеки*

Листья желтые кружатся,  *- движение ладонями сверху вниз*

Тихо на землю ложатся. *– поглаживаем коленки*

Солнце нас уже не греет,  *- по очереди сжимаем кулачки*

Ветер дует все сильнее,  *- разводим одновременно ручки в разные стороны*

К югу полетели птицы,  *- скрестить ручки и пошевелить пальчиками*

Дождик к нам в окно стучится.  *– стучим пальчиками по ладошкам*

Шапки, куртки надеваем  *– делаем вид*

И ботинки обуваем  *– постучать ногами*

Знаем месяцы:  *- похлопать ладошками по коленкам*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.  *- кулак, ребро, ладонь*

 **Осенние листья.**

Раз, два, три, четыре, пять,  *- загибаем пальчики, начиная с большого*

Будем листья собирать.  *- сжимаем и разжимаем кулачки*

Листья березы,  *- загибаем пальчики, начиная с большого*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем  *– пальчики «шагают» по столу.*

**Мы идем в осенний лес. (И. Михеева)**

Мы идем в осенний лес.  *- маршируем на месте*

А в лесу полно чудес!  *- разводим руки в стороны, «удивляемся»*

Дождь вчера в лесу прошел  *- потряхиваем ладонями обеих рук*

Это очень хорошо.  *- хлопаем в ладоши*

Будем мы грибы искать  *- приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну,* *то в другую сторону*

И в корзинку собирать*.   - сводят руки перед собой в «корзинку»*

Вот сидят маслята*,  - загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички.  *- делают манящие движения руками*

«Подосиновик, груздок,  *- грозят указательным пальцем правой руки*

Полезайте в кузовок!  *– присесть, обнять себя руками*

Ну, а ты, мухомор,  *- встаем, разводим руками в стороны*

Украшай осенний бор!

**Осень.**

Ветер северный подул,  *- подуть на пальцы*

все листочки с липы сдул с-с-с  *– смахивать руками, будто сдувает листочки*

Полетели, закружились и на землю опустились. *- ладони зигзагами плавно опустить на стол*

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – *постучать пальцами по столу*

кап-кап-кап  *– постучать пальцами по столу*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил,  *- постучать кулачками по столу*

Снег потом припорошил*,  - плавные движения вперед-назад кистями*

Одеялом их накрыл. *- ладони прижать крепко к столу*

**Осенний букет.**

Раз, два, три, четыре, пять,  (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.  («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

**Осень.**

Ветер по лесу летал,                    *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, Вот кленовый      *( Загибать по одному пальчику)*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку         *( Спокойно уложить ладони на стол)*

***Тема:*** Птицы и животные родного края.

**Кормушка**

Сколько птиц к кормушке  нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,     *(На каждое название птицы загибают по одному  пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.  *(Опять   сжимают   и   разжимают   кулачки.)*

**Сидит белка**.
Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
*(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).*

 **Дикие животные.**

На лужок пришли зайчата,(*Сгибание пальцев в кулак в ритме  потешки.)*

  Медвежата, барсучата, (*При перечислении животных  считать пальцы на обеих руках поочерёдно)*

  Лягушата и енот:

  На зелёный, на лужок,

  Приходи и ты, дружок.

 **На водопой**

  Жарким днем лесной тропой*(«шагают» по столу).*

  Звери шли на водопой.

  За мамой лосихой топал лосенок,*(На каждое двустишие разгибают*

  За мамой лисицей крался лисенок*,*  *по одному пальчику, начиная с  мизинца).*

  За мамой ежихой катился ежонок,

  За мамой медведицей шел медвежонок,

  За мамою белкой скакали бельчата,

  За мамой зайчихой косые зайчата,(*Делают «ушки» «шагают» по столу).*

  Волчиха вела за собою волчат,

  Все мамы и дети напиться хотят.

 **Грачи.**

 Мы лепили куличи*. «Лепить пирожок»*

 Прилетели к нам грачи.*«Помахать крыльями»*

 Первый грач испек пирог, *Загибать пальчики  по очереди на одной руке.*

 А второй ему помог.

 Третий грач накрыл на стол,

 А четвертый вымыл пол,

  Пятый долго не зевал

  И пирог у них склевал.

 Раз, два, три, четыре, пять, *Загибать пальчики на другой руке.*

 Выходи грачей считать.

 **Пять воробьёв…**

 Пять воробьёв на заборе сидели,   (*Показать пять пальцев***,**

 Один улетел, а другие запели. *а затем загибать их по одному)..*

  И пели, пока не сморила усталость,

 Один улетел, а четверо осталось.

 Сидели вчетвером и немного устали,

 Один улетел, а трое остались.

 Сидели втроём и немного устали,

 Один улетел, а двое остались.

 Сидели вдвоём и снова скучали

 Один улетел и остался один.

  Один посидел, да и взял, улетел.

**Хитрая лисичка**

Разминаем пальчики: раз, два, три! ( *Сжимать и разжимать пальчики. «Бегут» по стол.*

Разминаем пальчики, ну-ка посмотри! *Выражение лица очень хитрое)*

Вот бежит лисичка, раз, два, три!

Хитрая лисичка, ну-ка посмотри!

Лепим, лепим личико, раз, два, три! *(Движения по тексту)*

Что же получилось? Ну-ка посмотри!

Хитрая лисичка-вот она!

Рыжая сестричка хороша!

Вот лисичка злая, ой-ой-ой! (*Движения по тексту)*

От нее скорее убегу домой.

У лисички нашей грустный вид,

Сидит одна лисичка и грустит.

Улыбнись лисичка, погляди на нас,

Тебя мы не оставим ни на час!

***Тема:*** Транспорт. ПДД.

**Транспорт**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай – *(«Пересчет» пальчиков)*

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

*(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)*

**Машины**

По шоссе идут машины,       *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины.      (*Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги,                 (*Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би*».         (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

**Транспорт-2.**
Будем пальчики сгибать – *(Загибаем пальцы начиная с мизинца)*
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали. *(«Встряхиваем» ладонями)*

**Машины-2.**

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, *начиная* с мизинца, касаются ладошки).

 **Лодочка**

 Две ладошки прижму *(Ладони лодочкой, волнообразные*

  И по морю поплыву. *движения рук.)*

  Две ладошки – друзья –

  Это лодочка моя.

  Паруса подниму, *( Поднять выпрямленные ладони вверх).*

  Синим морем поплыву.

  А по бурным волнам *(Имитация движений волн и рыбок)..*

  Плывут рыбки тут и там.

**Постовой**

Постовой стоит упрямый *(пальчики «шагают» по ладошке)*

Людям машет: Не ходи! *(«грозят» пальчиками)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой, изображают руль)*

Пешеход, ты погоди! *(«грозят» пальчиками)*

Посмотрите: улыбнулся *(хлопают в ладоши)*

Приглашает нас идти *(пальчики «шагают» по ладошке)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

**Дорожных правил очень много.**

Дорожных правил очень много. *(«грозят» пальчиками)*

Раз - Внимание дорога! *(загибают поочередно пальцы)*

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (*хлопки руками)*

И всегда их выполнять*. (показывают «класс!» большим пальцем)*

**Велосипед**

Две педали крутят ноги, *(раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*
Мчат колеса по дороге *(вращаем согнутыми в локтях руками)*
Я рулю, куда хочу -
Влево,  *(имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево )*
Вправо покачу *(вправо)*
то в перед,  *(кулачками обеих рук совершаем круговые движения)*
А то назад *(назад)*
Нажимаю тормоза *(обеими ладонями жмем на стол)*

**Гонки**

Раз, два, три, четыре, пять.  *(возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого)*
Можно гонки начинать. *(тоже самое, но начиная с безымянного)*
По кругу, по кругу.
Вперед и назад,
Но пальцы машинку мою тормозят. *(катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты)*
Закрылись. *(сжимают кулак)*
Машинка стоит в гараже
И фары погасли, не светят уже. *(заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).*

***Тема:*** Одежда и обувь

**Стирка**

Раз, два, три, четыре, пять –           (Последовательно соединяют пальцы

Будем вещи мы стирать:                 одной руки с пальцами другой руки.)

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.            (Кулачки имитируют стирку.)

**Маша варежку надела….**

Маша варежку надела:  *(Сжать пальцы в кулачок)*

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,  *(Все пальцы разжать, кроме большого)*

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: (*Разогнуть большой палец).*

«Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь, ( *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)*

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

**Рукавицы**

Вяжет бабушка Лисица (*Поочередно потереть пальцы*.)

Всем лисятам рукавицы: ( *Загибаем пальчики).*

Для лисенка Саши,

Для лисички Маши,

Для лисенка Коли,

Для лисички Оли,

А маленькие рукавички

Для Наташеньки - лисички.

В рукавичках да-да-да!

Не замерзнем никогда! (*Потереть ладони друг о друга*).

**Обувь**

Посчитаем в первый раз,  *( Попеременные хлопки ладонями*

Сколько обуви у нас.*и удары кулачками по столу.)*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,  *(На каждое название обуви*

Да ещё ботинки  *загибают по одному пальчику, начиная с большого*).

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**Стирка**

*(Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения)*

Ох, испачкалась одежда, Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти И в порядок привести.

В тазик воду наливаем, Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим, Пятна тщательно потрём,

Постираем, прополощем, Отожмём её, встряхнём.

А потом легко и ловко Всю развесим на верёвках.

А пока одежда сушится Мы попляшем и покружимся.

**Сто одежек. А. Барто.**

Лиф на байке, *(поочередно загибают пальцы на обеих руках)*

Три фуфайки,  *( одновременно на каждое название одежды)*

На подкладке платьице

Шарф на шее,

Шаль большая,

Что за шарик катится? *(пожимают плечами)*

Сто одёжек, *(ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*

сто застёжек,

Слово вымолвить не может. *(похлопывают себя по плечам.)*

Мама так закутала,

Что не знаю, Тут ли я! *(разводят руки в стороны)*

***Тема:*** Азбука вежливости.

**Упрямцы**
Как-то раз к кому-то в гости  *(На обеих ручках прижимаем*

Шёл козлёнок через мостик,  *большими пальцами средние и безымянные).*
А навстречу шёл другой,  *(Держим кисти рук горизонтально, сближаем руки).*
Возвращался он домой.
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.  *(На каждую строчку соединяем руки)*Долго козлики сражались,  *(Хлопаем в ладоши)*
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!  ( *Роняем руки на колени).*
И с моста в водичку - плюх!

**Доброта**

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят.                  *пальцы плотно прижимаем к ладони*

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит.         *трясем кистями.*

Наши пальцы пожалеем –       *«моем» руки*

Добротой своей согреем.         *дышим на них*

**Пальчики**

Раз, два, три, четыре, пять.
Хотят пальчики все спать.
Этот пальчик хочет спать,  *Разгибаем пальчики.*
Этот пальчик лег в кровать,  *Загибаем, начиная с большого,*
Этот пальчик чуть зевнул, *постепенно уменьшая громкость речи до шепота.*
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уже спит.
Тише-тише не шумите,  *Приставить указательный палец к губам, затем погрозить им.*
Пальчики не разбудите.  *Положить ручку «спать» на другую руку и покачать.*
Встали пальчики - ура! *Последние 2 строчки говорить громко и весело.*
Нам гулять идти пора.

**Помощники**

Раз, два, три, четыре,                            *(Удар кулачками друг о друга.)*

Мы посуду перемыли:                       *(Одна ладонь скользит по другой* *по кругу.)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку            *(Загибают пальчики по одному*)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,                     *(Одна ладонь скользит по другой.)*

Только чашку мы разбили,                 *(Загибают пальчики по одному*)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали.                        *(Удар кулачками друг о друга.)*

**Дружба**

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим  *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*

Мы закончили считать.

**В гости к пальчику большому**

В гости к пальчику большому
В гости к пальчику большому *(выставляют вверх большие пальцы)*Приходили прямо к дому *(соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)*
Указательный и средний, *(названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)*
Безымянный и последний,
С ним мизинчик-малышок *(мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)*Постучался о порог. *(кулачками стучат друг о дружку)*Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя. *(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)*

**Помощники-2**

  Раз, два, три, четыре, *Удары кулачками др. о друга.*

  Мы посуду перемыли:  *Одна ладонь скользит по другой.*

  Чайник, чашку, ковшик, ложку *Загибают пальчики, начиная с большого.*

  И большую поварешку.

  Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой.*

  Только чашку мы разбили, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

  Ковшик тоже развалился,

  Нос у чайника отбился.

  Ложку мы чуть-чуть сломали,

  Так мы маме помогали. *Удары кулачками др. о друга*.

***Тема:*** Моя семья

**Семья**

Раз, два, три, четыре!    *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!    *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я    *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

**Кто приехал?**

 Кто приехал? *Пальцы обеих рук сложены вместе.*

  Мы, мы, мы! *Быстро хлопают кончики больших пальцев.*

  Мама, мама, это ты? *Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.*

  Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Папа, папа, это ты? *Хлопают кончики указательных.*

  Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Братец, братец, это ты? *Хлопают кончики средних пальцев.*

Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Ах, сестричка, это ты? *Хлопают кончики безымянных.*

  Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Все мы вместе, да, да, да! *Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.*

**Мальчик-пальчик** (Народная песенка)

 -Мальчик-пальчик. (*Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца).*

 Где ты был?

 -С этим братцем-

 В лес ходил.

 С этим братцем-

 Щи варил.

 С этим братцем-

 Кашу ел.

 С этим братцем-

 Песни пел.

**Дом**

 На горе мы видим дом, *Кистями рук изобразить домик.*

 Много зелени кругом, *Волнообразные движения кистями рук*

 Вот деревья, вот кусты, *Руками «показать» деревья, кусты*

 Вот душистые цветы. *Пальцами «показать» бутон.*

 Окружает всё забор, *Пальцами «показать» забор.*

 За забором  - чистый двор. *Погладить ладонями стол.*

 Мы ворота открываем, *«Открываем» кистями ворота.*

 К дому быстро подбегаем, *Пальцами пробежаться по столу.*

 В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!» *Постучать кулаком по столу.*

 Кто –то к нам идёт на стук. *Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.*

 В гости к другу мы пришли*Вытянуть руки вперёд, как будто*

 И подарки принесли. *преподнося что – то.*

**Дружная семья**

Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я,
Вместе – дружная семья!  *(хлопаем в ладоши)*

***Тема:*** Профессии

 Питер играет с одним молотком, *Кулаком правой руки ударять по столу,*

 с одним молотком, с одним молотком,

 Питер играет с двумя молотками*, Кулаками обеих рук,*

 с двумя молотками, с двумя молотками

 Питер играет с тремя молотками, *Ударяем двумя кулаками и топаем одной ногой,*

 с тремя молотками, с тремя молотками

 Питер играет с четырьмя молотками, *Ударяем двумя кулаками и топаем двумя ногами,*

 с четырьмя молотками, с четырьмя

 молотками,

 Питер играет с пятью молотками, *Ударяем двумя кулаками и топаем двумя ногами,*

 с пятью молотками, с пятью молотками  *и киваем головой*

 **За работу**

    Ну-ка, братцы, за работу. *Поочередно разгибать пальцы,*

    Покажи свою охоту. *начиная с большого, а на слова*

    Большаку дрова рубить

    Печи все тебе топить,

    А тебе воду носить,

    А тебе обед варить,

    А тебе посуду мыть.

    А потом всем песни петь,

    Песни петь да плясать,  *энергично шевелить пальцами.*

    Наших деток забавлять.

 **Наперсток**

  Вышивает, шьет иголка,  *В правой руке воображаемая иголка*

  Пальцу больно, *«шьет» и задевает указательный*

  Пальцу колко.   *пальчик на левой руке.*

  А наперсток

  В тот же миг

  К девочке на пальчик *Надевают наперсток.*

  Прыг!

  Говорит иголке: *«Шьют».*

  -Шей,

  а колоться ты не смей! *Грозят пальчиком.*

 **Повар**

  Повар готовил обед,  *Ребром ладони стучат по столу.*

  А тут отключили свет. *Загибают большой палец на левой  руке.*

  Повар леща берет

  И опускает в компот. *Загибают указательный палец.*

  Бросает в котел поленья, *-средний*

  В печку кладет варенье - *безымянный*

  Мешает суп кочерыжкой, *- мизинец*

  Угли бьет поварешкой.

  Сахар сыплет в бульон.

  И очень довольный он! *Разводят руками.*

**Маляры**

Маляры известку носят, *Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.*

 Стены кистью купоросят. *Лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.*

 Не спеша, разводят мел.  *Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.*

 Я бы тоже так сумел. *«Красят»*

**Кузнец**

Идет кузнец из кузницы, *Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,*

Несет кузнец два молота. *пальцы приподняты, слегка согнуты.*

Тку, тук, тук, тук, *Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми пальцами.*

Да ударил разом вдруг. *Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.*

**Почтальон**

Что принес нам почтальон?  *Сжимать и разжимать кулаки.*

С толстой сумкой ходит он. *Шагать пальчиками по столу.*

Перевод, журнал, газету, *Загибать пальцы, начиная с большого.*

В бандероли 2 кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

**Пекарь**

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки. *Выполняем круговые движения ладонями*

Да сушки — Ванюшке, *Имитируем скатывание колобка.*

Да баранки – Танюшке,  *Поочередно соединяем большие пальцы*

Да бублики – Мишке, *обеих рук с остальными пальцами*

Да калачи – Маришке. *– упражнение «колечки».*

***Тема:*** Зима. Зимние забавы.

**Зима**

Раз, два, три, четыре, пять  *(загибаем пальчики)*
Мы во двор пошли гулять *(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*
Бабу снежную слепили  *(катаем ручками "комок")*
Птичек крошками кормили  *("кормим птичек ")*
С горки мы потом катались  *(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*
А ещё в снегу валялись  *(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*
Все в снегу домой пришли  *(отряхиваем ладошки*)
Суп поели  *("едим суп"),*
спать легли  *(ладошки под щечку).*

**Снежок**
Раз, два, три, четыре,  *(загибать пальчики)*
Мы с тобой снежок слепили  *(лепить, меняя положение ладоней)*
Круглый, крепкий, очень гладкий. *(показывают круг, гладят ладони друг о друга)*
Раз – подбросим,  *("подбросить", посмотреть вверх)*
Два – поймаем.  *(" ловят", приседают)*
Три – уроним  *(встают, "роняют")*
И … сломаем!  *(топают)*

**Зимние забавы**

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*

**Давай, дружок**

Давай, дружок, смелей, дружок! *(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)*

Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком. *(Рисуют в воздухе круг)*

И станет ком снеговиком. *(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)*

Его улыбка так светла! *(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла... *(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка – *(Дети поднимают руки вверх)*

Увы! И нет снеговика! *(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)*

**Зима**

Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Принесла мороз. *пальцами массажируем плечи, предплечья*
Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Замерзает нос. *ладошкой массажируем кончик носа*
Снег, *плавные движения ладонями*
Сугробы, *кулаки стучат по коленям попеременно*
Гололед. *ладони шоркают по коленям разнонаправлено*
Все на улицу — вперед! *обе руки протянуть вперед*

***Тема:*** Природа родного края зимой

**Иголки**

У сосны, у пихты, ёлки *(дети перекатывают в руках, массируя ладони*

Очень колкие иголки, *массажный мячик)*

Но ещё сильней, чем ельник,

Вас уколет можжевельник! *(подбрасывают мячик)*

**Кормушка**

Сколько птиц к кормушке  нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,     *(На каждое название птицы загибают по одному  пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.  *(Опять   сжимают   и   разжимают   кулачки.)*

**Клён**

За окном сосулька тает,

Ветер тучи рвёт в клочки. *«Рвать» клочки,*

Разжимает, разжимает  *разжимать кулачки,*

Клён тугие кулачки.

Прислонился он к окошку. *ладони вместе прижать к щеке*

И, едва растает снег,

Мне зелёную ладошку *протянуть ладошки вперед,*

Клён протянет раньше всех. *сжимать и разжимать кулачки*

**Край родной**

Здравствуй, солнце золотое! *Потянуться, растопырив пальцы*

Здравствуй, небо голубое! *Помахать «небу»*

Здравствуй, вольный ветерок! *Волнообразные движения кистей рук*

Здравствуй, маленький дубок! *Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх*

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! *«Обнимашки»*

**Моя страна**

Посмотрю на карту я:           *вытягивают вперед прямые*  *ладони*

Вот российская земля.               *по очереди соединяют* *одноименные пальцы рук*

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия*,              крепко сжимают  в «замок»*

Ты же Родина моя!                        *прикладывают руки к груди*

***Тема:*** Мастерская Деда Мороза

 **Мороз**

Но вечер приближается         *(разведите руки в стороны)*,

Вьюга начинается*(покачайте над головой руками из стороны в сторону).*

 Крепчает мороз         *(с усилием сожмите кулаки*)

—Щиплет щеки, щиплет нос        *(пальцами слегка ущипните щеки и нос)*

Руки стали замерзать         (*потрите ладони)*

Надо их отогревать                 (*подышите на ладони).*

Вечер приближается                 (*разведите руки в стороны)*

Темнота сгущается.

Нам домой давно пора

—До свиданья! До утра!         (*помашите рукой на прощание).*

 **Новогодний праздник**

 Ждали праздника мы долго.  *Трём ладошку о ладошку.*

  Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их друг к  другу.*

  Наконец пришла зима  *Пальцы «идут» по столу, по  коленкам.*

  В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются*

  К ёлке все мы подошли,

  Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*

  Покружились, поплясали, *Кисти рук опустить, расслабить.*

  Даже чуточку устали.

  Дед Мороз скорей приди, *Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.*

  Нам подарки принеси.

 **Подарки**

  Дед мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*

  Буквари, альбомы, марки,  *На каждое название загибают*

  Кукол мишек и машины, *по одному пальчику, сначала на*

  Попугая и пингвина,  *правой, потом на левой руке.*

  Шоколадок пол мешка *Делают из пальчиков правой руки*

  И пушистого щенка!  *мордочку щенка, согнуты*

  Гав! Гав!  *средний и указательный пальчики  – «ушки».*

**Мороз.**

Ой, сердит мороз *(качают головой, взявшись за нее руками)*

Ветки снегом занес*. (Взмахивают кистями рук)*

Хватает за нос. *(Хватают себя за нос)*

Щиплет до слез *(Щиплют себя за щеки)*

Ребятишки не пугаются *(Грозят пальчиком)*

И на лыжах *(«Едут на лыжах»)*

И на саночках катаются *(«Едут на санках»)*

Над морозом сердитым потешаются. *(Прыгают и одновременно хлопают в ладоши)*

 **Зима**

Наши ручки замерзают. *Кулачки крепко прижать друг к другу*

  Поиграем – ка немножко *Разжать кулачки, хлопать в ладони.*

  Да похлопаем в ладошки. *Хлопать в ладоши*

  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

  Пальчики, чтоб их согреть, *Прижать ладони друг к другу, тереть*

  Сильно надо растереть. *ладонь о ладонь.*

  Пальчики мы согреваем, *Греем руки круговыми движениями,*

  Их сжимаем – разжимаем!  *сжимаем и разжимаем кулачки.*

***Тема:*** Здравствуй, здравствуй елка! Здравствуй Новый год!

**На ёлке**

 Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*

 И плясали, и резвились. *Удары кулачками.*

 После добрый Дед Мороз *«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.*

 Нам подарки преподнес. *«рисуют» руками большой круг.*

  Дал большущие пакеты,

  В них же вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши*

  Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики, начиная с*

  Орешки рядом с ними, *большого.*

  Груша, яблоко,

  Один золотистый мандарин.

**Елочка**

Ждут красавицу колючую                 *«Рисуют» руками елочку.*

В каждом доме в декабре.                 *Делают ладошками «дом».*

На ветвях зажгут фонарики,         *Показывают «фонарики».*

Искры брызнут в серебре.                 *Руки над головой, пальцы оттопырены.*

Сразу станет в доме празднично,         *Берутся за руки и становятся в хоровод.*

*З*акружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками,         *Идут по кругу с воображаемым*
Наступает Новый год.                 *мешком за плечами.*

**Наряжаем ёлку**

Раз, два, три, четыре, пять /*Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого/.*

Будем ёлку наряжать. */Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны/.*

Мы повесим шарики, */Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики/*.

Яркие фонарики*, /Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад/.*

Весёлого Петрушку, */Показывают длинный нос/.*

И разные игрушки*: /Вытягивают ладони вперёд/.*

И мишку - шалунишку */Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону/.*

И заиньку – трусишку. */Прикладывают раскрытые ладони к голове/.*

**Новый год**
Наступает Новый год! *(Хлопаем в ладоши)*
Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)*Висят на елке шарики, *(Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*Светятся фонарики*. (Фонарики)*
Вот сверкают льдинки, *(Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно)*
Кружатся снежинки. *(Легко и плавно двигать кистями*)
В гости Дед Мороз идет, *(Пальцы шагают по коленям или по полу)*Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*Чтоб подарки посчитать, *(Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем)*Будем пальцы загибать: *(по очереди массажируем каждый палец)
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.*

***Тема:*** Декоративно-прикладное искусство

**Кисточка**

Кисточку возьмем вот так: *(выполняются движения кистей рук по тексту)*

 Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх - вниз, вправо - влево

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала «каблучком».

А потом по кругу ходит,

Как девицы в хороводе.

Вы устали? Отдохнем

И опять стучать начнем.

Мы рисуем: раз, раз... *(хлопаем в ладоши)*

Всё получится у нас! *(«выбрасываем» руки вверх)*

**Рисуем**

Держим кисточку вот так: *(большой и указательный пальцы вместе)*

Это трудно? *(указательный палец вверх)*

Нет, пустяк! *(встряхиваем руками)*

Вправо-влево, вверх и вниз *(движения рук в соответствии с текстом)*

 Побежала наша кисть.

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом. *( руками очерчиваем круг)*

 Закрутилась, как волчок

 За тычком идет тычок! *(Сделать несколько тычков)*

**Мы веселые матрешки**
Мы веселые матрешки, (*Хлопают в ладоши)*
На ногах у нас сапожки, *(Указательным и средним пальцами идут по полу)*
В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*
Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*

**Матрешки**

Мы - веселые матрешки -

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи, словно сестры,

Ладушки, ладушки.

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки.

Хороши у нас одежки,

Ладушки, ладушки.

Кружимся мы и танцуем,

Ладушки, ладушки.

Хоровод водить мы будем,

Ладушки, ладушки.

*(Дети выполняют движения по тексту)*

***Тема:*** Зимние виды спорта

**Мы с тобой снежок лепили**

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики*.

Мы с тобой снежок лепили. *"Лепят снежок".*

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *Показывают круг, сжимают ладони гладят ладонью*

И совсем-совсем не сладкий.  *Грозят пальником.*

Раз — подбросим.  *"Подбрасывают".*

Два — поймаем. *Приседают, "ловят".*

Три — уроним. *Встают, "роняют".*

И... сломаем. *Топают.*

**Десять крепеньких ребят** *(сжать пальцы в кулак)* .

Эти два - всему указки *(показать два указательных пальца,*

Все покажут без подсказки *(придержать их большими пальцами) .*

Пальцы - два середнячка *(показать два средних пальца,*

Два здоровых бодрячка *(придерживать их большими пальцами)* .

Ну, а эти безымянны молчуны, *(Показать безымянные пальцы*

всегда упрямы. *остальные придерживать большими пальцами) .*

Два мизинца-коротышки *(показать мизинцы, остальные придерживать )* .

Пальцы главные средь них *(показать два больших пальца, остальные в кулаки,*

Два больших и удалых.,

**Спортсмены**

Чтоб болезней не бояться *Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.*

Надо спортом занимать *Сжимаем и разжимаем кулаки.*

Играет в теннис теннисист *Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

Он спортсмен, а не артист

В футбол играет футболист

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

**Лыжники**

Мы бежим с тобой на лыжах *Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)*

Снег холодный лыжи лижет *“Скользят”, делая поочередно движения пальцами*

А потом – на коньках, *(“бегут” на коньках)*

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили, *Показывают, как лепят снежки* *(сверху то одна рука, другая)*

А потом снежки катили, *катят воображаемый комок*

А потом без сил упали *"кидают друг в друга"*

И домой побежали

**Мы лепили снежный ком...**

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили. *Дети "лепят".*

Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони,*

И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*

Раз — подбросим, *"Подбрасывают".*

Два — поймаем, *"Ловят".*

Три — уроним *"Роняют".*

И... сломаем. *Топают.*

***Тема:*** Ладушки, ладушки - мы в гостях у бабушки....

**Масленица**

Положи блинок в ладошку: *прочертить пальцем круг на ладошке*

Угости мурлыку- кошку, *загибать поочередно пальцы*

Угости щенка Трезорку, *с проговариванием слов по тексту*

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке. *развести ладони в сторону "угощая всех"*

**Бабушкин хлебушек**

Бублик  *(большой и указательный пальцы образуют круг)*

Баранку *(большой и средний пальцы образуют круг)*

Батон *(большой и безымянный пальцы образуют круг)*

И буханку *(большой палец и мизинец образуют круг)*

Бабуля из теста *(имитация леки хлеба)*

Напекла спозаранку.

**Блины**

Бабуля нам печет блины, *касаемся поверхности стола тыльной стороной*

Очень вкусные они. *касаемся поверхности стола ладонью*

Встали мы сегодня рано *левая рука касается стола ладонью, правая тыльной стороной*

И едим их со сметаной! *левая рука касается стола тыльной стороной, правая ладонью*

**Дедушка с бабушкой**

Здесь бабушкины очки  *(соединить большие и указательные пальцы в колечки и приложить к глазам),*

А вот ее чашка *(сложить руки чашкой).*

Любит она руки вместе сложить  *(положить одну ладонь на другую)*

И на колени положить  *(затем положить руки на колени).*

Здесь у дедушки очки  *(как и предыдущее действие, только очки сделать большего размера),*

А там его палка  *(одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак).*

Любит он почитать *(согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх -"книжка"),*

А затем немного поспать *(сложить ладошки под щечкой и закрыть глаза).*

**Угощение**

Сушки, сушки, сушки, сушки *(поочередно соединяем колечком большой пальчик с остальными),*

Пироги *(сложить ладошки вместе, слегка округлив их, в форме пирожка),*

Блины *(хлопнуть правой ладошкой по левой руке, потом – наоборот),*

Ватрушки *(протянуть вперед обе раскрытые ладони).*

**Стала Маша гостей собирать** *(хлопайте в ладоши)*

И Иван приди *( начиная с большого пальца, загибаем все пальцы по очереди),*

И Степан приди,

Да и Андрей приди,

Да и Матвей приди,

А Митрошечка

Ну, пожалуйста! *(указательным пальцем правой руки четыре раза*

Стала Маша *покачайте мизинец левой руки)*

Гостей угощать *(хлопайте в ладоши)*

И Ивану блин *(левая кисть ладонью вверх большим пальцем правой руки*

И Степану блин, *нажимайте на подушечки каждого пальца )*

Да и Андрею блин,

Да и Матвею блин,

А Митрошечке

Мятный пряничек! *(большой палец правой руки нажимает на мизинец левой руки 4 раза)*

Стала Маша

Гостей провожать *(хлопайте в ладоши)*

Прощай, Иван! *(по очереди загибайте пальцы на левой руке)*

Прощай, Степан!

Прощай, Андрей!

Прощай, Матвей!

***Тема:*** Будем в армии служить

**Бойцы**

Пальцы эти – все бойцы. *Растопырить пальцы на обеих руках,*

Удалые молодцы. *сжать их в кулак.*

Два больших и крепких малых *Приподнять два больших пальца,*

И солдат в боях бывалых. *другие крепко прижать к столу.*

Два гвардейца – храбреца! *Приподнять указательные пальцы,*

Два сметливых молодца! *другие крепко прижать к столу.*

Два героя безымянных, *Приподнять средние пальцы,*

Но в работе очень рьяных! *другие крепко прижать к столу.*

 Два мизинца – коротышки *Приподнять безымянные пальцы,*

 – Очень славные мальчишки! *Хлопнуть в ладоши.*

**Солдаты**

Для солдата строго норма: *Показать два пальца в "рогатке"*

Всегда выглаженная форма. *Сжать руки в кулак оттопырив большой палец "класс"*

В руки взял Арсений пультик, *"Прошагать" пальцами по коленям*

Посмотреть хотел он мультик *Хлопнуть в ладоши*

У пограничников есть пост, *Плотно сжатые пальцы рук приложить к вискам*

Под охраной у них мост. *Ладони плотно прижаты друг к другу, "развести" в мост*

**Сегодня праздник всех отцов**

Сегодня праздник всех отцов, *Сжимают и разжимают пальцы*

Всех сыновей, всех кто готов, *Хлопают в ладоши*

Свой дом и маму защитить, *Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу*

Всех нас от бед отгородить! *Сжимают и разжимают пальцы*

**Капитан**

Я плыву на лодке белой  *(концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями*

По волнам с жемчужной пеной.  *друг к другу, слегка приоткрыв.*

Я - отважный капитан, *проговаривая стишок, показывать, как лодка*

Мне не страшен ураган.  *качается на волнах, а затем плавными движениями рук*

Чайки белые кружатся,  *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся.  *стиха показать чайку, скрестив руки, соединив*

Лишь пугает птичий крик *ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.  *пальцами, сжатыми вместе*

И, объездив чудо-страны,  *выпрямленными ладонями с пальцами,*

Посмотрев на океаны,  *прижатыми друг к другу изобразить рыбок.*

Путешественник-герой,  *плавными движениями ладоней показать*

К маме я вернусь домой.  *как рыбы плывут в воде)*

***Тема:*** В гостях у сказки

**Любимые сказки**

Будем пальчики считать, *Хлопают в ладоши*

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок, *Поочередно загибают пальчики на левой руке*

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку, *Поочередно загибают пальчики на правой руке*

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят. *Сжимают кулачки*

Этим сказкам каждый рад. *Хлопают в ладоши*

**Репка**

Тянут, тянут бабка с дедкой, *Дети вытягивают большие пальцы*.

Из земли большую репку. *Указательные.*

К ним пришла тут внучка, *Средние.*

Подбежала Жучка, *Безымянные.*

Кошка тоже потянула. *Мизинцы.*

Хоть держалась крепко, *Берут репку.*

Вытянута репка! *Поднимают руки вместе с репкой.*

**Сказки**

Мышка быстренько бежала *(бег пальцами по столу)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(сжатьт ручки в кулачки «яичко»)*

Посмотрите-ка, разбила *(показать «яичко» на вытянутых руках)*

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Вырастала репка хороша и крепка  *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *("держим ложку" имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать «силу»)*

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать *(хлопаем в ладоши)*

Мы любим, бегать и играться

Любим рожками бодаться *( пальчиками обоих рук показывают «рожки»)*

**Репка -2**

Репку мы сажали *(«роете» пальчиками в детской ладошке лунку),*

Репку поливали  *(показываете пальчиками, как льется вода из лейки),*

Вырастала репка  *(показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики)*

Хороша и крепка  *(оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки)!*

Тянем-потянем  *(руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону),*

Вытянуть не можем  *(потрясли кистями рук),*

Кто же нам поможет  *(прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть)?*

Тянем-потянем, тянем-потянем!

Ух  *(расцепили руки, потрясли кистями)!*

Вытянули репку.

**Теремок**

Стоит в поле теремок, теремок. *(Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)*

Он не низок не высок, не высок.

*(Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх на двери висит замок, да замок » сомкнуты ми ладонями и пальцами.)*

Кто его открыть бы смог? *(Поднимают плечи вверх, опус кают.)*

Слева зайка, справа мышка, *(Дети занимают свои места около теремка.)*

Отодвиньте-ка задвижку.  *(Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).*

А лягушка, и медведь *(Занимают свои места около теремка.)*

Тоже терем хотят отпереть . *(Сильно сжимают пальцы. )*

А лисичка

И волчок открывают теремок!

*Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и раз водят руки в стороны.*

***Тема:*** Наступает утро года – начинается весна!

**Весна**

Вот уж две недели  *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*

Капают капели.

Снег на солнце тает  *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*

И ручьём стекает.  *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

**Подснежник**

К нам Весна лишь заглянула -  *Протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула  *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный,  *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник  *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

**Первоцвет**

Вырос цветок на весенней полянке,  *Неплотно соединяют ладони*

Нежную голову робко поднял.  *Поднимают руки перед собой*

Ветер подул - он качнулся неловко,  *Покачивают ладонями перед собой*

Вперед и назад, налево, направо  *Вперед и назад, налево, направо*

**Сосульки**

Шаловливые сосульки  *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*

Сели на карниз.  *Положить руки на колени.*

Шаловливые сосульки  *Покрутить кистями рук.*

Посмотрели вниз.  *Опустить голову вниз.*

Посмотрели, чем заняться?  *Пожать плечами.*

Стали каплями кидаться.  *Руками соответствующие движения.*

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь,  *В такт наклонять голову вправо – влево.*

Кап-кап, дзинь – дзинь.

**Посадили зернышко**

Посадили зернышко, *Нажать на центр ладони пальчиком*

Выглянуло солнышко. *Кисти сжимаем и разжимаем по очереди*

Солнышко, свети — свети!

Зернышко, расти — расти! *Ладони вместе, руки двигаются вверх*

Появляются листочки, *Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно*

Распускаются цветочки. *Кисти разжимаем по очереди.*

***Тема:*** Кто живет под водой?

**Морские животные**

Жил да был один дельфин,      перед грудью, плавные движения влево - вправо.

Два конька дружили с ним.      ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх - вниз.

Приплывали к ним киты,          руки сложены накрест, взмахи ладонями.

И акула и моржи.

Те учили их считать:                 сжимаем и разжимаем кулачки. Загибаем пальчики, начиная с большого

Раз, два, три, четыре, пять*.        ладони сложены*

**Маленькие рыбки**

Пять маленьких рыбок играли в реке *(волнообразные движения в воздухе)*

Лежало большое бревно на воде *(ладони прижаты друг к другу, повороты с боку на бок).*

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» *(выполняем ныряющее движение)*

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» *(качаем сомкнутыми ладонями- отрицательный жест)*

А третья сказала: « Мне хочется спать» *(ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит).*

Четвертая стала чуть – чуть замерзать *(быстро качаем ладонями – дрожь)*

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!» *( ладони  раскрываются и соединяются - рот)*

Плывите скорей, чтоб он вас не схватил. *( волнообразные движения  сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают).*

**Чудо-юдо рыба-кит***. (П. Ершов)*

Мы выходим на поляну *Ладони образуют круг.*

Прямо к морю-океану; *Волнообразные движения руками.*

Поперек его лежит  *Правая ладонь стоит ребром на левой ладони*

Чудо-юдо рыба-кит. *Руки скрещены, правая сжата в кулак*

Все бока его изрыты,  *(голова), а левая раскрыта (хвост).*

Частоколы в ребра вбиты,  *Вращение кулачков.*

На хвосте сыр-бор шумит,  *Ладони   плотно   сжаты   и   подняты вверх.*

На спине село стоит; *Плавное покачивание ладоней.*

Мужички на губе пашут,  *Сложить ладони «домиком» над головой.*

Между глаз мальчишки пляшут, *Скрестить пальцы обеих рук между собой.*

А в дубраве, меж усов, *Левая ладонь сжата в кулак, а правая*

Ищут девушки грибов.  *приставлена сверху (шляпка гриба).*

***Тема:*** Космос

**В Космосе**

В космосе сквозь толщу лет *(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

Ледяной летит объект. *(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)*

Хвост его-полоска света, *(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост».)*

А зовут объект комета. *(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

**Раз, два, три, четыре, пять**

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*

В космос полетел отряд.  *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*

Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,  *Загибают пальчики обеих рук*

Большую желтую луну.

**Здравствуй, Солнце золотое!...**

Здравствуй, Солнце золотое! *Пальцами правой руки по*

Здравствуй, небо голубое! *По очереди «здороваться» с*

Здравствуй, вольный ветерок! *пальцами левой руки,*

Здравствуй, маленький дубок! *похлопывая друг друга*

Мы живем в одном краю - *кончиками.*

Всех я вас приветствую!

**Луноход**

Посмотрите, луноход *Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук,*

По Луне легко идет. *переносят на руки часть веса,*

Он шагает очень важно, *а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой.*

В нем сидит герой отважный. *Повторяют четверостишие несколько раз.*

**На Луне жил звездочет...**

На Луне жил звездочет. *Дети вытягивают перед собой указательные пальцы рук.*

Он планетам вел отсчет. *"Грозят" указательным пальцем правой руки.*

Меркурий – раз, Венера – два, *Загибают пальчики по очереди сначала на правой,*

Три – Земля, четыре – Марс. *затем на левой руке*

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон…

Кто не видит – выйди вон!  *"Хлопают" ладонями по коленям.*

***Тема:*** Птичий щебет

**Птицы к дому подлетели**

Птицы к дому подлетели *Два больших пальца обхватывают друг друга,*

 *Остальные делают взмахи, как птица крыльями*

На кормушку птички сели *Держим одну ладонь параллельно груди*

Стали зернышки клевать *Другой рукой, большим и указательным пальчиками,*

 *соединенными вместе, ударяем по ладони*

И головками кивать *Соединяем пальчики вместе, изображая голову*

 *птицы и делаем наклоны кистями рук*

**Десять птичек — стайка.**

Пой-ка, подпевай-ка: *Спокойные взмахи расслабленными ладонями*

Десять птичек — стайка.

Эта птичка — соловей, *Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца*

Эта птичка — воробей, *левой руки*

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко. *Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца*

Это-зяблик, это — стриж, *правой руки*

Это — развеселый чиж.

Ну а это — злой орлан.

Птички-птички, по домам *Обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»*

**Покормите птиц**

Покормите птиц зимой! *(Изображают как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов *(Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой *(Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. *(Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома)*

Сколько гибнет их – не счесть *(Держатся за голову и качают ей)*

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть *(Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло. *(Обнимают и гладят себя)*

Приучите птиц в мороз *(Изображают как сыплют крошки)*

К своему окну, *(Соединяют руки кольцом, над головой)*

Чтоб без песен не пришлось *(Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»)*

Нам встречать весну.

**Сколько птиц к кормушке нашей**

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *(на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

**Птички**

Птички прилетели, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие*

крыльями махали *пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*

Сели. Посидели *Кисти рук соединили в замок.*

и дальше полетели. *Повторяют первое движение.*

**С юга птицы прилетели!**

Прилетел к нам скворушка-  *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-  *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!  *Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют».*

**Птицы прилетают.**

С наступлением весны, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*

Птицы прилетают. *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями*.

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. *Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.*

А грачи у лужицы *Ладони раскрыты, соединены чашечкой.*

Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.*

Журавли летят торопятся, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*

А малиновка и дрозд, *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*

Занялись устройством гнезд. *Пальцы рук в замок ладони открыты*.