Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« ЦРР Детский сад №48 «Сказка».

г. Нарьян – Мар.

Сюжетное рисование.

Подготовительная группа.

**Тема: «Весна».**

Автор:

 Воспитатель

 по приоритетному направлению

 Чепахина Светлана Кимовна.

Первая квалификационная категория.

**НОД Сюжетное рисование**

**Подготовительная группа**

**Тема: «Весна»**

**Задачи:**

* Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны;
* Развивать чувство композиции, цвета; эстетическое восприятие;
* Учить использовать приём размывки, рисовать по сырой бумаге;
* Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Материалы:**

* Бумага формата А4;
* Акварель;
* Кисти;
* Тряпочка;
* Банка с водой.

**И.о.о:** познание, коммуникация, художественное творчество.

**Связь с другими видами деятельности:** рассматривание картин о весне, фотографии, беседа о весне, экскурсии, загадки, стихи о весне.

**Ход**

Здравствуйте ребята!

Отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла...

 (Весна)

Правильно весна. На прошлом занятии мы говорили о весне.

Назовите первые признаки наступившей весны?

Сегодня мы с вами будем рисовать весну.

Давайте вспомним, как называется картина, которую мы рассматривали на прошлом занятии?

На прошлом занятии мы рассматривали картину И.И.Левитана

 «Весна. Большая вода». Какое время изображено на картине?

Какое природное явление изображено на картине?

Какие цвета подобрал художник для своей картины?

Сегодня мы станем художниками, как И.И.Левитан и нарисуем свою весну.

Закройте сейчас глаза, и представьте свою картину о весне. Что бы вы нарисовали? (речка с плывущими льдинами, проталинки – маленькое зеленое пятно, первые цветы в проталинах; на линии горизонта густой лес, деревенька, речка, небо голубое, деревья, ствол ветви).

Физминутка

Встали и представили, что мы с вами деревья

Ветер дует нам в лицо (махи кистью рук на себя)

Закачалась деревцо (покачивание тела вправо, влево, руки над головой)

Ветерок всё тише, тише (пружинистые движения ног, ладони рук вниз)

Деревцо всё выше, выше. (руки вверх, подтягивание на насочках)

**Продуктивная деятельность детей**

*Индивидуальный подход (оказание помощи), следить за правильным выполнением работы.*

**Анализ детских работ**

Что мы сегодня рисовали?

Что изображено у тебя?

Молодцы вы сегодня все постарались, работы ваши очень хорошие, мы организуем выставку «Здравствуй Весна – красна!»