**“Гөлчәчәк бездә кунакта” (“Гульчачак у нас в гостях”)**

**Бурычлар**: 1. Өйрәнгән сүзләрне кабатлау, сөйләмдә активлаштыру.

 2. Диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.

 3. Бер- береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

**Актив сүзләр**: алма,ипи, сөт, чәй, Бабай, Әби, Әти, Әни, Малай, Кыз,

**Җиһазлау:** Муляжлар : ипи, алма, сөт, чәй. Уенчык Акбай, Мияу. “Тылсымлы телинкәләр” (“Волшебные тарелочки”), кәрзин, Гаилә әгъзаларының битлекләре, бизәндерелгән Өй;

**Эш барышы.(Ход непосредственно-образовательной деятельности)**

*(Дети заходят в зал здороваются с гостями на татарском языке и садятся порукругом, через некоторое время стук в дверь...)*

**Балалар**: Кем анда? *(заходит Гульчачак с корзиной в руках , Акбай с Мияу остаются за дверью)*

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Бу мин Гөлчәчәк! Исәнмесез, балалар.

**Балалар**: Исәнме Гөлчәчәк .

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Хәлләр ничек?

**Балалар**: Әйбәт, рәхмәт! Хәлләр ничек, Гөлчәчәк?

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):**  Әбәт, рәхмәт.

**1.Уен ситуациясе “Акбай белэн Мияуны чакыр”**

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):**  Ребята, я приехала к Вам в гости не одна. Со мной приехали мои верные друзья кошечка Мияу и собачка Акбай... Ой, где же они? Акбай, син кайда? Мияу, син кайда? Ребята, наверное Акбай с Мияу не слышат меня, давайте вместе позовем их.

**Балалар**: Акбай, кил монда... Мияу, кил монда..

 **Акбай:** Исәнмесез, балалар. Мин эт. Мин Акбай.

 **Мияу:** Исэнмесез, балалар. Мин песи. Мин Мияу.

 **Балалар:** Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

 **Акбай:** Әйбәт,рэхмэт.

 **Балалар:** Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?

 **Мияу:** Әйбәт,рэхмэт.

 **Балалар:** Акбай, утыр.

 **Акбай:** Рәхмәт.

 **Балалар:** Мияу, утыр.

 **Мияу:** Рәхмәт.

**2.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуны ашат”.**

**Тәрбияче(Гөлчәчәк):** Акбай проголодался. Давайте, его угостим вкусным яблочком.

*(Балалар*  ***Мияу*** *белән* ***Акбайны*** *сыйлый).*

**1-нче Бала:** Акбай мә алма, аша.

**Тәрбияче(Гөлчәчәк):** Акбай что говорит?

**Балалар:** Рәхмәт. Алма тәмле.

**2-нче Бала:** Мияу мә ипи, аша.

**Тәрбияче(Гөлчәчәк):** Мияу что говорит?

**Балалар:** Рәхмәт. Ипи тәмле.

**3. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуны чәй, сөт эчерт”.**

**1-нче Бала:** Акбай мә чәй, эч.

**Тәрбияче(Гөлчәчәк):** Акбай что говорит?

**Балалар:** Рәхмәт. Чәй тәмле.

**2-нче Бала:** Мияу мә сөт, эч.

**Тәрбияче(Гөлчәчәк):** Мияу что говорит?

**Балалар:** Рәхмәт. Сөт тәмле.

**Тәрбияче(Гөлчәчәк):** Ребята, Мы с Акбаем и Мияу приготовили для Вас сюрприз. *(Убирает со стола продукты и достает из корзинки “Волшебные тарелочки” с изображением дедушки, бабушки, папы, мамы, девочки и мальчика)*

**4. Уен ситуациясе “Бу кем?”**

*(Показывает тарелки, с внутренней стороны которых приклеены картинки с изображением членов семьи)*

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Катя, бу кем?

**Катя:** Бу Бабай.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Оля, Бу кем?

**Оля:** Бу Әби?

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Таня, бу кем?

**Таня:** Бу Әти.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Саша, бу кем?

**Саша:** Бу Әни.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Маша бу кем?

**Маша:** Бу малай.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Кирилл бу кем?

**Кирилл:** Бу кыз.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Бик әйбәт, балалар! Молодцы! Вспомнили всех членов семьи. А теперь поиграем в еще одну игру с нашими «Волшебными тарелочками». А игра называется «Кем юк?» *(«Кого нет?»)*

**5. Уен ситуациясе “Кем юк?”**

*(Раскладывает на столе “Волшебные тарелочки”, потом просит детей закрыть глаза, прячет одну тарелочку и спрашивает “Кем юк?”)*

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Катя, кем юк?

**Катя:** Бабай.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Оля, кем юк?

**Оля:**  Әби?

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Таня, кем юк?

**Таня:** Әти.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Саша, кем юк?

**Саша:** Әни.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Маша, кем юк?

**Маша:**  Малай.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Кирилл, кем юк?

**Кирилл:** Кыз.

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Бик әйбәт, балалар! Молодцы! Угадали всех спряташихся членов семьи. А теперь давайте встанем и подойдем к нашему волшебному домику, который превратит Вас в персонажей наших игр, которые подарили нам «Волшебные тарелочки».

*( Дети одевают маски Бабай, Әби, Әти, Әни, Малай и Кыз, воспитатель помогает им. Каждый ребенок берет свою маску. Звучит песня “****-****“ “Бу өй матур, Бу өй зур!” Дети поют ролями и все вместе)*

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Бик әйбәт, балалар! Молодцы! Акбай с Мияу приготовили еще маленький сюрприз для Вас.

*(Достает из корзины яблоки и раздает детям. Повторение диалога:*

*-Саша, мә алма. –Рәхмәт!)*

**Тәрбияче (Гөлчәчәк):** Но нам с Акбаем и Мияу пришло время прощаться с Вами... Сау булыгыз, балалар!

**Балалар**: Сау бул, Гөлчәчәк! Сау бул, Акбай! Сау бул, Мияу!

*(Уходит вместе с Акбаем и Мияу, потом дети прощаются с гостями на татарском языке и тоже уходят)*