**Музыкальный вечер досуга для 2 младшей группы**

**«Армия России»**

*(текст-приложение к презентации)*

**Ведущая:** Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим об армии России. Ведь совсем скоро мы будем поздравлять наших мужчин, пап, дедушек, с праздником День защитников Отечества, 23 февраля. Это зимний праздник – февраль является зимним месяцем. А в следующем месяце марте 8 числа мы отмечаем женский праздник и радуемся приходу весны.

А я вам сегодня расскажу о том, какие роды войск есть в нашей армии и мы с вами сами побудем солдатами.

А чтобы мы стали солдатами нам нужна хорошая физическая форма, ведь хороший солдат должен быть здоровым и сильным. Для этого каждое утро солдаты делают зарядку. И мы с вами сейчас тоже сделаем зарядку.

**Зарядка под музыку.**

Ну, вот теперь мы с вами как настоящие солдаты. А теперь я расскажу вам про один род войск – это **сухопутные войска**. Военные, которые служат на земле – это бывает пехота, конница и армия, передвигающаяся на разных боевых машинах (танках, броневиках и др.).

*Просмотр слайда 2, 3.*

Ребята, как вы думаете, когда солдаты строем шагают, они идут каждый как хочет или все вместе одинаково маршируют? (Ответы). Конечно же, маршируют все вместе одинаково. А во время марша они могут еще выкрикивать боевые речёвки. А делается это для того, чтобы поднять дух солдат перед боем, набраться смелости. Например:

Кто шагает дружно в ряд?

Самый лучший наш отряд!

Будем в армии служить,

Будем все мы в мире жить!

Вот и мы с вами сейчас будем все вместе маршировать и выкрикивать.

*Марш на месте с выкриками.*

Молодцы! А еще солдаты, маршируя, могут петь. Послушайте песню.

**Прослушивание песни «Солдат молоденький»**

*Во время прослушивания можно показать игру на барабане и показать марш на месте.*

Ребята, скажите, а как вы думаете, что за род войск такой – **Военно-воздушные силы.** (Ответы). Правильно – это армия в небе (воздухе). А какие же боевые машины могут летать? (Ответы). Молодцы!

*Просмотр слайда 4.*

А я знаю песенку про самолет. Давайте мы с вами вместе ее споем.

**Разучивание песенки «Самолет летит»** (показывать рукой движение вверх на «гудке» У-у-у-у).

А сейчас мы поиграем,

Кто же ловкий вмиг узнаем.

**Игра «Найди свой аэродром»**

*Дети встают в два круга. Внутри них - двое водящих- командиров с флажками разных цветов в обеих руках стоят каждый в своем кругу, а дети летают по своим кругам под музыку. Музыка заканчивается. Дети приседают. Командиры в это время переходят в другое место. Как снова зазвучит музыка, дети должны полететь к своим командирам. Чей кружок быстрее соберется – та команда и выигрывает.*

*После игры дети садятся на стулья.*

По морям, по океанам

 Я плыву, плыву!

 Быть отважным капитаном

 Очень я хочу!

Как вы, ребята, считаете, какой это род войск плавает по морям и океанам? (Ответы). Морской, правильно. Он называется **Военно-морской флот**. А какие есть боевые машины, которые помогают военным в море, знаете? (Корабли и подводные лодки).

*Просмотр слайда 5.*

И мы сейчас с вами поиграем в морскую **игру «Акула и рыбки».**

*Под музыку «рыбки» плывут по морю, с окончанием музыки останавливаются в любой позе. Под музыку «акула» плывет, ищет тех «рыбок», которые зашевелились. Кто шевелится - того «акула» и ловит.*

А теперь проверим, какие моряки из вас получатся.

**Игра « Команды» (Мод музыку «Яблочко»).**

 *(Ведущая называет команды, а дети помогают):*

 *1. «Свистать всех наверх!» – взбираются по веревке вверх;*

 *2. «Драить палубу!» - моют палубу.*

 *3. «Полный вперед!» - рулят «штурвалом».*

Вот такое у нас с вами, ребята, получилось интересное занятие. Мы узнали, какие войска есть в нашей армии, и какие боевые машины солдатам помогают. Какие военные машины вы узнали сегодня? Танки, самолеты, вертолеты, корабли и подводные лодки.

Молодцы! Давайте похлопаем друг другу!

*Слайд 6.*

Не забудьте поздравить ваших пап и дедушек 23 февраля с Днем защитников Отечества! До свидания!