**Физкультурное развлечение в младшей группе.**

Вид занятия: физкультурное развлечение.

Тема: **«Веселое путешествие».**

Задачи: Расширять представления детей о повадках животных( как они двигаются,какие звуки издают).Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч. Закреплять умение в ходьбе, идти на всей ступне, в колонне друг за другом. Развивать потребность к двигательной активности. Развивать творческую двигательную активность.

Индивидуальная работа: отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах( на месте, вокруг себя, из обруча в обруч). Упражнять в подражательных движениях с точной передачей образа животного.

Подготовка воспитателя: в свободное от занятий время знакомить детей с повадками животных; беседа(где живут, чем питаются).

Оборудование: лес( елочки, цветы), болото, ручеек(из ткани голубого цвета),корзина с шишками, грибы, камушки.

Ход развлечения :

Дети входят в зал становятся в круг. Восиптатель предлагает им совершить прогулку в лес « на поезде». Малыши занимают места «в вагончиках»(строятся в колонну по одному за воспитателем). Кондуктор дает свисток и поезд отправляется.

Тук, тук, тук, тук,слышу я веселый звук,

Чу, чу, чу,чу, я колесами верчу,

Чу, чу, чу, чу, далеко я укачу.

Поехали в веселом поезде. Приехал поезд шу- шу- шу. Кондуктор объявляет остановку. Дети «выходят» из вагончиков.

Воспитатель: Дети! Мы приехали в лес. Здесь есть веселая полянка. Но чтобы до нее добраться, надо перейти болото, потом перепрыгнуть через ручеек.Давайте вначале сделаем зарядку,тогда легче будет преодолеть припитствие.

Рано утром по порядку Зайчик делает зарядку:

Лапки вверх он поднимает, ими весело играет,

Лапки вниз он опускает, ими весело играет,

Зайка вертит головой, вот веселый он какой.

Зайка низко приседает, Зайка глубоко вздыхает (присесть на корточки и вздохнуть).

Зайка встал и пошагал, а потом запрыгал.

Воспитатель: А теперь возьмем корзинки с шишками и пойдем на полянку. Осторожно, здесь болото! Нужно пройти его так, чтобы не замочить ноги.

Игра «По узенькой дорожке»(по гимнастической скамейке).

Воспитатель: молодцы! Никто ножки не замочил. А теперь попробуем перейти через этот ручеек. Игра «Перепрыгни через ручеек». Ручеек нужно перепрыгнуть там, где он широкий(40 см) и там, где узкий(20 см).

Воспитатель: Ребятки, вы наверное устали. Сейчас мы отдохнем у этого озера.

Дети «садятся» на берегу вместе с воспитателем.

Игра «Кто дальше бросит?» (дети бросают шишки в озеро). Возможен вариант – «Кто больше соберет грибов».

Воспитатель: А вот и веселая полянка. Посмотрите ребятки, кто сидит на полянке. Мишка.

- Что ты Мишенька сидишь?

Не играешь, не шалишь?

Воспитатель: Ребятки,Мишка хочет поигать с шариками,а они сдуты, давайте Мишке покажем, как мы умеем надувать шарики.

Игра «Раздувайся пузырь, раздувайся большой,да не лопайся.

Хлоп-пузырь лопнул.

Сюрпризный момент.Дети находят шарики в берлрге у Мишке. Играют с шариками.

Воспитатель:

- Весело мы поиграли,

И нисколько не устали,

А теперь детвора,

В группу нам идти пора.

Дети с шариками уходят из зала.

|  |
| --- |
| **“ТЕРЕМОК” (конспект развлечения с детьми и родителями 2-й младшей группы)** |
| http://www.vitrina-shop.ru/img/photooboi/teremok_201x242_15_big.jpgЦель.   * Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре. * Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство. * Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки. * Учить выразительно произносить фразы, развивать актерские способности. * Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной театрализованной деятельности.   Предварительная работа: Чтение русской народной сказки "Теремок”; рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки на фланеллеграфе, би-ба-бо и плоскостного театра.  Атрибуты : Теремок, костюмы, лавочки, деревья.  Используемая литература :   * Хрестоматия "Читаем в 3 года”; * Театрализованные игры в детском саду Т.И. Петрова; Е.Л. Сергеева.   Музыка: Песня "Солнышко” Музыка и слова Е. Гомоновой.  Сказочница:  Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Рада видеть всех сейчас. Ведь давно ждала я вас. Я добрая сказочница. Вот пришел и сказки час,  Он зовет в театр нас. Вы садитесь, не стесняйтесь,  Поудобнее располагайтесь.  Представьте, что вы все сегодня разные звери.  Всем ли видно, всем ли слышно ? Приготовьте ушки, глазки,  Расскажу сейчас вам сказку.  А расскажу я вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.  Стоит в поле теремок, теремок – Он не низок, не высок. Кто , кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Никто не отвечает. Вдруг из-за угла слышится : Мышка : Пи-пи-пи.  Сказочница: Кто ты?  Мышка: Я Мышка – норушка. Ой, какой красивый теремок! А кто в нем живет?  Сказочница: Да никто не отвечает, наверное, никто.  Мышка: Тогда я буду в нем жить со своими мышатами. Мышки-норушки, бегите сюда скорее, смотрите, какой красивый теремок, мы сдесь будем жить. (Входят в теремок).  Сказочница: И стала Мышка с мышатами жить в теремке.  Вот по полю Лягушка с лягушатами бежит. Остановилась у дверей и кричит.  Лягушка: Ква-ква-ква ! Кто в теремочке живет?  Кто в невысоком живет?  Мышка: Я, Мышка- норушка с мышатами! А ты кто?  Лягушка: Я зеленая да маленькая. Глаза большие пребольшие. Я хорошо прыгаю. А это – мои лягушата.  Лягушата поют: Мы, зеленые лягушки, ква-ква-ква! Лупоглазые подружки ква-ква-ква! Никого мы не боимся ква-ква-ква! Целый день мы веселимся, ква-ква-ква!  Мышка: Ой, какие вы забавные, идите к нам жить!  Сказочница: Прыгнули Лягушки к мышке в теремок. Стали они жить – поживать, песни распевать.  Исполняется песня "Солнышко” музыка и слова Е.Гомоновой.  Сказочница: Вот по полю Зайка бежит. У дверей остановился, говорит.  Заяц: Ой, какой красивый теремок. Эй, детишки-зайчишки, подходите, узнаем кто там живет. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет ?  Мыши: Мы, Мышки–норушки!  Лягушки: Мы, лягушки-квакушки! А вы кто ?  Заяц: Я, Заяц – длинные ушки, короткий хвост, а это мои зайчата.  Мыши и Лягушки: Милости просим, идите к нам. Будем вместе жить и играть.  Заяц: Мы рады с вами жить! Давайте поиграем в игру "Зайка”:  Зайка беленький сидит, Он ушами шевелит. Вот так, вот так  Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки нагреть Хлоп, хлоп, хлоп , хлоп Надо лапочки нагреть. Зайке холодно стоять Надо Зайке поскакать Скок, скок , скок, скок  Надо Зайке поскакать. Кто-то Зайку испугал Зайка прыг и убежал  Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок! Вот по полю козочка с козлятками бежит, остановилась у дверей и стучит:  Коза: Бе-бе-бе. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?  Все по порядку отвечают Козе. Спрашивают: А вы кто?  Коза: Я, Коза – дереза, а это мои козлятки!  Все: Заходите к нам, будем все вместе жить, жить и не тужить!  Сказочница: Стали они все вместе жить, жить и не тужить.  Вот по полю Лисичка с лисятами бегут. Остановились у дверей и зовут.  Лиса с лисятами: Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?  Все по порядку отвечают Лисе. Спрашивают все вместе :”А ты кто?”  Лиса: Я, Лисичка-сестричка, а это мои лисята. Пустите нас к себе жить.  Все: Милости просим.  Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок! Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?  Все звери выходят, становятся в круг.  Сказочница: Милые звери, кто же забыл сегодня в нашу сказку придти? (Медведь).  На улице уже весна, как долго спит Медведь.  Заяц: А мы его сейчас пойдем и разбудим.  Игра "У медведя во бору”.  Медведь вылезает из берлоги: Кто меня разбудил? Я зверь лесной, я сплю зимой В лесу хозяином живу-у-у-у.  Заяц: Хватит тебе, Медведь, спать!  Лиса: Солнце ласково смеется Светит ярче, горячей.  Все вокруг радуются весне, пойдем с нами плясать!  Медведь: Неужели уже весна, ой, как долго я спал!  Общий танец.  Сказочница: А вот и сказке моей пришел конец, А кто участвовал в ней – молодец!  А роли сегодня выполняли дети и родители нашей группы (перечисляет). |