**ПРОЕКТ**

**«Чистота – залог здоровья»**

**Вид проекта:** познавательно-оздоровительный

**Участники проекта:** воспитатели, дети дошкольного возраста, родители

**Целевая группа проекта:** проект предназначен для детей дошкольного возраста

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Актуальность проекта и выявление проблемы:**

Современная жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которой особо хотелось бы выделить – сохранение и укрепление здоровья детей.

В процессе работы с дошкольниками необходимо стремить к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Наша главная задача – сформировать у дошкольника простейшие культурно-гигиенические навыки (опрятность, самообслуживание).

Формирование привычек и навыков осуществляется под непосредственным педагогическим воздействием взрослых и всей окружающей обстановки.

Воспитание культурно-гигиенических навыков играет важнейшую роль в охране здоровья, способствуют правильному поведению в быту, в общественных местах.

В конечном счете, от знания и выполнения культурно-гигиенических навыков зависит не только здоровье самого ребенка, но и всех окружающих.

Таким образом, воспитание культурно-гигиенических навыков стоит достаточно остро, поэтому создание данного проекта позволит:

- развивать навыки самообслуживания;

- расширить ЗУН в области гигиены;

- охрана и укрепление здоровья детей.

**Цель проекта:** формирование КГН и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Развивать КГН, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;
2. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки и лицо; насухо вытираться полотенцем после умывания, пользоваться расческой и носовым платком;
3. Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой; аккуратно вести себя за столом, не разговаривать во время еды;
4. Формировать начальные представления о ценности здоровья в жизни людей, что здоровье начинается с чистоты;
5. Воспитывать у детей потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Составление плана работы, разработка содержания проекта, изучения необходимой литературы, подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр , наглядных пособий.

**II этап: ОСНОВНОЙ**

Выполнение плана работы, совместная образовательная деятельность с детьми, родителями для решения поставленных задач.

**III этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Подведение итогов работы по данной теме, анкетирование родителей, презентация проекта, выставка в ДОУ.

**План меропритяий по реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Подготовительный** | **Основной** | **Заключительный** |
| **1** | Организация предметно-развивающей среды.  Разработка и написание проекта | - Консультации для родителей:  «Формирование у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков»  «О пользе оздоровительных мероприятий в ДОУ» - Памятка для родителей «Как научить ребенка одеваться самостоятельно»  - Папка передвижка: «Советы Айболита» | Итоговое мероприятие:  -«Драматизация сказки К.Чуковского «Мойдодыр»  - «В гостях у доктора Пилюлькина» сюжетно-ролевая игра.  - Анкетирование родителей: «Чему научился Ваш ребенок?» |
| **2** | Сбор литературы по теме | Подборка художественных произведений (потешек, загадок, словесных игр) по теме |  |
| **3** | Составление плана работа | Чтение художественной литературы:   1. Чтение р.н.с. «Про непослушные ручки и ножки» 2. К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе» 3. Р.Сеф «Мыло» 4. Л. Барто «Девочка чумазая»   Создание картотек по здоровьесберегающим технологиям  Изготовление дидактических игр «Вымой руки», «Умывалочка» |  |
|  |  | Игры с детьми:   1. Сюжетно-ролевые игры: «Сделаем прическу», «Девочка Таня простудилась» 2. Игра – эксперимент: «Мыльные перчатки» 3. Игра – ситуация «Умывайся чисто, чисто» 4. Подвижные игры «Зайка белый умывался» |  |
|  |  | Беседы с детьми на темы:   1. «Чистота залог здоровья» 2. «Правила личной гигиены» 3. «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» 4. «Осторожно, микробы!» |  |
|  |  | Экскурсии:  В прачечную детского сада  В медицинский кабинет |  |

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- здорового образа жизни.

**Для родителей:**

- получение консультации по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;

- укрепление связи между родителями и детским садом.

**Для воспитателей:**

- повышение знаний и умений по КГН у дошкольников;

- укрепление связи с родителями.