**Конспект интегрированного занятия**

**Тема:** «Мой веселый звонкий мяч»

**Составил:**

воспитатель средней группы

Дрезюля Надежда Анатольевна

**Конспект интегрированного занятия**

**Тема:** «Мой веселый звонкий мяч»

**Форма проведения:** Непосредственная образовательная деятельность в форме занятия

**Возрастная категория детей:** средняя группа (4-5 г)

**Цель:** Познакомить детей с историей появления и видоизменения мяча, происхождением слова «Мяч».

**Задачи:**

1. **Образовательная**
2. Знакомить детей с понятием «Мяч»;
3. Формировать элементарные знания и представления об играх с мячом;
4. Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами;
5. Уточнять знание детей о правилах безопасности при игре с мячом;
6. Обогащать представление детей о видах и свойствах мячей;
7. Формирование умения узнавать, называть и различать разновидности мячей;
8. Познакомить детей с историей появления и видоизменения мяча, с особенностями мячей, предназначенных для спортивных игр;
9. Обогащать двигательный и познавательный интерес детей через игры и упражнения с мячом;
10. Учить сравнивать, наблюдать, способности делать выводы.
11. **Развивающая**
12. Способствовать развитию интереса к подвижным играм с мячом, играм с элементами спортивных игр и желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
13. Развивать мышление, речь, воображение;
14. Развитие речевого дыхания;
15. Закреплять знания детей о материалах, из которых изготавливают мячи;
16. Развивать физические качества – ловкость, координацию;
17. развивать умение согласовывать слова и движения с текстом в упражнениях с мячом, пальчиковых играх;
18. развивать интерес детей к двигательной активности;
19. Содействовать развитию мелкой моторики рук детей, через выполнение упражнений и пальчиковых игр с массажными мячами;
20. Развивать желание помогать друг другу при выполнении игровых заданий, игровых упражнений;

10) Развивать двигательное воображение детей;

11)Развивать навыки попадания мяча в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.

1. **Воспитательная**
2. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;
3. Воспитывать общую культуру поведения детей, дружеское отношение, умение работать в команде, бережное отношение к мячам;
4. Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира.

**Материал:**

1. Наглядный

* Кукла ростовая – профессор Мячиков
* Картинки с изображением воздушных шаров
* Предметные картинки с изображением разных видов мячей: кожаные, тряпичные, мячи, сделанные из бересты, мяч – погремушка, лоскутные
* Картинки с изображением игр с мячом в баскетбол, волейбол и футбол
* Картинки с изображением массажных мячей
* Корзинка с мячами

1. Раздаточный

* Резиновые мячи
* Мячи разного диаметра
* Баскетбольный, волейбольный и футбольный мяч
* Массажные мячи
* Таз с водой
* Пляжный мяч
* Мяч пластмассовый, резиновый, кожаный, тряпичный
* Коробочка с картинками-раскрасками изображения мяча

1. Демонстрационный

* Экран

**Ход занятия:**

*(Дети сидят полукругом)*

**Воспитатель:**

- Ребята! Сегодня у нас с вами не простая встреча, к нам в гости придет профессор Мячиков. Он хочет с вами познакомиться и посмотреть, а знаете ли вы что-нибудь о его далеких предках.

- Ребята, а как вы думаете, судя по фамилии профессора, кто его предки? *(Дети: мячи)*

*(Воспитатель одевает ростовую куклу – профессор Мячиков)*  
**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут профессор Мячиков. Как вы уже сказали, моими предками являются мячи. И сегодня я хочу вам рассказать, как появились мячи, и какие они бывают. Но для начала давайте познакомимся поближе.

**Игра: Давай-ка познакомимся** *(Воспитатель приглашает всех детей встать в круг)*

Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи...», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи ...» и т.д.

**Воспитатель:**

- Вот мы с вами и познакомились. *(Воспитатель приглашает детей пройти за столы)*

- И сейчас мы отправимся в историческое путешествие, в котором попытаемся узнать все о моих предках.

**Воспитатель:** *(На экране появляется изображения разных видов мячей)*

- Мяч - одна из самых древних и любимых игрушек людей. Придумали его много – много лет назад. В старые времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, внутрь которых заплетали комок глины и туго сворачивали тряпками, без особой выкройки. - Ручной мяч называли раньше «попинухой»

- Как вы думаете, почему? *(Дети: для игры ногами)*

- Девушки также шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, или бубенчики, получался одновременно мячик и погремушка. Также делали кожаные мячи. Старинные мячи сделаны из хорошо продубленной кожи, что предохраняло изделие от намокания. Тряпичные мячики были тоже в широком употреблении. Позже были популярны лоскутные мячики, сшитые из 6 разноцветных клинышков. Их украшали пуговичками, фольгой, фантиками от конфет.

Воспитатель:

- Слово «мяч» произошло от слова «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар. В настоящее время существует множество самых разных мячей. Но они все имеют одну форму.  
- Ребята, кто скажет, какую форму имеет мяч? *(Дети: круглую; форму шара)*

- А все ли мячи одинакового размера? *(Дети: Нет. Есть большие и маленькие)*

*(Воспитатель достаёт из корзинки мячи разного диаметра)*

- Молодцы. А теперь давайте встанем в круг и немного поиграем. Называется игра **«Надуем мячик».**

**Дыхательное упражнение Методические указания**

Встанем дружно все в кружок Ноги слегка раздвинуты.

И надуваем мяч разок Разводить руки в стороны – вдох,

Сводить руки в маленький «мячик» - выдох «ш – ш - ш».

*(Воспитатель приглашает пройти детей на свои места)*  
**Воспитатель:**

- Мячи, ребята, делают из разных материалов.   
 - Скажите из какого материала мячи вы встречали? Из чего они были сделаны? *(Дети: пластмассовые, резиновые, кожаные и т.д.)*

*(Воспитатель демонстрирует мячи из разных материалов)*  
 - А ещё они бывают мягкие и твердые. *(Воспитатель демонстрирует отличия между твердым и мягким мячами)*

- И сейчас я предлагаю немного поиграть с резиновым мячом. Игра называется **«Поймай и передай». *(****Воспитатель предлагает детям поделиться на две команды, и встать в колонну)*

**Методические указания:**

Капитан команды передает мяч над головой стоящему сзади. Последний игрок команды ловит мяч и катит его между ног команды, бежит во главу колонны ловит мяч, следом передавая его над головой. Так продолжается пока капитан команды не окажется на своем месте.

**Воспитатель:**

- Молодцы, очень ловко и умело у вас получилось! *(Воспитатель приглашает детей пройти за столы)*

- Скажите, а какие виды мячей вы знаете? *(Дети: баскетбольный, волейбольный, футбольный)*

(*Воспитатель демонстрирует разные виды мячей*)

**Воспитатель:**

- А во что играют с баскетбольным мячом, волейбольным и футбольным мячом? *(Дети: баскетбольным мячом – играют в баскетбол, волейбольным - волейбол, футбольным - футбол)*

(*На экране появляется изображения игр с мячом в баскетбол, волейбол и футбол)*

- Я хочу познакомить вас еще с одним мячом. (*Воспитатель достаёт из корзины пляжный мяч)*

- Это пляжный мяч с ним играют у воды и только под присмотром взрослых.

**Воспитатель:**

- Какой ребята — это мяч?*(Дети: пляжный)*

- Мячи не только предназначены для игры, есть мячи, при помощи которых делают массаж на разные части тела. (*На экране появляется изображение с массажными мячами*)

- Ребята, давайте попробуем сейчас с вами с помощью массажных мячей сделать пальчиковую гимнастику. Будем разминать наши пальчики. *(Воспитатель приглашает встать всем детям полукругом, раздавая каждому по мячу)*

**Пальчиковой гимнастики методические рекомендации**

**«Мячик - ежик»**

Мячик-ежик мы возьмем,      Дети берут массажный мячик

Покатаем и потрем.               Катают между ладошек

Вверх подбросим и поймаем,  Бросают мяч вверх и ловят

И иголки посчитаем:

Раз, два, три, четыре, пять!  Пальчиками одной руки нажимаем на шипики

Начинаем счет опять.           Перекладываем мячик в другую руку

Раз, два, три, четыре, пять! Пальчиками другой руки нажимаем на шипики

*(Воспитатель приглашает детей присесть на свои места)*

**Воспитатель:**

- Молодцы. Мне очень понравилось, как вы выполняли упражнения с мячами.

- Ребята, а как вы думаете, что будет, если уронить мяч в воду? *(Дети: мяч не утонет)*

- А почему? *(Варианты ответов детей)*

- Сейчас мы проведем маленький опыт, попробуем положить мяч в воду и посмотрим, что из этого получиться *(Дети наблюдают)*

*(Воспитатель помещает в таз с водой мячик)*

- Ребята, что с ним произошло? *(Дети: Он плавает)*

- А, как вы думаете, почему мячи не утонул? *(Варианты ответов детей)*

- Значит можно сделать вывод - мяч не может утонуть, потому что внутри его есть воздух, он помогает мячу держаться на воде.

- А еще есть мячи и большей величины, на них очень весело прыгать. *(Воспитатель демонстрирует мячи большого размера)*

- Вот видите, как много мячей бывает на свете.

- Ребята, а есть еще и воздушные шары, ими украшают помещения.

- Скажите их можно используют для игры. *(Дети: Да, можно)*

*(На экране появляется изображение с воздушными шарами)*

**Воспитатель:**

- Мяч очень интересная и веселая игрушка. Но как вы думаете, есть ли правила безопасного поведения при игре в мяч? Какие? *(Варианты ответов детей)*

- Играть с мячами весело и интересно. Но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать **правила безопасности**.  
  
1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? *(Дети: Мяч может их разбить)*  
  
2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? *(Дети: Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию)*  
  
3. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу! Почему? *(Дети: Водитель может не успеть остановиться)*  
  
4. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? *(Дети: Это испортит мяч)*

**Воспитатель:**

-Молодцы!

-Ребята, вот наше путешествие и закончилось. Вам понравилось путешествовать? *(Дети: Да)*

-А что больше всего вам запомнилось? *(Варианты ответов детей)*

- Мне тоже очень сильно понравилось с вами сегодня путешествовать. Я обязательно еще раз приду к нам, чтобы рассказать об упражнениях с мячами, которые помогут вам стать ловкими, сильными, быстрыми и здоровыми. А сейчас я хотел бы подарить небольшие подарки – мячи, которые вы сможете сами раскрасить в любимые ваши цвета. *(Воспитатель достаёт из коробки картинки с изображением мячей)*

-До свидания, ребята! До новых встреч! *(Дети: До свидания)*

**Литература:**

**1.** Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 256 с.

# 2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1992. - 159 с.

# 3. Мячи разных размеров и назначений. Картинки. [Электронный ресурс],2015- Режим доступа: <http://www.yandex.ru>.