**Развлечение по физической культуре**

 **«На каждой станции сойду»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

****

**Развлечение по физической культуре**

 **«На каждой станции сойду»**

**Цель**: формирование стремления заниматься физической культурой

**Задачи**:

- Воспитывать умение согласовывать свои движения с характером и ритмом музыки;

- Развивать умение самостоятельно выполнять движения по заданию взрослого;

- В ходе подвижной игры воспитывать ловкость и сноровку.

**Оборудование**: гимнастическая скамейка, шары, 2 дуги, мешочки с песком.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, а что такое физкультура!? Для чего она нужна? (ответы детей)

**Воспитатель:** Физкультура является одной из главных составляющих здорового образа жизни. У взрослых возрастает выносливость, повышается работоспособность. Физ**культура** является отличным средством для профилактики различных заболеваний. Физические упражнения укрепляют костно-мышечную систему.

**Воспитатель:** А, что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким? Отвечают**:** Нужно делать зарядку, принимать витамины, чистить зубы, закаляться.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? Тогда мы сегодня отправляемся в путешествие на поезде. Сегодня мы отправимся в страну «Физкультура». Вы будете пассажирами в «вагончиках», а я – «паровозом». На остановках вы - пассажиры будете выходить и разминаться. Договорились?

В путешествие нужно отправляться с хорошим настроением. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем счастливого пути.

А теперь нам пора -  вставайте друг за другом и двинемся в путь.

*(медленная ходьба с ускорением, быстрая ходьба, замедляющаяся перед остановкой)*

**Воспитатель:** А вот и первая остановка. Эта станция называется «Бодрящая». Как вы думаете, что мы здесь будем делать? (предположения детей).  На этой станции, ребята, мы будем танцевать.

*(под веселую музыку по показу воспитателя дети выполняют разминку – танцевально-ритмические движения)*

**Воспитатель**: Ребята, хотите прокатиться на поезде еще?

По сигналу «паровоза» дети «садятся в вагончики» и едут дальше.

*(ходьба с изменением темпа)*

**Воспитатель:** Следующая станция называется «Спортивная». Как вы думаете, что мы будем делать? Выполнять упражнения.

**Поточным методом дети выполняют движения:**

1. Пройти змейкой;

2. Пролезть под дугой;

3. Пройти по скамейке;

4. Ходьба с мешочком на голове;

5. Самый меткий.

Сигнал «Паровоза», дети «едут» дальше.

*(ходьба с изменением темпа)*

**Воспитатель**: Ехали, мы ехали и приехали на станцию «Игровая». Как вы думаете, что мы будем делать? Да, конечно, играть.

*(Проводится подвижная игра).*

**Воспитатель:** Сегодняшнее путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться назад. Садитесь в поезд.

*(Ходьба с изменением темпа)*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось путешествовать?   Давайте, я буду называть станции, а вы будете хлопать. По вашим громким хлопкам я узнаю какая станция вам понравилась больше других. Хорошо, вам понравились все станции. Хотите ли вы отправиться в путешествие еще? *(ответы детей)* Тогда я прошу вас подумать и нарисовать на каких станциях вы хотели бы сделать остановки.