**Протокол**

педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 60»

Орджоникидзевского района городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

**27.11.2014г. № 2**

Присутствовали 14 человек.

Повестка дня.

1. Вступительное слово по теме педсовета.

2. Об итогах тематической проверки.

3. Рассмотрение проекта тематического плана по Году литературы

4. Деловая игра «Знатоки ФГОС дошкольного образования».

Старший воспитатель Баймиева Г.М. ознакомила с результатами решений педагогического совета № 1 от 28.08.2014г., все пункты решения выполнены.

**1**. Слушали:

Заведующая О.Ю. Шаронова напомнила еще раз цели, задачи и основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Она отметила, что новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игре, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места, безусловно, положителен, так как в настоящее время на первом месте стоит занятие. Необходимость отказаться от учебно-дисциплинарной модели образовательного процесса – отказ от специально организованной деятельности уже давно назрела.

Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста.

Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры.

Реализация  современной политики в образовании невозможна без **педагога,** владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе. Она подчеркнула, что          педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, способствовать формированию благоприятного морального психологического климата для эффективной работы.

**2**. Слушали:

Старший воспитатель Баймиева Г.М. обратила внимание на то, что главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс. Образовательная система выполняет жизненно важную функцию – а именно функцию помощи и поддержки при вхождении воспитанников в мир социального опыта. Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в ДОУ. Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги должны учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-потребностной сферы. Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности – вот чем должны руководствоваться педагоги в своей профессиональной деятельности.

Галина Меншаиковна озвучила итоги тематического контроля «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии ФГОС», с целью определения эффективности организации предметно-пространственной развивающей среды. В ходе контроля была проанализирована РППС в соответствии ФГОС. Комиссией было выявлено следующее:

- практически все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом воспитанников, соблюдены требования СанПин, охраны жизни и здоровья детей;

- во всех групповых помещениях четко выделены зоны. При проектировании  предметно-пространственной развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность  детей, возможность экспериментирования;

- все игровое оборудование соответствует    санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;

-  учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализуемым программам.

И были сделаны следующие выводы - в детском саду созданы определенные условия для введения ФГОС ДОО, педагоги строят работу по дооснащению организации ППРС в соответствии с требованиями ФГОС.

 И даны следующие рекомендации:

1. Организовать предметную среду ДОУ и групп более гибкой и динамичной, дающей возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).
2. Пополнить уголки экспериментирования, конструирования, ФЭМП.
3. Продолжить дооснащение предметно – пространственной развивающей среды групп в соответствии с ФГОС.

**3**. Галина Меншаиковна зачитала проект тематического плана по Году культуры.

**4.** Деловую игру «Знатоки ФГОС ДОО», целью которой являлась активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО, провела старший воспитатель Баймиева Г.М.

Галина Меншаиковна в начале игры показала презентацию «ФГОС ДОО», для того, чтобы педагоги еще раз вспомнили основные положения, понятия и принципы ФГОС ДО.

Далее педагоги разделились на две группы и выполняли свои задания.

 **Решения:**

1. Продолжать работу по утвержденному плану-графику, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО.

Ответственный: ст. воспитатель.

Срок: учебный год.

1. По итогам тематического контроля признать работу педагогов по организации и оснащению ППРС в соответствии с ФГОС ДО удовлетворительной и продолжить работу по дооснащению.

Ответственный: старший воспитатель.

 Срок: учебный год.

 **3**. Принять и передать на утверждение тематический план по Году литературы.

Ответственный: заведующий

 Срок: 27 ноября

**4**. Принимать активное участие в семинарах и конференциях различных уровне по вопросам внедрения ФГОС ДО.

Ответственный: ст. воспитатель

Срок: учебный год

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Шаронова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Баймиева