***«****Научное общество учащихся «Шаг к успеху» как образовательная среда для организации исследовательской деятельности обучающихся»*

В настоящее время главной проблемой образования является переход к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности обучающихся. Необходимость такого перехода обусловлена с одной стороны - модернизацией образования, переходом на новые ФГОС и с другой - поиском новых форм организации образовательной среды, новых методов и приёмов обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса. Поэтому современный учитель – это, прежде всего «творец» учебного процесса, это педагог, способный создавать благоприятные условия для развития и формирования личности каждого ребенка.

 В современной школе обучаются разные дети. У каждого школьника свои интересы, способности, желания, возможности. Но, несмотря на это мы, педагоги, должны дать детям знания, научить их основам познания окружающего мира, создать условия для развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка.

В нашей школе (МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа») разработана и апробирована система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В эту систему входят:

- работа предметных кружков, где проходит погружение ребенка в предметную область;

- организация и проведение ученических конференций и олимпиад, где учащиеся представляют свой интеллектуальный продукт и показывают свои знания и широту кругозора;

- организация и проведение познавательных и интеллектуальных игр.

В целом, накоплен позитивный опыт по организации исследовательской деятельности. Проектно-исследовательская деятельность в нашей школе начинается уже с первого класса и продолжается на всём протяжении обучения школьников.

Учащиеся начальной школы по своей природе исследователи, поэтому их интересует всё новое, неизвестное. Дети лучше познают мир, если обучение и воспитание построено на проблемной основе, носит исследовательский характер. Самостоятельная творческая деятельность под руководством умного наставника будит жажду познания, любознательность, развивает их потенциальные способности, а значит, способствует самореализации и самоопределению человека в будущем.

С целью выявления и поддержки одарённых и способных учеников, в 2012 году под руководством инициативной группы учителей Малышевой Н.В., Фёдоровой М.А. и Смирновой Ю.А. в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» было создано *научное общество учащихся (НОУ) «Шаг к успеху»*.

Создание НОУ «Шаг к успеху» проходило *в два этапа*.

*Первый этап* предусматривал знакомство и изучение опыта других образовательных учреждений по организации деятельности подобных обществ, а также оказание методического сопровождения учителям, внедряющим проектно - исследовательскую деятельность в образовательный процесс.

В результате *второго этапа* деятельности оформилась организационная структура НОУ школы, которую возглавляет – руководитель методического совета школы.

Целью школьного НОУ является создание условий для интеллектуального развития ребёнка в самостоятельной творческой деятельности, с учётом его индивидуальных возможностей и интересов. Работа с детьми младшего школьного возраста имеет свои особенности. Прежде всего – никакого принуждения. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ «Шаг к успеху». Ребёнок должен сам захотеть поработать над проблемой, а стимулирование его исследовательской активности, поддержка в ребёнке жажды новых впечатлений, стремления экспериментировать, самостоятельно искать истину – это главная задача учителя, который в процессе индивидуальной работы с учеником призван не только разглядеть «искру» исследовательского таланта, но и помочь в выборе темы предполагаемого исследования, определить круг проблем, познакомить с научной литературой.

 Поэтому мы выделяем следующие *принципы работы НОУ*:

* сотрудничество - творческое объединение усилий педагогов, обучающихся и их родителей, в котором все участники процесса получают навыки совместной творческой деятельности, крепнет взаимопонимание детей и родителей;
* межпредметность – взаимопроникновение, взаимосвязь различных учебных дисциплин формирует правильное мировоззрение ребёнка, показывает связь учебных предметов с окружающей жизнью;
* научность – исследовательская работа строится в соответствии с требованиями науки, опирается на изучение и творческое переосмысление научной и научно-популярной литературы, знакомятся на доступном им уровне с научными методами работы. Таким образом, уже в младшем школьном возрасте закладываются навыки научного поиска.

Мы хорошо понимаем, что исследовательскую работу младшего школьника назвать «научной» не совсем верно, так как у него нет ещё системы знаний, позволяющей увидеть все закономерности развития природы и общества. Мы и не требуем, и не ожидаем необыкновенных открытий от своих учеников. Но если ребёнок сумел найти и описать, пусть с нашей помощью, маленькую «изюминку» в каком- либо вопросе, относящемся к области науки, то он будет удивлён и горд от совершённого им «открытия». А это, несомненно, способствует его саморазвитию и самоутверждению.

Проектно-исследовательскую деятельность младших школьников мы строим *по следующим направлениям*:

* организация проектно-исследовательской деятельности на уроке;
* занятия исследовательской деятельностью в кружках «Я - исследователь», «Вокруг тебя мир», «Почемучки» и др.;
* работа НОУ «Шаг к успеху» в соответствии с Положением и утверждённым планом работы на учебный год;
* проведение ежегодной научно-исследовательской конференции «Первые открытия».

Именно на научно-исследовательской конференции «Первые открытия» подводятся итоги исследовательской деятельности за учебный год, заслушиваются лучшие  работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри из числа наиболее подготовленных обучающихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования оценивает выступление участников конференции и определяет победителей данного конкурса.

 Стараясь познать мир вокруг себя, малыши делают посильные для себя открытия: «Как появляются снежинки?», «Почему лягушка скользкая?» или «Кто раскрасил радугу?», «Как устроены мыльные пузыри», «Почему вулкан извергается», «Как вырастить птенца стрижа в домашних условиях?». Разумеется, за этим результатом стоит творчески работающий учитель. Практика убедительно показывает, что организация исследовательской деятельности обучающихся является трудным, кропотливым для педагога занятием, но в тоже время очень интересным и увлекательным. Ведь победа ученика это радость учителя, работающего с ним. С ростом ученика растёт и учитель! Таким образом, научное общество учащихся «Шаг к успеху» создает оптимальные условия и для повышения квалификации учителей школы в области реализации современных подходов к организации проектно - исследовательской деятельности.

 Одним из главных результатов работы НОУ «Шаг к успеху» мы считаем создание атмосферы творческого научного поиска, формирование культуры исследовательской деятельности обучающихся, развитие познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки школьной программы. Работа в НОУ формирует у детей не только способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, но эффективно сотрудничать в группах со сверстниками и единомышленниками. У ребят появляется возможность представить работы для участия в городских и межрегиональных конференциях и семинарах, опубликовать наиболее интересные исследования на сайте одарённых детей «Алые паруса». И быть может нынешние члены общества это не только будущие победители муниципальных, областных конференций, это не только студенты ВУЗов, но и будущие учёные!